

کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با

بیش‌فعالی

مؤلفان:

حسین احمدحی، عمده جعفری اندریان، معصومه امینی فر
سیدمهدی بی‌العلوم، محبوبه غلامی

عنوان و نام پدیدآور	: کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی / مولفان حسین احمدخانی ... { و دیگران }
وضعیت ویراست	: { ویراست ۲ }
مشخصات نشر	: اردبیل: نشر نایاب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۶۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۱۱-۸ : ۱۶۵۰۰۰ ریال
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: مولفان حسین احمدخانی، حمیده جعفری اندریان، معصومه امینی فر، سیدمهدی بحر العلوم، محبوبه غلامی.
یادداشت	: کتابنامه
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder
موضوع	: بازی درمانی
موضوع	: Play therapy
موضوع	: کودکان -- روان درمانی
موضوع	: Child psychotherapy
موضوع	: کم توجهی در کودکان پرتحرک -- درمان
موضوع	: Attention-deficit hyperactivity disorder -- Treatment
شناسه افزوده	: احمدی، حبیب - ۱۳۵۷ -
رده بندی کنگره	: RJ۸۰۵/۷۶۴ : ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	: ۶۱۸/۹۲۸۵۸۹
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۱۷۸۵۲۱



کلیات و درمان اختلال نقص توجه همراه با بیش فعالی

مؤلفان: حسین احمدخانی، حمیده جعفری اندریان،
معصومه امینی فر، سیدمهدی بحر العلوم، محبوبه غلامی
ناظر فنی: جعفر حسینی فر

ناشر: انتشارات نایاب طراح و صفحه آرا: مینا صنعت اجرلو

ویراستار علمی: بهزاد محمدی ویراستار ادبی: سمیه قامتی

نوبت و سال چاپ: اول - ۱۳۹۶ قطع و تیراژ: وزیری - ۱۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۲۰۲-۰۱۱-۸ ISBN: 978-622-202-011-8

صحافی: افق قیمت: ۱۶۵۰۰۰ ریال

هرگونه چاپ و تکثیر (اعم از زیراکس، بازنویسی، ضبط کامپیوتری و تهیه CD) از محتویات این اثر بدون اجازه کتبی ناشر ممنوع است و متخلفان به موجب بند ۵ از ماده ۲ قانون حمایت از مؤلفان، مصنفان و هنرمندان تحت پیگرد قانونی قرار می گیرند.

کلیه حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است.

تماس با انتشارات: www.nayabpress.ir

مقدمه و پیشگفتار

سپاس خدای را که حق ستایش او بالاتر از حد ستایش و نعمت‌های او فوق اندیشه ستایشگران است.

با توجه به کاربردی بودن این کتاب و البته مباحث ثقیل و پیچیده مطرح شده، بر آن شدیم تا بار دیگر با تجدید ویراست و چاپ مجدد برای شفاف‌تر شدن عبارات و تسهیل درک مطلب برای خواننده به سهولت میسر گردد.

در نگارش مطالب این کتاب، سعی کردیم که از جدیدترین منابع و مقالات منتشر شده در حوزه استلال نقص توجه همراه با بیش‌فعالی استفاده کنیم. این کتاب شامل ۴ فصل است که در هر فصل موضوعی خاص در حیطه این اختلال مطرح و بررسی گردیده است. در رابطه با انتخاب مقالات و کتب برای استفاده در نگارش این کتاب، سعی کردیم که عناوینی را مطرح و بررسی کنیم که تأثیر بیشتری در کمک به این افراد دارند؛ چرا که به علت محدود بودن اطلاعات در این حیطه، شناخت نسبتاً جامع در همه زیرشاخه‌های این اختلال، وجود ندارد. پس با انتخاب این منابعی خواهیم توانست در راستای علم‌افزایی در این حیطه قدم برداریم.

بهترین کار برای مطالعه در چنین حیطه‌هایی استفاده از به روزترین منابع می‌باشد، چرا که می‌توان در لابلای مطالب ذکر شده، مطالب جدیدی را استخراج کرد و مورد استفاده قرار داد این کتاب دقیقاً بدین صورت نوشته شده است.

ما خود را از بهتر شدن کارمان بی‌نیاز نمی‌بینیم و نظراتتان را معیاری ارزشمند برای توجه و ارزیابی کارهای خود می‌دانیم؛ چرا که این آراء مایه بهر شدن کارمان و در نتیجه رضایت بیشتر شما فرهیختگان خواهد بود. خوانندگان عزیز برای این منظور می‌توانید نظرات خود را از طریق ایمیل Sabalan.shahr@yahoo.com به ما انتقال دهید تا انشالله در تجدیدنظر بعدی بتوانیم کتاب را به شکل کامل‌تر و بهتری ارائه دهیم. در پایان از نشر نایاب که به چاپ این اثر همت گماشت، نهایت سپاس‌گزاری را داریم و برای آنان از باری تعالی مزید توفیق در خدمات علمی و فرهنگی مسئلت می‌کنیم.

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
فصل اول: کلیات اختلال نقص توجه همراه با بیش‌فعالی در کودکان	۱
تاریخچه بیش‌فعالی	۴
تعاریف بیش‌فعالی	۶
انواع بیش‌فعالی	۸
نوع بی‌دقت	۸
نوع تکانشی - بیش‌فعالی	۸
نوع ترکیبی	۹
نظریه‌ها و دیدگاه‌ها	۱۰
سبب‌شناسی	۱۱
میزان شیوع	۱۷
علائم و نشانه‌ها	۱۸
ارزیابی و تشخیص	۲۶
افرادی که در ارزیابی نقش دارند	۲۷
درمان	۲۹
انگیزه و عوامل در اشتغال زن	۳۴
آثار و نتایج اشتغال زن	۳۵
پیشنهاد و راهبردهایی برای آموزگاران	۴۷
چند توصیه	۵۴
روش‌هایی برای کنترل کودکان بیش‌فعال	۵۶
خلاصه فصل و نتیجه‌گیری	۶۰
پیشنهادهات	۶۱
فصل دوم: بازی و درمان کودکان با اختلال بیش‌فعالی	۶۳

۶۴	مقدمه
۶۸	عوامل مؤثر در بازی
۶۸	تأثیر جنس
۶۹	تأثیر هوش
۶۹	تأثیر سن
۷۰	تأثیر محیط
۷۰	بازی و اهمیت آن
۷۱	ارزش های بازی
۷۲	انواع بازی از دیدگاه بیاژه
۷۲	بازی تمرینی
۷۳	انواع بازی های تمرینی
۷۴	بازی نمادین
۷۵	مراحل بازی های نمادین
۷۵	انواع بازی های نمادین
۷۷	بازی با قاعده
۷۸	نظریه های مربوط به بازی
۷۸	نظریه انرژی اضافی یا مازاد
۷۹	نظریه پیش تمرین
۷۹	نظریه استراحت و رفع خستگی
۸۰	نظریه های تکرار فعالیت های اجدادی
۸۰	نظریه ی دهلیز فعالیت های غریزی
۸۰	نظریه جبران
۸۱	نظریه اصل لذت
۸۲	دیدگاه دکرولی در مورد بازی
۸۲	دیدگاه فروبل
۸۲	دیدگاه ژان شاتو
۸۳	دیدگاه پرز
۸۳	دیدگاه اشترن

۸۴	دیدگاه شارلوت بوهلر
۸۴	دیدگاه هارلوک
۸۴	بازی نمایشی
۸۵	بازی سازنده
۸۵	دیدگاه اسپادگ
۸۶	طبقه بندی بازی از دیدگاه پارتن
۸۸	طبقه بندی لوونفلد
۸۸	بازی ها از نظر اجزا
۸۹	اسباب بازی و ریژگی آن
۹۰	انواع اسباب بازی
۹۵	بازی درمانی چیست؟
۹۶	بازی درمانی براساس نظریه روان کاوی
۹۷	بازی درمانی گروهی
۹۸	مفاهیم و نظریه های بازی در قرن بیستم
۱۰۳	اتاق بازی درمانی
۱۰۴	شن بازی درمانی و تاریخچه آن
۱۰۹	اهمیت شن در تکنیک دنیا
۱۱۲	گستره ی نظریه کاف در شن بازی
۱۱۳	فرآیند بهبود بخشی و درمان شن بازی
۱۱۴	قدرت درمانی شن بازی از دیدگاه یونگ
۱۱۶	تعبیر و تفسیر باتأخیر
۱۱۸	از رمز درآوردن سینی های شن
۱۲۳	مراحل رشدی پیازه درشن بازی کودکان
۱۲۹	لزوم آموزش والدین و آموزگاران
۱۳۶	نتیجه گیری و خلاصه فصل
۱۳۷	فصل سوم: تأثیر آموزش شناختی برای بهبود اختلال نقص توجه
۱۳۸	مقدمه

۱۴۱.....	مداخله‌ها.....
۱۴۳.....	درمان چگونه انجام می‌گیرد؟.....
۱۴۴.....	پشتوانه‌های تجربی.....
۱۴۷.....	مسائل روش‌شناسی.....
۱۴۸.....	تصمیم‌گیری‌های کلینیکی.....
۱۴۸.....	جهت‌گیری‌های آینده.....
۱۵۰.....	خلاصه.....
فصل پنجم: بررسی مطالعه‌ای در مورد استفاده از طب خواب در درمان کودکان مبتلا	
۱۵۱.....	به اختلال نقص توجه همراه با بیش‌فعالی.....
۱۵۲.....	مقدمه.....
۱۵۳.....	طراحی مطالعه و ندر.....
۱۵۳.....	راهکارها.....
۱۵۴.....	سنجش‌ها.....
۱۵۵.....	ویژگی‌های نمونه.....
۱۵۸.....	خلاصه و نتیجه‌گیری.....
۱۵۹.....	منابع و مأخذ.....
۱۵۹.....	الف) منابع فارسی.....
۱۶۲.....	ب) منابع انگلیسی.....