

۲۰۵۳۳۸۴

ویژه کودکان
۴ تا ۵ سال

مهارت‌های دست‌ورزی

زم ۱۰ سادات یاسینی
صنم خرمی عاطفه
تصویرگر: عرفان ستاری جاوید





کتاب‌های
نردبان

شرکت
انتشارات
فنی ایران



مهارت‌های دس، ورزشی

نردبان آبی - پیش از دبستان ۲۳۸ | کدک ب ۵۰

نویسندگان زهرا سادات یاسینی، صنم خوش‌حاشه
تصویرگر عرفان ستاری جاوید
ویراستار نیما سرلک

مدیر هنری کیانوش غریب‌پور
طراحی گرافیک آتلیه گرافیک نردبان

چاپ اول ۱۳۹۸، ۱۰۰۰۰ نسخه | چاپ هادی

حقوق چاپ و نشر این اثر متعلق به شرکت انتشارات فنی ایران است.



میرعماد، شماره ۲۴، تهران ۱۵۸۷۷۳۶۵۱۱

۸۸۵۰۵۰۵۵

entesharat.com

info@entesharat.com

nardebanbooks

@nardebanbooks

کاغذ این کتاب از
جنگل‌های پایدار
تهیه شده است.



خوش‌عاطفه، صنم، ۱۳۶۴-
khoshatefeh, Sanam

مهارت‌های دست‌ورزی / زهراسادات یاسینی، صنم خوش‌عاطفه؛
با تصویرگری عرفان ستاری جاوید؛ ویراستار نیما سرلک.
تهران، شرکت انتشارات فنی ایران، کتاب‌های نردبان، ۱۳۹۸.

۴۰ ص.

978-600-477-265-5

آموزش پیش‌دستانی -- فعالیت‌های فوق برنامه

آموزش پیش‌دستانی -- مشارکت والدین

آموزش‌های ویژه -- مشارکت والدین

یاسینی، زهرا سادات، ۱۳۳۴-

ستاری جاوید، عرفان، ۱۳۵۶-، تصویرگر

LB۱۱۴/۳۵

۳۷۲/۲۱

۵۸۴۴۵۵۴

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

شابک

موضوع

موضوع

موضوع

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

مقدمه

۴

بخش اول

۶	باز کردن و بستن در بطری
۶	دسته‌بندی حبوبات
۷	مچاله کردن کاغذ، پرتاب و گرفتن
۷	پرتاب و نشانه‌گیری
۸	بازی با خمیر
۸	تا زدن و نقاشی
۹	باز کردن و بستن دکمه
۹	پیچاندن نخ کاموا
۱۰	برش مقوا، پیچاندن کاموا
۱۰	چاپ
۱۱	رد کردن نخ از اشیای سوراخ‌دار
۱۱	تا زدن و نقاشی
۱۲	خط‌خطی کردن و برش آزاد
۱۲	رد کردن نخ از سوراخ

بخش دوم

۱۳	نقاشی
۱۴	پاره کردن و چسباندن
۱۵	تا زدن و چسباندن
۱۶	بازی با انگشتان
۱۸	بازی با خمیر و نقاشی
۱۹	خط‌خطی کردن
۲۰	کامل کردن
۲۰	تا زدن
۲۱	برش و کلاژ
۲۲	وصل کردن
۲۲	جور کردن
۲۳	بازی با خمیر و نقاشی
۲۳	جور کردن
۲۴	جورچین

وصل کردن

۲۴

نقاشی آزاد

۲۵

ماز

۲۶

دورکشی

۲۷

نقاشی

۲۸

مشاهده و تا زدن

۲۸

ماز

۲۹

جورچین

۳۰

وصل کردن گردی‌ها

۳۱

ماز

۳۲

رنگ‌آمیزی و نقاشی

۳۳

ترسیم خطوط آزاد

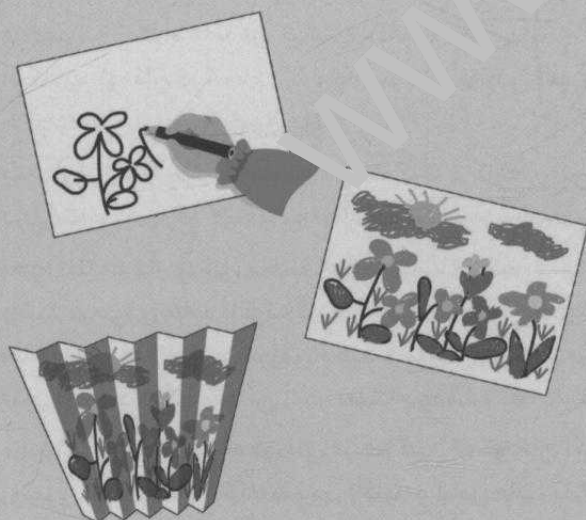
۳۳

ماز

۳۴

پیوست‌ها

۳۵	کاربرگ فعالیت صفحه ۲۱
۳۵	جورچین صفحه ۲۴
۳۷	کاربرگ فعالیت صفحه ۲۰
۳۷	کاربرگ فعالیت صفحه ۲۸
۳۹	کاربرگ فعالیت صفحه ۳۰



درباره کتاب

هدف از تألیف این کتاب تقویت ماهیچه‌های کوچک انگشت‌های دست و هماهنگی چشم و دست کودک است. کتاب دو بخش دارد. در بخش اول کودک با استفاده از مواد و اشیای مختلف که در دسترس‌اند، و همچنین دورریختنی‌ها، فعالیت‌هایی را خارج از کتاب انجام می‌دهد. این فعالیت‌ها شامل خمیربازی، رد کردن مهره از سوراخ، پیچاندن کاموا دور مداد و... است. مربی می‌تواند با توجه به نیاز و توانایی کودکان این فعالیت‌ها را در طول سال انجام دهد. در بخش دوم کودک فعالیت‌هایی را داخل کتاب انجام می‌دهد. فعالیت‌هایی مانند ماز، نقاشی، بریدن و چسباندن، جورچین و غیره. گفتنی است که فعالیت‌های این کتاب تلفیقی هستند؛ لذا علاوه بر اهداف فوق، اهداف دیگری نیز دارند؛ مانند پرورش خلاقیت و ذوق هنری، مهارت حل مسئله، پرورش مهارت سخن گفتن، پرورش مهارت مشاهده، افزایش دقت و تمرکز، درک مفاهیم شناختی مانند بالا / پایین، سبک / سنگین، کوچک / بزرگ، کوتاه / بلند، چپ / راست و... فعالیت‌های باز کردن و بستن دکمه و فعالیت‌های مشابه آن، علاوه بر تقویت ماهیچه‌های کوچک دست و هماهنگی چشم و دست، باعث می‌شود کودکان مستقل بودن را نیز بیاموزند. صفحات سفید بدین منظور طراحی شده است تا کودک بتواند اثر هنری خود را که به صورت کار با خمیر و... در خارج از کتاب انجام شده به صورت تصویر دریاورد و در این کتاب ثبت کند و لذت بیشتری ببرد. فعالیت‌های نقاشی مانند ترسیم خطوط کف دست، غذای مورد علاقه، اعضای صورت و... فرصتی است تا کودک بتواند مداد به دست گرفتن و کشیدن خطوط را تمرین کند.

توصیه‌هایی درباره روش انجام دادن فعالیت‌ها

- دستورالعمل‌های هر فعالیت را برای کودکان به زبانی ساده و توضیح دهید. در مورد فعالیت‌هایی که جنبه عملی دارند، مانند تا کردن، برش زدن و... روش انجام دادن فعالیت را به آنها نشان دهید و مطمئن شوید روش را یاد گرفته‌اند.
- زمانی که پرسشی را مطرح می‌کنید، برای شنیدن پاسخ‌ها به کودک اجازه فکر کردن و صحبت کردن بدهید.
- بعد از انجام دادن فعالیت‌های آرام، اجازه بدهید کودکان بازی بکنند؛ زیرا بازی کردن جسم و روان کودک را برای پذیرش مطالب گوناگون آماده و یادگیری را آسان می‌کند.
- هنگام انجام دادن فعالیت آن‌ها را مشاهده و در صورت نیاز راهنمایی کنید تا بتوانند توانمندی‌هایشان را باور و تجربه شخصی و اعتماد به نفس بیشتری کسب کنند. نتیجه مشاهدات‌تان را ثبت کنید تا بتوانید در موقعیت‌های مناسب اشکالات کودکان در انجام دادن فعالیت‌ها و نواقص آموزش خود را رفع کنید. همچنین فرایند پیشرفت کودک را تحلیل و خانواده‌ها را از این موضوع مطلع کنید.
- پس از این‌که کودک کاردستی درست کرد، از کارهای کودکان نمایشگاهی ترتیب دهید. کارهای یکدیگر را مشاهده و درباره‌شان گفت‌وگو کنند تا به تجربیاتشان افزوده شود.
- نحوه استفاده از وسایل مختلف مانند چسب و مصرف به اندازه آن، قیچی و... را به کودکان آموزش دهید. در نظر داشته باشید قیچی‌ای ساده با نوک گرد در اختیار کودکان بگذارید. مطمئن شوید سوراخ‌های دسته قیچی برای انگشت‌های آن‌ها مناسب‌اند. به کودکان آموزش دهید دستشان از محل برش دور باشد تا صدمه نبینند. به آن‌ها نشان دهید موقع دادن قیچی به فرد دیگر تیغه آن را در دست خودشان نگه دارند و از قسمت دسته آن را به دیگری دهند.
- مقدمات کار با رنگ را به گونه‌ای فراهم کنید که کودکان نگران ریختن رنگ روی زمین، لباس یا میز نباشند. مثلاً روی میزها رویمیزی نایلونی قابل شستشو بپهن کنید و لباس‌هایی به کودکان بپوشانید که اگر رنگی شد، اشکالی نداشته باشد.
- تقویت ماهیچه‌های کوچک انگشت‌ها و افزایش هماهنگی چشم و دست تمرین‌های بیشتری نیاز دارد؛ لذا هر فعالیت می‌تواند نمونه‌ای برای انجام دادن فعالیت‌های مشابه باشد. شما می‌توانید در راستای اهداف و با توجه به نیاز، علاقه و توانمندی کودکان فعالیت‌های دیگری طراحی کنید.
- در برخی از صفحات دو فعالیت پیش‌بینی شده است، هر فعالیت را در یک روز انجام دهید.

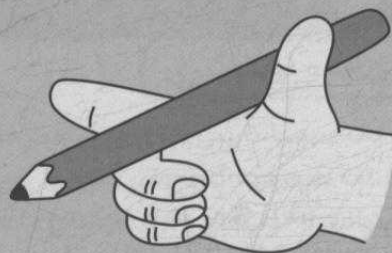
وسایل مورد نیاز

برای انجام دادن فعالیت‌های این کتاب، متناسب با هر فعالیت می‌توانید وسایل زیر را از قبل تهیه کنید. قیچی، چسب، مدادرنگی، مقوا و کاغذ در رنگ‌های مختلف، دورریختنی‌ها (کاغذهای باطله، در بطری‌های مختلف و...)، حبوبات، آرد، شن و ماسه تمیز، کاموا، دکمه، پارچه ضخیم مثل نمد و... برای تهیه برخی از وسایل، به خصوص دورریختنی‌ها، می‌توانید از اولیای کودکان کمک بگیرید.

چگونه مداد را درست به دست بگیریم؟

۱

از کودک بخواهید تا دستش را مانند شکل زیر باز کند و مداد را بین دو انگشت شست و اشاره، قرار دهد.



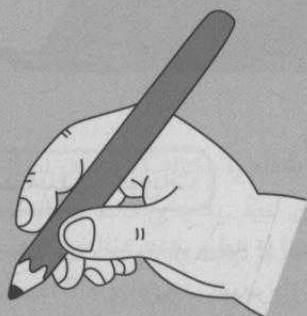
۲

حالا از کودک بخواهید تا مداد را میان دو انگشت خود نگه دارد.



۳

به کودک کاغذی بدهید تا خطی بکشد. اگر اشکالی در گرفتن مداد داشت، آن را برطرف کنید.



یادآوری: یادگیری این مهارت برای کودکان دشوار است و به زمان کافی و تکرار و تمرین زیادی نیاز دارد.

کودکان حتماً از مداد استفاده کنند نه خودکار!

نکته: مربیان محترم تا پایان سال به نحوه به دست گرفتن مداد نوآموزان توجه و در صورت لزوم آن‌ها را راهنمایی کنند.