

سرشناسه : خاکباز ، سهیلا ، ۱۳۳۹ -
عنوان و نام پدیدآور : مجموعه کتاب‌های کنکور جامع عربی
علوم انسانی ۱۰ و ۱۱ و ۱۲
مشخصات نشر : تهران: مشاوران آموزش، ۱۳۹۸.
شناسه افزوده : کارآمد. امینه. ۱۳۴۵
شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۶۱-۶
وضعیت فهرست نویسی: فیبای مختصر
شماره کتابشناسی ملی : ۵۹۷۷۷۵۲

این اثر مشمول قانون حمایت مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هر کس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر) نشر یا پخش یا عرضه کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

دفتر انتشارات
تهران، خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، کوچه مهر، پلاک ۱۸.
تلفن: ۶۶۹۵۳۲۰۵
دفتر فروش • تلفن: ۶۶۹۷۵۷۲۷

مجموعه کتاب‌های کنکور جامع -
عربی علوم انسانی ۱۰ و ۱۱ و ۱۲

ناشر مشاوران آموزش
لیتوگرافی، چاپ و صحافی فروز - شریف
شمارگان و قطع ۱۰۰۰ نسخه - رحلی
نوبت چاپ اول - ۱۳۹۸
قیمت ۸۹۰۰۰ تومان
شابک ۹۷۸-۶۰۰-۲۱۸-۲۶۱-۶

آشنایی با گروه تولید کتاب
عربی علوم انسانی ۱۰ و ۱۱ و ۱۲

انتشارات مشاوران آموزش
ناشر تخصصی، فنی و علمی و علوم انسانی

مشاوران

خانواده
تالیف

					
ویراستار	ویراستار	ویراستار	ویراستار	مؤلف	مؤلف
صبا سالک	م. یه نورمندی	مختار حسامی	اسماعیل یونس پور لنگرودی	امینه کارآمد	سهیلا خاکباز

خانواده
طراحی
و چاپ

							
حروف‌نگاری				صفحه‌آرا		گرافیکست، طراح جلد	
فاطمه سعیدی		سها سلیمان زاده		فاطمه سخنور محمدحسین طاهر طرلان محمدی		آذر سعیدی منش	
سپهر عزیزی		مهدی افراشته					

کدام ناشر

سال ۷۸ بود. بازار نشر کشور، پر بود از کتاب‌های رشته ریاضی و تجربی. مثلاً اگر می‌خواستی یک کتاب زیست‌شناسی بخری، می‌توانستی حداقل ۴۰ عنوان کتاب پیدا بکنی از ناشران مختلف. اما اگر می‌خواستی مثلاً کتاب جامعه‌شناسی پیدا بکنی، هیچ ناشری را پیدا نمی‌کردی. چرا؟ به این دلیل که تصور ناشران این بود که دانش‌آموز علوم انسانی، کتاب نمی‌خرد! و از طرف دیگر، تصور عمومی در آن سال‌ها این بود که علوم انسانی مهم نیست!

سال ۷۹، بخش انتشارات من سه مشاوران آموزش، تأسیس شد و در همان سال اول، ۹ کتاب چاپ کرد که ۷ کتاب آن از کتاب‌های رشته علوم انسانی بود. یادم هست که در نمایشگاه بین‌المللی کتاب در همان سال‌ها، همکاران ناشرم، می‌گفتند: «نمی‌خواهید در رشته ریاضی و تجربی کتاب بدهید؟» این جمله به این معنا بود: «رشته علوم انسانی که نمی‌فروشد!»

سال ۸۵ انتشارات مشاوران آموزش با فاصله‌ای بسیار معنادار مهم‌ترین نشر آموزشی و کمک آموزشی علوم انسانی کشور بود. ما اعتماد کردیم بر آنچه درست می‌دانستیم. ما هم به «رشته علوم انسانی و دانش‌آموزان علوم انسانی» و بعد از ما ناشران دیگر نیز در این عرصه کتاب دادند. این حرف‌ها را گفتم که بگویم:

۱. باور دارم که تلاش ما در این سال‌ها، باوری را پرورش داد که «علوم انسانی را باید جدی گرفت!»

۲. می‌دانم که تغییری بنیادین در تدوین کتاب‌های آموزشی رشته علوم انسانی ایجاد کردیم و آن، بر اساس این باور بود که بگوییم تمامی درس‌های علوم انسانی جدی است و فقط برای ادبیات و عربی و ریاضی و منطق و فلسفه کتاب آموزشی ننویسید بلکه دروس دیگر نیز مهم هستند.

۳. از همه مهم‌تر این نهال را کاشتیم و امیدواریم هر چه زودتر به درختی پربار تبدیل شود که: «دروس علوم انسانی، دروس حفظی نیست.»

و آرزویم چیست؟

آرزویم این است که دانش‌آموزان علوم انسانی و دبیران علوم انسانی، این را بدانند که «نوشتن برای علوم انسانی» آن چیزی است که دوست داشتیم و دوست داشتیم به بهترین شکلش انجام داده باشیم و امیدوارم موفقیت نسبی در این راه کسب کرده باشیم.

عرب

دکتر

الدرس الاول

۸ ذَاكَ هُوَ اللَّهُ (مرور قواعد پایه)

الدرس الثاني

۲۹ أَنْكُمْ مَسْئُولُونَ (عدد، ساعت و عملیات حسابی)

الدرس الثالث

۴۲ مَطَرُ السَّمَكِ (باب‌های ثلاثی مزید «۱» شناخت فاعل و مفعول / فعل لازم و متعدی)

الدرس الرابع

۵۳ اَلْتَّعَايُشُ السَّلْمِيُّ (باب‌های ثلاثی مزید «۲»)

الدرس الخامس

۶۳ هَذَا خَلَقَ اللَّهُ (جمله اسمیه و فعلیه)

الدرس السادس

۷۶ اَلْمَعَالِمُ الْخَلَابَةُ (کلمه معرب و مبنی و حالت‌های اعراب)

الدرس السابع

۸۷ نَارَةُ النُّقْطِ (فعل مجهول / شناخت نائب فاعل)

الدرس الثامن

۱۰۰ يَا مَنْ (الباء غجائبة / جار و مجرور / نون وقایه)

الدرس الاول

۱۱۲ مَوَاعِظُ قِيَمَةٍ (اسم تفضیل و اسم نکره)

الدرس الثاني

۱۲۴ صِنَاعَةُ التَّلْمِيعِ فِي الْأَدَبِ الْفَارِسِيِّ (اسم فاعل / اسم مبالغه)

الدرس الثالث

۱۳۴ عَجَائِبُ الْمَخْلُوقَاتِ (اسلوب شرط)

الدرس الرابع

۱۴۵ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارِسِيَّةِ عَلَى اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ (ترجمه فعل مضارع «۱»)

الدرس الخامس

۱۵۷ اَلصَّدَقُ (جمله بعد از اسم نکره)

الدرس السادس

۱۶۸ إِزْحَمُوا ثَلَاثًا (ترجمه فعل مضارع «۲»)

الدرس السابع

۱۸۰ لَا تَقْنَطُوا (افعال ناقصه)

عرب

پایزدهم

الدرس الاول

مِنْ الْأَشْعَارِ الْمُنْسُوبَةِ إِلَى الْإِمَامِ عَلِيٍّ (ع)

۱۹۲ (معاني الخروفِ المُشَبَّهَةِ بِالْفِعْلِ وَ لَا النَّافِيَةِ لِلْجِنْسِ)

الدرس الثاني

۲۰۶ الْوَجْهَ النَّافِعُ وَ الْوَجْهَ الْمُضِرُّ (الحال)

الدرس الثالث

۲۲۰ بَلَاءٌ مِنْ صِيْرَةٍ (الإستثناء وَ أَسْلُوبُ الْحَصْرِ)

الدرس الرابع

۲۳۲ نِظَامُ الطَّبِيعَةِ (أَفْعُولٌ فِي)

الدرس الخامس

۲۴۵ يَا إِلَهِي (أَسْلُوبُ التَّدَاءِ)

۲۵۷ جَمْعُ بَنَى فَوَاعِدَ

۲۶۰ جَمْعُ بَنَى تَرْجَمَةٍ

۲۷۰ آرْمُونِ هَائِي جَامِعَ

..... بِاسْمِ نَامَةِ