



مبانی مدیریت و تکنولوژی آموزشی

فاطمه قنبری

کارشناس ارشد مدیریت

سرشناسه	: قنبری، فاطمه، ۱۳۶۱
عنوان و نام پدیدآور	: مبانی مدیریت و تکنولوژی آموزشی/فاطمه قنبری.
مشخصات نشر	: نشر مبعث، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۸۷ ص.
شابک	: ۹۷۸۶۲۲۹۵۹۷۶۳۷:ریال ۱۶۰۰۰۰
وضعیت فهرست نویسی	: فیپا
یادداشت	: کتابنامه: ص. ۱۸۵.
موضوع	: مدرسه‌ها -- مدیریت و سازماندهی
موضوع	: School management and organization
موضوع	: تکنولوژی آموزشی -- ایران
موضوع	: Educational technology -- Iran
موضوع	: واقعیت مجازی در آموزش و پرورش
موضوع	: Virtual reality in education
رده بندی کنگره	: ۲۸۰۵LB
رده بندی دیویی	: ۳۷۱/۲
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۸۷۳۵۹۳

عنوان کتاب: مبانی مدیریت و تکنولوژی آموزشی

مولف: فاطمه قنبری

ناشر: مبعث

نوبت چاپ: اول زمستان ۱۳۹۸

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۵۹۷-۶۳-۷

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

مرکز پخش:

تهران، دفتر مرکزی انتشارات مبعث،

۰۹۳۰۰۵۹۸۶۲۷

حق چاپ برای انتشارات مبعث محفوظ است.

فهرست

۶	فصل اول: مدیریت آموزشی
۷	مقدمه
۷	مفهوم و تعریف مدیریت آموزشی
۱۰	مشهورترین اندیشمندان رشته مدیریت آموزشی
۱۴	فراگرد سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۱۴	سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۱۵	ضرورت مدیریت آموزشی
۱۶	اهداف سیستم مدیریت آموزشی
۱۸	مهارت‌های سه‌گانه سیستم مدیریت آموزشی
۲۰	کارکردهای مدیریت آموزشی
۲۰	نقش مدیریت آموزشی و نقش رهبری آموزشی
۲۱	ویژگی‌های مدیر آموزشی
۲۲	ضرورت و اهمیت سیستم مدیریت آموزشی چیست؟
۲۴	نظریه‌های نوین در مدیریت آموزشی را استعاره‌های مدیریتی
۲۴	(۱) مدیریت پاداش
۲۵	(۲) مدیریت قارچی
۲۶	(۳) مدیریت آشوب
۲۸	(۴) مدیریت فرایند محور
۲۹	(۵) مدیریت ذره بینی
۳۲	(۶) مدیریت بحران
۳۳	(۷) مدیریت کیفیت
۳۴	(۸) مدیریت سایه
۳۵	(۹) مدیریت اخلاق
۳۶	(۱۰) نظریه "پنجره‌های شکسته"
۳۸	۱۱- مدیریت سلولی
۳۹	۱۲- مدیریت مهرورز
۴۱	۱۳- مدیریت کوانتومی
۴۲	۱۴- مدیریت انتگرال
۴۳	۱۵- مدیریت حبابی

- ۴۴..... (۱۶) مدیریت معنوی.....
- ۴۵..... (۱۷) سازمانهای شبدری.....
- ۴۵..... توانایی تشخیص مفهوم مدیریت و اصول آن.....
- ۴۷..... آشنایی با مفهوم سازمان و انواع آن.....
- ۴۹..... سازمان رسمی و کارکرد آن.....
- ۵۱..... شناسایی مفهوم مدیریت و اصول آن.....
- ۵۲..... فراگرد مدیریت.....
- ۵۶..... توانایی تشخیص مفهوم مدیریت آموزشی و کارکردهای آن.....
- ۵۷..... مهمترین شاخه های آموزشی.....
- ۶۲..... شناسایی نقش آموزش در حرفه ای در نظام آموزش کشور.....
- ۶۴..... ویژگیهای مدیر آموزشی.....
- ۶۸..... توانایی اجرای مقررات و امین نامه های مؤسسات کارآموزی.....
- ۷۲..... شناسایی اصول تدوین اهداف کلی و جزئی دوره آموزشی.....
- ۷۶..... توانایی ارزشیابی از دوره های آموزشی.....
- ۸۲..... توانایی تهیه گزارش های مورد نیاز آموزشگاه.....
- ۸۲..... توانایی برقراری روابط انسانی.....
- ۸۶..... توانایی نظارت بر امور مالی آموزشگاه.....
- ۸۸..... فصل دوم: تکنولوژی آموزشی.....
- ۸۹..... مقدمه.....
- ۸۹..... تعریف تکنولوژی آموزشی.....
- ۹۳..... مفهوم تکنولوژی آموزشی.....
- ۹۴..... تاریخچه تکنولوژی آموزشی.....
- ۹۵..... (الف) تحولات تکنولوژی آموزشی در ادوار تاریخی (قبل از ۱۹۰۰).....
- ۹۵..... (ب) تحولات تکنولوژی آموزشی بعد از ۱۹۰۰.....
- ۹۶..... تاریخچه تحول تکنولوژی آموزشی در ایران.....
- ۹۸..... تاریخچه پیدایش تکنولوژی آموزشی.....
- ۹۸..... تحقیقات انجام شده در جهان.....
- ۱۱۱..... ماهیت و محتوای تکنولوژی آموزشی.....
- ۱۱۲..... (الف) تکنولوژی آموزشی از جنبه اول.....
- ۱۲۱..... (ب) تکنولوژی آموزشی از جنبه دوم.....

۱۲۳.....	مباحث محتوایی تکنولوژی آموزشی از جنبه دوم
۱۲۳.....	الف) هدفهای آموزشی
۱۲۴.....	ب) ارزشیابی
۱۲۸.....	ج) تکنولوژی آموزشی از جنبه سوم
۱۳۳.....	د) سایر تحولات تکنولوژی آموزشی
۱۳۵.....	مراحل تکامل تکنولوژی آموزشی
۱۳۷.....	نسل‌های تکنولوژی آموزش از راه دور
۱۳۹.....	ویژگیهای تکنولوژی آموزشی
۱۴۰.....	فواید تکنولوژی آموزشی
۱۴۲.....	اهمیت تکنولوژی آموزشی در تعلیم و تربیت و آموزش
۱۵۰.....	طراحی آموزشی چیست؟
۱۵۰.....	مراحل طراحی آموزشی
۱۵۱.....	مرحله اول: تحلیل نیازهای آموزشی
۱۵۵.....	مرحله دوم: تحلیل و تعیین موقت آموزش
۱۶۱.....	مرحله سوم: تحلیل و تعیین محتوای روش و وسایل آموزشی
۱۶۶.....	مرحله چهارم: تحلیل و تعیین نظم ارزشیابی
۱۶۷.....	انواع مدل‌های طراحی آموزشی
۱۶۸.....	فناوری آموزشی
۱۶۹.....	تعریف فناوری آموزشی
۱۶۹.....	اصطلاحات مرتبط با فناوری آموزشی
۱۷۵.....	سیستم مدیریت یادگیری
۱۷۷.....	سیستم پشتیبانی عملکرد الکترونیکی
۱۷۸.....	عناصر یادگیری
۱۷۹.....	عناصر آموزشی
۱۷۹.....	استانداردهای عناصر یادگیری
۱۷۹.....	کاربرد هوش مصنوعی در آموزش
۱۸۱.....	منابع