

آموزش برگزاری انواع اردو و بازدید

گردآوری و تألیف:

دکتر ابراهیم امیری

(استادیار گروه علوم انسانی دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی)

پریسا ارگی

(دانشجو معلم دانشگاه فرهنگیان استان خراسان شمالی)

سرشناسه : امیری، ابراهیم، ۱۳۴۹ -

عنوان و نام پدیدآور : آموزش برگزاری انواع اردو و بازدید / گردآوری و تألیف ابراهیم امیری، پریسا ارگی؛ ویراستار فاطمه بیوکی.

مشخصات نشر : بجنورد: در قلم، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری : ۱۲۰ ص. مصور (رنگی).

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۷۲۲۲۰۰

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : کتابنامه: ص. ۱۲۰.

موضوع : Camping -- Iran

موضوع : اردو و اردوداری -- ایران

موضوع : اردوهای مدارس -- ایران -- برنامه ریزی

موضوع : School camps -- Iran -- Planning

شناخت افزوده : ارگی، پریسا، ۱۳۷۷ -

رده بندی کنگره : GV۱۹۱/۳

رده بندی دهکده : ۷۹۶/۵۴۲۱۹۵۵

شماره کتابشناسی ملی : ۶۰۰۶۴

آموزش برگزاری انواع اردو و بازدید

گردآوری و تألیف: ابراهیم امیری، پریسا ارگی

ویراستار: فاطمه بیوکی

صفحه آرای و جلد: تیم طراحی ایرانیان (حمید رضازاده)

ناشر: انتشارات در قلم

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۳۷۲۲۲۰۰

نوبت چاپ و ویرایش: اول

تاریخ چاپ: ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰

قیمت: ۳۰۰۰۰ تومان



بجنورد- خیابان ۱۷ شهرویر جنوبی- کوچه شهید عزیزمصر (سعدی)- نبش بن بست دوم

Qalampub.ir

تلفن تماس: ۰۹۳۵۳۴۶۳۹۱۴

Dor.Ghلام.Pub@gmail.com

فهرست

پیشگفتار	۹
----------	---

فصل اول: کلیات، مفاهیم و اصطلاحات

تعاریف	۱۳
معنی کلمه (اردو)، لغت‌نامه‌ها	۱۳
حروف اردو	۱۴
مفهوم اردو	۱۵
تعاریف اردو	۱۶
تعریف اردو از شیوه‌نامه‌ی آموزش و پرورش	۱۹
تعریف بازدید	۲۰

فصل دوم: تاریخچه و فلسفه اردو و بازدید

فلسفه‌ی اردو در اسلام و سیره‌ی معصومین (ع)	۲۷
فلسفه‌ی اردو و بازدید	۲۷
فلسفه وجودی اردو	۲۸
تاریخچه‌ی اردو	۳۱

فصل سوم: اهداف برگزاری اردو و بازدید

اهداف برگزاری اردو و بازدید	۳۱
چرا دانش‌آموزان را به اردو می‌بریم؟	۳۷

فصل چهارم: فواید برگزاری اردو

فواید اردو	۴۵
فواید پنجگانه اردو و بازدید	۴۷

فصل پنجم: انواع اردو و بازدید

۵۱.....	انواع اردو
۵۱.....	الف. براساس مدت
۵۲.....	ب. موقعیت جغرافیایی
۵۳.....	ج. سطح برگزاری
۵۳.....	د. موضوع
۵۵.....	نمودار انواع اردو
۵۵.....	اردو از نظر جهت
۵۶.....	اردو از نظر مدیریت
۵۶.....	اردوها از نظر ماهیت
۵۷.....	اردو از نظر اهداف
۵۸.....	انواع اردو به عبارت دیگر
۵۸.....	الف) از جهت مدت زمان
۵۹.....	ب) از جهت بعد مسافت و موقعیت جغرافیایی
۶۰.....	ج) از جهت مخاطبین (شرکت کنندگان) در اردو
۶۰.....	د) از نظر اهداف و محتوی برنامه

فصل ششم: مراحل برگزاری اردو

۶۳.....	مراحل برگزاری اردو
۶۳.....	اقدامات پیش از اردو
۶۳.....	برنامه ریزی اردو
۶۵.....	پیش از اردو چه باید کرد؟
۶۵.....	مراحل برگزاری یک اردوی خوب و ایده آل:
۶۶.....	مرحله اول: مقدمات اردو که عبارتند از:
۶۸.....	د- مکان اردوگاه:

هـ- جلسه‌ی توجیهی اردو به جهت تبیین شرایط و اهداف موردنظر در اردو.....	۶۸
تدارکات در اردو:.....	۶۹
مراحل تدارکات:.....	۶۹
انواع تدارکات در اردو.....	۷۰
مشخصات مسئول تدارکات اردو:.....	۷۰
وظایف مسئول تدارکات:.....	۷۱
تدارکات در حین برگزاری اردو.....	۷۱
تدارکات در هنگام سرد شدن اردو.....	۷۱
تدارکات پس از اتمام اردو.....	۷۲
اقدامات قبل از اردو:.....	۷۲
اقدامات حین اردو.....	۷۴
در زمان اجرا و برگزاری اردو چه باید کرد؟.....	۷۴
فلسفه‌ی آموزش در اردو:.....	۷۵
الف- آموزش در اردو.....	۷۵
ب- چادر در اردو.....	۷۶
ج - توصیه‌های اردویی:.....	۷۷
د- امور فرهنگی و تبلیغات در اردو:.....	۸۱
تبلیغات اردوئی در اردوگاه:.....	۸۱
برنامه‌های اجرایی در حین اردو:.....	۸۲
نکات ایمنی حرکت:.....	۸۳
نکات ایمنی موردتوجه در بازدید:.....	۸۳
اقدامات بعد از اردو.....	۸۶
آنچه باید پس از برگزاری انجام داد.....	۸۶
پایان اردو:.....	۸۷

۸۷	الف - ارزشیابی در اردو
۸۸	ب - تسویه حساب مالی
۸۸	ج - تشویق و اهدای جوایز
۸۹	د - جمع آوری وسایل و تجهیزات
۸۹	ه - تهیه گزارش
۸۹	فعالیت‌های بعد از اردو

فصل هفتم: ارزیابی و جمع بندی از اردو

۹۳	ارزیابی اردو
۹۳	مفهوم ارزیابی
۹۴	اهداف ارزیابی
۹۵	انواع ارزیابی
۹۶	موارد مورد ارزیابی
۹۹	ارزشیابی در اردو
۹۹	تعریف ارزشیابی اردو
۱۰۰	انواع ارزشیابی اردو و بازدید
۱۰۰	ارزشیابی تکوینی
۱۰۱	کاربرد ارزشیابی تکوینی
۱۰۱	ارزشیابی نهائی یا پایانی
۱۰۱	ارزشیابی پیگیری
۱۰۲	منابع جمع آوری اطلاعات اردو
۱۰۲	جنبه‌های مورد نظر در ارزیابی اردوها
۱۰۳	ارزیابی
۱۰۵	تصاویر
۱۲۰	منابع

پیشگفتار

اردوها و بازدیدهایک از فعالیت هایی هستند که از عمری طولانی در آموزش و پرورش ما برخوردار بوده اند. بازدیدها، قدمتی در مطالعه میدانی هستند و در واقع نوعی آموزش در محیط خارج از کلاس است. دهه های آن، دانش آموزان و ... با راهنمایی معلم و استاد خود برای نیل به اهداف درسی فعالیت هایی را انجام می دهند.

از اهمیت بازدیدها و مطالعات میدانی می توان به مشاهده و رویارویی مستقیم، با پدیده های محیطی، اجتماعی و ملموس شدن با موضوعات درسی اشاره کرد. از طرف دیگر اردو نیز حس خودباوری اعتماد به نفس و زنگنه استقلال را در فرد به تجربه می گذارد.

مؤلف این اثر با سه دهه تجربه در برگزاری انواع اردو و بازدید تحت عنوان؛ دبیر جغرافیا، مربی ورزشی و باشگاه دار (مربی رسمی فدراسیون کاراته، مربی رسمی اسلیمی ایران) و استادیار و عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان توانسته است تمام سختی ها و شیرینی ها را لمس کند و سرپرستی دانش آموزان، دانشجویان و هنرجویان ورزشی را در طی سه دهه عهده دار باشد.