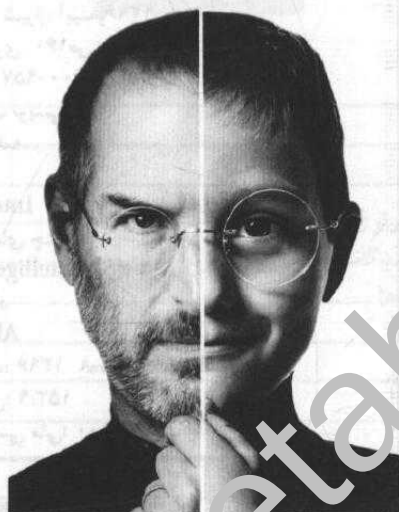




همه با هوشند اگر...

مهدی حسینی



سرشناسنامه: محسنی، مهدی، ۱۳۵۷-
عنوان و نام پدیدآور: همه باهوشند اگر.../ تالیف مهدی محسنی.
مشخصات نشر: شیراز: آینه، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص، ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۱۹-۷-۰
وضعیت فهرست نویسی: فیپا
نداشت: کتابنامه.

موضوع: هوش
موضوع: Intellect
موضوع: هوش های چندگانه
موضوع: Multiple intelligence
موضوع: استعدادهای
موضوع: Ability

رده بندی کنگره: ۱۳۹۶/۲۵۵۸/۴۳۱/BF
رده بندی دیویی: ۱۵۰/۱
شماره کتابشناسی ملی: ۱۳۸۰۰

همه باهوشند اگر...

تالیف: مهدی محسنی

انتشارات: آینه

چاپ اول: مرداد ۱۳۹۶

طرح جلد و صفحه آرایی: مهدی متینی-فر- زهرا امین بیضا

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۵۷۱۹-۷-۰

نشر آینه، ناشر کتابهای تفکر و خلاقیت

شیراز- کد پستی ۷۱۳۵۷۱۵۳۹۶ تلفکس: ۰۷۱۳۳۳۴۸۲۲۸

nashrayene@gmail.com

فهرست

۶	تقدیم به	
۹	مقدمه	
۱۲	افسانه IQ	۱
۱۸	تفاوت... نه برتری	۲
۲۳	هوش های چندگانه (معرفی و کاربرد)	۳
۵۰	شتاب دهنده ها	۴
۵۴	نرمزهای هوش	۵
۶۲	تله هوش	۶
۷۰	شناخت هوش	۷
۷۶	پل های هوش	۸
۸۲	خانواده هوشمند	۹
۹۲	پیشرفت تحصیلی	۱۰
۱۰۶	انتخاب رشته و گرایش	۱۱
۱۱۲	دوپینگ!	۱۲
۱۱۸	سیبل مقابل (تشویق و تنبیه)	۱۳
۱۲۸	لذت تدریس	۱۴
۱۳۶	مدرسه هوشمند	۱۵
۱۴۲	انجمن شاعران مرده	۱۶
۱۴۸	MIT چیست؟	۱۷
۱۵۳	توضیحات	
۱۶۸	منابع فارسی	
۱۷۰	منابع انگلیسی	

مقدمه

بشر دارای قدرتهای گوناگونی است که به موجب عادت،

بهره‌بردن از آنها را رها کرده. ویلیام جیمز

• در یک از ما به شکل متفاوتی می‌اندیشیم، می‌فهمیم، تمرکز می‌کنیم

و به خاطر می‌سازیم. این، فرمول شخصی هوش ماست.

بعضی مانند شش هستیم. راهها را به خوبی پیدا می‌کنیم.

برخی عادت داریم هنگام تعریف اتفاقات، دستهایمان را با هیجان

تکان دهیم. راهی دوست داریم از جایمان بلند شویم و با حرکات

بدن صحنه را باز آفرینی کنیم.

بعضی از ما هنگام شنیدن یک موبد بقی، لایم بهتر تمرکز می‌کنیم.

شاید وقتی مطلبی را به شعر درمی‌آوریم بیشتر در خاطر نگه‌داریم.

شاید یادداشت مطالب با علایم و رنگهای مختلف به فهم بهترمان

کمک کند. بعضی از ما هنگام صبح بهتر مطالبه می‌کنیم و برخی

آخر شبها.

بعضی از ما چهره‌ها را بهتر و بیشتر از نام‌ها به خاطر می‌آوریم. بعضی

در به خاطر سپردن شماره تلفن‌ها مهارت زیادی داریم.

دروغ وجود این تفاوتها مشکلی نیست.

● مشکل از آن جایی شروع می‌شود که ما در قامت پدر، مادر، آموزگار و مربی بخواهیم نسخه مشترکی برای یادگیری و تمرکز همه فرزندان و دانش‌آموزان مان بپیچیم.

در این زمان با انبوهی از مشکلات دیگر روبرو می‌شویم:

● استاد! بچه من باهوشه!

ولی می‌دونه چرا این هوش رو تو درسش نمی‌ذاره.

با دست‌های مشکل دارم. رشته‌ای که اون می‌خواد آینده نداره.

نگرانم. بچه‌ها برام تست‌های کیو گفتن هوشش پایینه.

دیگه طاقت ندارم. معلم اعصاب برام نداشته.

و از سوی بچه‌ها: (۱)

● خدای عزیز! ما خوانده‌ایم که تو بته‌ای را تمام آتش‌های بدون این

که از کبریت استفاده کنی. چه عالی! کاش همین کار را با مدرسه‌ما

می‌کردی! جدی می‌گویم. (تیمی ۱۰ ساله)

● خدای عزیز! فکر می‌کنم موقعی که آدم و حوا و دیگران را آفرید

بهشت بیرون کردی مدرسه را هم ساختی.

حتما آن موقع خیلی عصبانی شده بودی. (دیوید ۹ ساله)

شما در هر شغلی که باشید پیش از آن، همسر، پدر، مادر و یک انسانید و من مایلم به این عنوان با شما سخن بگویم.

● ما می‌توانیم با استفاده از روشهایی، تنش‌های تربیتی را در خانه و محل کار به حداقل برسانیم و اعتماد به نفس خود و فرزندانمان را افزایش دهیم.

● ما می‌توانیم کار و تحصیل را لذت بخش کنیم و بهترین انتخاب رشته برای خود را داشته باشیم.

● ما می‌توانیم ساعات کسالت بار را به لحظات شیرین و آموزنده بدل کنیم و خراب را از تکرارهای فرسایشی و غصه کمبود وقت نجات دهیم. روش معرفی شده در این کتاب، عبارت است از:

تعلیم و تربیت با احترام به تفاوت افراد در انواع هوش

یا به طور خلاصه M.T. (۲) که در پایان کتاب معرفی شده‌است.

● در ابتدا، مبانی علمی بحث را در نهایت سادگی نوشته‌ام. هرچه پیشتر می‌روید با نکات جذاب و مثالهای ملموس بیشتری روبرو می‌شوید. لطفاً اجازه ندهید که جذابیت مطالب بعد شما را از خواندن فصلهای ابتدایی باز دارند.

● لذت واقعی زمانی نصیب شما خواهد شد که نمونه‌های موفق را در زندگی و کارتان تجربه کنید. من هم با دیدن موفقیت‌های شما که برایم ارسال می‌کنید از عمق وجود شاد می‌شوم.

بیانیدیشیم...: Instagram:

nashrayene@gmail.com