

بسم الله الرحمن الرحيم

حقوق دانش آموز و معلم در اسناد ملی و بین الملل

مؤلفین:

امین حیدری

سیده وحیده زارعی سید محمدلو

سرشناسه: حیدری، امین.

عنوان و نام پدیدآور: حقوق دانش آموز و معلم در اسناد ملی و بین الملل / مولفین امین حیدری، سیدوحیده زارعی سیدمحمدلو؛ ویراستار علمی و ادبی محمدعلی نوزاد.

مشخصات نشر: اردبیل: نگین سبلان، ۱۳۹۸.

مشخصات ظاهری: ۸۲ ص.

شابک: ۲۸۰۰۰۰ ریال: ۹۷۸۶۰۰۴۳۱۳۱۹۳

وضعیت فهرست نویسی: فیبا

یادداشت: کتابنامه: ص. ۷۴ - ۷۶.

موضوع: معلمان -- روابط با شاگردان -- جنبه‌های مذهبی -- اسلام

موضوع: relationships -- Religious aspects -- Islam Teacher-student

موضوع: معلمان -- اخلاق حرفه‌ای

موضوع: Teachers -- Professional ethics

موضوع: معلمان -- روابط با شاگردان

موضوع: Teacher-student relationship

شماره انتشارات: زارعی سیدمحمدلو، سیدوحیده،

رده بندی کلاس: ۳۳۰

رده بندی دیویی: ۳۷۱.۰۳

شماره کتابشناسی ملی: ۳۷۳۰۱

نام کتاب: حقوق دانش آموز و معلم در اسناد ملی و بین الملل

مؤلف: امین حیدری، سیده وحیده زارعی سیدمحمدلو

ناشر: انتشارات نگین سبلان

ویراستار علمی و ادبی: محمدعلی نوزاد

چاپ و صحافی: چاپخانه نگین

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۲۸۰۰۰۰ ریال

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۳۱-۳۱۹-۳

صفحه	عنوان
۱	پیشگفتار
۲	حقوق استاد و شاگرد در رساله حقوق امام سجاده (ع)
۶	آداب و وظایف متقابل معلم و شاگرد از نظر شهید ثانی
۱۲	کنوانسیون بین المللی حقوق کودک
۱۵	ب) نگاهی به کنوانسیون حقوق کودک
۳۰	ج) وضعیت برخی از کشورها، نسبت به کنوانسیون حقوق کودک
۳۳	د) ایران و کنوانسیون حقوق کودک
۳۷	تعریف دانش آروز
۳۷	تعریف حقوق دانش آروز
۳۸	منشور ملی حقوق دانش آروز
۴۱	حقوق اساسی دانش آموز
۴۱	حقوق آموزشی دانش آموز
۴۴	حقوق ضمن آموزشی دانش آموز
۴۵	حقوق مربوط به آزمون دانش آموز
۴۵	حقوق بهداشتی دانش آموز
۴۷	حقوق دادرسی دانش آموز
۴۸	حمایت های خاص دانش آموزی
۴۹	توضیه نامه یونسکو مربوط به مقام و منزلت معلم
۵۷	قوانین حاکم بر آموزش و پرورش
۶۴	مسئولیت مدنی چیست؟
۶۵	مسئولیت ناشی از عمل معلم
۶۷	مسئولیت ناشی از عمل دانش آموز
۷۰	مسئولیت مدیر مدرسه و مجتمع آموزشی
۷۱	مسئولیت آموزشگاه، مدرسه و اداره آموزش و پرورش
۷۴	منابع و مأخذ

پیشگفتار

آموزش و پرورش از مسائل بسیار مهم در همه ی جوامع است. امروزه نقش آموزش و پرورش بسیار پر رنگ شده و حائز اهمیت است به گونه ای که بانک جهانی، در بیان شاخص های توسعه ی جهانی، مسئله ی آموزش و پرورش را از جمله ی شاخص های مذکور می داند. حق آموزش از جمله ی حقوقی است که در زیر مجموعه ی حقوق بشر قرار می گیرد و به این معناست که افراد یک جامعه حق برخورداری از امکانات آموزشی رایگان را دارند. این مسئله علاوه بر آن که از بعد حقوق داخلی حائز اهمیت است از بعد بین المللی نیز شایان توجه است، به نحوی که می توان گفت اقدامات بین المللی در راستای حمایت از حق آموزش و تحقق آزادی آموزش چشمگیر می باشد. اقدامات بین المللی جنبه ی حمایتی صرف دارند و معمولاً دولت ها به دلایل مختلف سیاسی، فرهنگی و اجتماعی حق و آزادی آموزش را به هر کس به رسمیت نمی شناسند.

بند ۱ ماده ۲۹ کنوانسیون حقوق کودک در رابطه با هدف آموزش و پرورش با واژه "کشورها موافقت می کنند" شروع شده است. این بیان معنایی است که در زمینه اهداف آموزش و پرورش، یک اجماع جهانی وجود دارد که متجرب به از میان برداشتن مرزهای خصمانه مذهب و فرهنگ در سراسر جهان است. حق اساسی هر کودک برای آموزش در قسمت نخست ماده ۲۸ کنوانسیون حقوق کودک مورد تاکید قرار گرفته است. بندهای الف تا ث این ماده شامل تعهدات کشورها در راستای دستیابی به این حق هستند. اصل سی ام و بند سوم اصل سوم قانون اساسی و مواد اول و دوم قانون تامین وسایل و امکانات تحصیلی کودکان ایرانی بر اجباری بودن تربیت تاکید دارند. با این اشارات کوچک تلاش نمودیم تا مقدمه ای برای ذهن آگاهی خواننده فراهم آوریم تا به لزوم برداشتن کتابی جامع در خصوص حقوق بین الملل کودک و همچنین حقوق متقابل معلم و دانش آموز، بپردازد. امیدواریم که توانسته باشیم گامی کوچک در این زمینه برداشته باشیم.