

قصه کوی

هوش کلامی کودکان

پیدا آورنده: نفیسه برفر

انتشارات تنیر هوشان برتر



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران

سرشناسه
عنوان و نام پدیدآور
مشخصات نشر
مشخصات ظاهری
شابک
وضعیت فهرست نویسی
عنوان دیگر
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
موضوع
رده بندی کنگره
رده بندی دیویی
شماره کتابشناسی ملی

برفر، شفیقه، ۱۳۵۰ -
قصه گویی : هوش کلامی کودکان / پدیدآورنده شفیقه برفر.
تهران : تیزهوشان برتر، ۱۳۹۸.
۴۸ص.: مصور.
978-600-6601-51-9:
فیبا
هوش کلامی کودکان.
کودکان -- هوش آزمایی
Children -- Intelligence testing:
قصه گویی
Storytelling:
خلاقیت در کودکان
Creative ability in children:
BF۴۲۲:
۱۵۵/۴۱:
۵۷۵۳۲۷۵:

قصه گویی / هوش کلامی کودکان

پدیدآورنده: شفیقه برفر
ناشر: تیزهوشان برتر
چاپ و صفاتی: سال
پاپ اول: ۱۳۹۸
تیراژ: ۱۰
قطع: وزین

مرکز بخش: خیابان سپاه کوچه شهید غفوری پلاک ۱۷ ط اول
تلفن مرکز بخش: ۷۷۵۱۲۰۴۹ - ۰۹۱۲۷۹۵۷۹۵۵

به نام خدا

هوش چیست؟

روانشناسان، هوش را قابلیت عمومی درک، استدلال و توانایی سازگاری با موقعیت‌ها جدید می‌دانند.

به طور کلی تعاریف متعددی که توسط روان‌شناسان برای هوش ارائه شده است را می‌توان به چهارگروه تربیتی (تحصیلی)، تحلیلی، کاربردی و هیجانی (مدیریت به رفتار) تقسیم کرد.

هوش یعنی فکر، فلان، عمل منطقی و رفتار موثر در محیط

برخی روانشناسان، هوش را به دو قسمت هوش کلامی و هوش غیر کلامی (عملی) تقسیم می‌کنند که از ترکیب آن‌ها، هوش کلی (تحلیلی) تشکیل می‌شود.

منظور از هوش کلامی، قدرت استفاده از زبان و درک کلام است بدون آنکه کودک، اعمالی را انجام دهد. برای مثال استفاده از حافظه، استدلال کلامی و تجسم فضایی.

منظور از هوش عملی این است که کودک، اعمالی را انجام می‌دهد که نشانگر هوش وی باشد. برای مثال تنظیم تصاویر، الحاق قطعات و...

هدف ما در این کتاب رشد و ارتقاء هوش کلامی کودکان است.

هوش کاربردی

هوش یک توانایی ذهنی عمومی است که شامل توانایی استدلال، برنامه ریزی، نظارت، حل مسائل، تفکر انتزاعی، درک انحاء، یادگیری از آزمون ها و کسب تجربه است.

انجمن روان شناسی آمریکا در سال ۱۹۹۵ هوش را به صورت زیر تعریف کرده است:

«توانایی فهم مسائل پیچیده، انطباق موثر با تغییرات محیط، یادگیری به دنبال تجربیات، استفاده از اشکال مختلف استدلال چیره شدن بر مشکلات، از طریق تفکر»

هوش از دیدگاه وکسلر

هوش عبارت است از تفکر عاقلانه، عمل منطقی و رفتار مؤثر در محیط است.

هوش از دیدگاه گاردنر

بنا بر نظریه‌ی هوش هشت گانه‌ی گاردنر، در هر فرد ترکیبی از هوش‌های مختلف (از قوی تا ضعیف) وجود دارد و برآیند آن‌ها، هوش را تعیین می‌کند.

این هشت نوع هوش شامل این موارد است:

- ۱- هوش زبانی
- ۲- هوش منطقی-ریاضی
- ۳- هوش تصویری-جنبشی^۱
- ۴- هوش فضایی^۲
- ۵- هوش موسیقایی^۳
- ۶- هوش میان فردی
- ۷- هوش درون فردی
- ۸- هوش طبیعت‌گرا

^۱ جراحان، ژیمناستیک کاران، رقاصان و افراد فنی در این زمینه هوش بالاتری دارند.

^۲ مهارت در این زمینه کودک را در تشخیص توالی حروف در یک کلمه یا توالی کلمات در یک جمله یاری می‌کند و نیز مشکلات وارونه نویسی و یا قرینه نویسی را نیز حل می‌کند. مشکلات مربوط به یادگیری ریاضیات نیز تا حد زیادی مربوط به مشکل در این آیتم می‌باشد.

^۳ درک صداها و ریتم آن‌ها است.