

آموزش

مهارت های اجتماعی

حسین شاه حسینی

سرشناسه: شاه حسینی، حسین، ۱۳۴۶-

عنوان و نام پدید آور: آموزش مهارت‌های اجتماعی / حسین شاه حسینی،

ویراستار : سارا احمدی

مشخصات نشر: تهران، اندیشه نوآوران، ۱۳۹۶

مشخصات ظاهری : ۱۳۲ ص

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۵۰-۳

وضعیت فهرست نویسی: فیا

یادداشت: کتابخانه

موضوع: تربیت اجتماعی -- راهنمای آموزشی

موضوع: social skills -- study and teaching

موضوع: روابط اجتماعی

موضوع: social interaction

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶/ش۲۱۸ / F۷۷۶۹

رده بندی دیوبی: ۳۰۲/۳۴

شماره کتابشناسی ملی: ۴۷۶۴۸۲۷



اندیشه نوآوران

نام کتاب: آموزش مهارت‌های اجتماعی

مؤلف: حسین شاه حسینی

ناشر: اندیشه نوآوران

مدیر مسئول: معصومه کوثری

مدیر تولید: حسین شاه حسینی

مدیر اجرایی: سارا احمدی

نوبت چاپ اول: تابستان ۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

طراح جلد: کامیار معرفتی

صفحه آرا: فائزه جعفری

لیتوگرافی و صحافی: چاپ نور

قیمت: ۱۸۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۶۱-۵۰-۳

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است و هر گونه نسخه برداری پیگرد قانونی دارد.

تلفن مرکز پخش: ۰۹۲۱۳۶۳۰۰۹۶ - ۰۲۱-۷۷۵۴۳۱۸۳

فهرست

مقدمه

فصل اول

مهارت های اجتماعی

اهمیت مهارت های اجتماعی

مفهوم مهارت های اجتماعی

تعریف مهارت های اجتماعی

نشانه های مهارت اجتماعی

ویژگی مهارت های اجتماعی

اجزاء تشکیل دهنده مهارت های اجتماعی

انواع مهارت های اجتماعی

مهارت های اجتماعی پایه

عوامل تعبیه کننده مهارت های اجتماعی

کارکرد های مهارت های اجتماعی در زندگی

نمونه هایی از مهارت های اجتماعی

سنجش نارسایی در مهارت های اجتماعی

فصل دوم

مهارت های اجتماعی در کودکان

مقدمه

مهارت هایی اجتماعی لازم برای کودکان

روش های کمک به رشد مهارت های اجتماعی کودکان

مهارت های اجتماعی و رفتارهای ناسازگارانه

تعریف رفتارهای ناسازگارانه

انواع رفتارهای ناسازگارانه

۱- کودکان بیش فعال و کمبود توجه

۲- کودکان لجباز و نافرمان

۳- کودکان اختلال سلوک

علل و انگیزه های ناسازگاری فرزندان

علل ارثی

علل زیستی

علل روانی

علل عاطفی

علل اجتماعی

علل تربیتی

چگونه با رفتارهای ناسازگارانه کودکان برخورد کنیم ؟

مهارت های اجتماعی لازم برای زندگی

مهارت های اجتماعی و ارتباط با دیگران از دیدگاه اسلام

معیار معاشرت با دیگران از نظر اسلام

۱- معاشرت با دیگران طبق دستورات خدا

۲- دقت در انتخاب دوست و معاشر

۳- اعتدال و میانه روی در معاشرت

۴- امتحان معاشرین

۵- معاشرت به تناسب افراد

۶- رعایت حق معاشر

۷۳	۷- احترام و دوستی بر اساس مقدار ارزش ها
۷۳	چگونگی رفتار با مردم
۷۴	مهم ترین عوامل و عناصر موثر در معاشرت با مردم و سازگاری با مردم
۷۴	رابطه فرزند با پدر و مادر
۷۵	احترام به والدین
۷۶	- وجوب پرهیز از آزار پدر و مادر
۷۷	- فروتنی در برابر والدین
۷۸	- اصول کلی از تباط و معاشرت صحیح
۷۸	۱- حسن ظن و خوش بینی نسبت به مردم
۸۰	۲- احترام گذاشتن و شخصیت دادن به مردم
۸۶	۳- سود و منافع دیگران را در نظر گرفتن
۸۷	۴- برای عقاید دیگران احترام قائل شدن
۸۹	۵- رازداری و امانتداری
۹۰	۶- اصلاح بین یکدیگر
۹۱	۷- بخشش و گذشت
۹۱	۸- مؤدب بودن
۹۲	۹- وقت شناس بودن
۹۲	۱۰- حرمت بزرگ ترها را نگه داشتن
۹۲	۱۱- اشتباهات و خطاهای کوچک دیگران را نادیده گرفتن
۹۳	۱۲- عیب پوشی از خطاهای قابل بخشش دیگران
۹۵	فصل سوم
۹۵	آموزش مهارت های اجتماعی
۹۷	آموزش مهارت های اجتماعی
۱۰۰	هدف آموزش مهارت های اجتماعی
۱۰۲	اهمیت مهارت های جامعه در مدرسه و دانش آموزان
۱۰۲	تاریخچه آموزش مهارت های اجتماعی
۱۰۳	فلسفه آموزش مهارت های اجتماعی
۱۰۳	پیامد های ناشی از عدم رشد مهارت اجتماعی
۱۰۴	دسته اول: فاکتورهای شخصیتی
۱۰۹	دسته دوم: فاکتورهای اجتماعی
۱۱۰	دسته سوم: موضوعات سلامت روانی
۱۱۳	عوامل موثر در آموزش مهارت های اجتماعی
۱۱۴	مفاهیم مورد توجه در روش آموزش
۱۱۸	کمک به رشد مهارت های اجتماعی
۱۱۸	آماده سازی برای آموزش مهارت های اجتماعی
۱۲۰	تکنیک عملی برای آموزش مهارت های اجتماعی
۱۲۴	سخن آخر
۱۲۵	منابع

مقدمه

انسان موجودی اجتماعی است و به همین دلیل از لحظه تولد تا آخر عمر در اجتماع به سر می برد و دائما در تماس با انسان های دیگر می باشد. اجتماعی شدن جریانی است که در آن هنجارها، مهارت ها، آئینه ها و طرز تلقی ها و رفتار فرد شکل می گیرد. مهارت های اجتماعی می تواند به عنوان مهارت های لازم برای تطبیق با نیازهای اجتماعی و نیز حفظ روابط بین فردی رضایت بخش تعریف شود.

از آن جا که انسان موجودی اجتماعی است، به برقراری ارتباط با دیگران نیازمند است. بسیاری از نیازهای عالی انسان و شکوفا شدن استعدادها را نوانی به روش فقط از طریق تعامل بین فردی و ارتباطات اجتماعی می تواند فعلیت یابد (جعفری، ۱۳۹۰).

لازمه زندگی اجتماعی، آمادگی روانی، برخورداری از مهارت های اجتماعی، اعتماد به نفس و قدرت سازگاری اجتماعی است. بدون تردید از نظر اجتماع مهم ترین بعد شخصیت افراد، بعد اجتماعی شخصیت است (احمدپور، ۱۳۸۹، نقل از جعفری، ۱۳۹۳).

رشد و تکامل انسان در دوره کودکی از نظر رشد اجتماعی، عاطفی، شناختی و جسمانی دارای ویژگی هایی است که قسمتی از آن ها می تواند کودک را از نظر سلامت روانی آسیب پذیر سازد (شفیع آبادی، ۱۳۸۷).

مهارت ها و رفتار اجتماعی پایه و اساس زندگی هر فرد را تشکیل می دهد و رشد اجتماعی نیز به نوبه خود سبب اعتلای رشد عقلانی و سایر جنبه های رشدی فرد می گردد (جعفری، ۱۳۹۳).

مهارت‌های اجتماعی بر رفتارهای فراگرفته مطلوبی اشاره دارد که فرد را قادر می‌سازد با دیگران رابطه مطلوبی داشته و از واکنش‌های نامعقول اجتماعی خودداری کند. مهارت‌های اجتماعی طیف گسترده‌ای از رفتارها از قبیل توانایی شروع ارتباط موثر و مناسب با دیگران، ارائه پاسخ‌های مفید و شایسته، تمایل به رفتارهای سخاوتمندانه، هم‌دلانه و یاری‌گرانه، پرهیز از تمسخر قلدری و زورگویی به دیگران را شامل می‌شود (ماتسون^۱ و همکاران، ۲۰۰۰، نقل از جلیلی آبکناری، ۱۳۸۹).

مهارت‌های اجتماعی مهارت‌هایی است که برای زندگی جمعی، طی فرآیند اجتماعی شدن که یکی از ضرورت‌های زندگی انسان است، کسب می‌شود، چون انسان موجودی فطرتاً اجتماعی است و در قالب ساختارهای اجتماعی شکل خواهد گرفت. رشد اجتماعی نه تنها در سازگاری با اطرافیان مؤثر است بلکه در آینده بر میزان موفقیت تحصیلی، شغلی و پیشرفت اجتماعی نیز مؤثر خواهد بود. هم‌چنین مهارت اجتماعی مناسب فقط از راه یادگیری آموخته می‌شود و با تمرین و تکرار عادت می‌شود (پاکزادیان، ۱۳۸۷).