

فراز و فرود نهاد علوم انسانی در ایران (دوره پهلوی)

دکتر ابراهیم آقامحمدی
عضو هیات علمی دانشگاه اراک

مریم اکبری

سرشناسنامه	: آقامحمدی، ابراهیم، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور	: فراز و فرود نهاد علوم انسانی در ایران (دوره پهلوی) / ابراهیم آقامحمدی، مریم اکبری.
مشخصات نشر	: اراک: دانشگاه اراک، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۱۲ص. : جدول.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۱۳-۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه .
موضوع	: علوم انسانی -- ایران
موضوع	: Humanities-- Iran
موضوع	: آموزش عالی -- ایران
موضوع	: Education, Higher -- Iran
موضوع	: ایران - تاریخ - پهلوی، ۱۳۰۴-۱۳۵۷
موضوع	: Iran—History – Pahlavi, 1925-1978
شناسه افزوده	: اکبری، مریم، ۱۳۶۷-
شناسه افزوده	: دانشگاه اراک
رده بندی کنگره	: ۷۳۱ / ۷۳۱ ف ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	: ۰۱/۳۰۹۵۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۵۸۴۹۵۳



فراز و فرود نهاد علوم انسانی در ایران (دوره پهلوی)

دکتر ابراهیم آقامحمدی / مریم اکبری

ناشر	:	دانشگاه اراک
نوبت چاپ	:	اول / ۱۳۹۷
شمارگان	:	۱۰۰۰ نسخه
شابک	:	۹۷۸-۶۰۰-۷۷۳۱-۱۳-۰
قیمت	:	۳۵۰۰۰ تومان

فهرست

۱.....	مقدمه
۹.....	بخش نخست: نهاد گرایی و تحلیل علوم انسانی
۱۱.....	فصل نخست: تعریف نهاد و نسبت آن با سازمان
۱۵.....	فصل دوم: چگونگی پیدایش نهادها
۱۹.....	فصل سوم: جایگاه نهاد در علوم انسانی و اجتماعی
۲۷.....	فصل چهارم: ویژگی‌ها، ارکان و کارکرد نهاد
۳۱.....	بخش دوم: تاریخچه و زمینه‌های آموزش عالی و علوم انسانی در ایران
۳۳.....	فصل نخست: جایگاه آموزش عالی در ایران باستان
۴۳.....	فصل دوم: تحول آموزش عالی در ایران دوره اسلامی
۶۵.....	فصل سوم: عوامل ویر در پیدایش آموزش عالی در ایران
۷۷.....	فصل چهارم: زمینه‌های پیدایش علوم انسانی در ایران
۸۷.....	بخش سوم: فراز و فرود علوم انسانی در دوره پهلوی اول
۹۱.....	فصل نخست: ساختار مراکز آموزش عالی دارای علوم انسانی
۱۱۵.....	فصل دوم: دوره‌ها و شرایط تحصیلی علوم انسانی در مراکز آموزش عالی
۱۲۹.....	فصل سوم: رشته‌ها و مواد درسی علوم انسانی در مراکز آموزش عالی
۱۴۱.....	فصل چهارم: عوامل موثر بر روند تحول علوم انسانی در ایران
۱۴۵.....	بخش چهارم: فراز و فرود علوم انسانی در دوره پهلوی دوم
۱۴۹.....	فصل نخست: ساختار مراکز آموزش عالی دارای علوم انسانی
۱۶۷.....	فصل دوم: دوره‌ها و شرایط تحصیلی علوم انسانی در مراکز آموزش عالی
۱۷۹.....	فصل سوم: رشته‌ها و مواد درسی علوم انسانی
۱۹۹.....	فصل چهارم: عوامل موثر بر روند تحول علوم انسانی این دوران
۲۰۵.....	نتیجه‌گیری
۲۰۷.....	فهرست منابع

مقدمه

دوره پهنری (۱۳۰۱-۱۳۵۰) به علت بروز تحولات و دگرگونی‌های گسترده در ساختار اجتماعی، اقتصادی، سیاسی، نظامی و فرهنگی ایران و به جهت بهره‌وری از دستاوردهای تمدنی مغرب زمین نقش ویژه‌ای را در تاریخ ایران ایفا نموده است. این دوره را باید سرآغاز فصل جدیدی در عرصه تحولات آموزش عالی و تبع آن علوم انسانی به شمار آورد. چرا که در این دوره علوم انسانی نیز همگام با تأسیس دانشگاه و تحولات آن، فراز و فرودهایی را تجربه می‌کند. هدف از این پژوهش بررسی تحولات علوم انسانی در آموزش عالی این دوره است و لذا مسئله مهم در این پژوهش نیز پاسخ به این سوال است که علوم انسانی در این دوره چه سرنوشتی را در دانشگاهها و موسسات آموزش عالی سپری کرده است. در این تحقیق، با بررسی روند تحولات آموزش عالی به طور عام و تغییرات نهاد علوم انسانی به طور خاص، فراز و فرودهای این نهاد در طول دوره پهلوی مورد بررسی قرار گرفته است. در این راستا علاوه بر پرداختن به تاریخچه و زمینه‌های آموزش عالی و علوم انسانی در ایران به نحوه تأسیس دانشگاه به عنوان مهمترین نهاد تولید علم در ایران معاصر پرداخته شده و همچنین به تحولاتی از قبیل ساختار دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی در طول دوره پهلوی و همچنین تغییرات دوره‌ها و رشته‌های علوم انسانی در مراکز فوق اشاره شده است. چرا که بررسی سرنوشت نهاد علوم انسانی در این دوره از طریق بررسی روند تحولات دانشکده‌های علوم انسانی میسر است. در پایان نیز تاثیر کلی غرب بر روند آموزش عالی در ایران مورد بررسی قرار گرفته است.