

▲ In The Name of God

کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی
پایه ی هفتم

Workbook & English Golden Tests of Prospect 1

Mohammad Jamshidi
Jungle Publications

مجموعه کتاب های کار و تست های طلایی زبان انگلیسی پایه های هفتم، هشتم و نهم مطابق رویکرد
ارتباطی فعال در تدریس (CLT) و بر اساس برنامه دفتر تألیف کتب زبان انگلیسی طراحی شده اند.

سرشناسه : جمشیدی، محمد، ۱۳۵۰

عنوان و نام پدیدآور : کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی پایه هفتم

تالیف : محمد جمشیدی

مشخصات نشر : تهران، جنگل، جاودانه، ۱۳۹۸

مشخصات ظاهری: ۱۲۸ ص.

شابک : 978-622-238-061-8

وضعیت فهرست نویسی : فبیای مختصر

شماره کتابشناسی ملی : ۵۷۷۳۱۶۶



عنوان کتاب: کتاب کار و مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی پایه هفتم

مؤلف : محمد جمشیدی

ویراستار: محمد جمشیدی، فاطمه جمشیدی

صفحه آرا: ناهید قاییدرحمت

طراح جلد: دانیال ساکی

ناشر: انتشارات جنگل، جاودانه

ناظر فنی: امین لشکری

نوبت چاپ و سال چاپ : اول، ۱۳۹۸

قطع و تیراژ: وزیری، ۲۰۰۰ نسخه

قیمت : ۲۶۰۰۰ تومان

شابک : 978-622-238-061-8

دفتر مرکزی : تهران - میدان انقلاب- خیابان ۱۲ فروردین - خیابان لبافی نژاد- نرسیده به منیری

جاوید- پلاک ۱۸۵

تماس مستقیم با ما : ۰۹۱۶۶۶۴۵۸۵۳

Email: jamshidimohammad95@yahoo.com

هر گونه کپی برداری کلی و جزئی از این مجموعه شرعا و قانونا ممنوع است.

► List of contents

Introduction	6
Welcome	9
Lesson One: My name:	11
Reading & Writing	11
Conversation and Practice	13
New words (Reading & Writing)	15
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	18
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	19
Lesson Two: My Classmates	21
Reading & Writing	21
Conversation and Practice	23
New words (Reading & Writing)	25
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	27
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	28
Reading & Writing (1,2).....	30
Lesson Three: My Age	32
Reading & Writing	32
Conversation and Practice	34
New words (Reading & Writing)	37
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	40
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	41
Midterm Exam of Reading & Writing (1,2,3).....	43
Lesson Four: My Family	45
Reading & Writing	45
Conversation and Practice	47
New words (Reading & Writing)	49
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	51
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	52

Final Exam of Reading & Writing(1-4).....	54
Lesson Five: My Appearance	56
Reading & Writing	56
Conversation and Practice	58
New words (Reading & Writing)	60
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	62
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	63
Lesson Six: My House	65
Reading & Writing	65
Conversation and Practice	67
New words (Reading & Writing)	69
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	72
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	73
Lesson Seven: My Address	75
Reading & Writing	75
Conversation and Practice	77
New words (Reading & Writing)	80
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading & Writing).....	83
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	84
Lesson Eight: My Favorite Food	86
Reading & Writing	86
Conversation and Practice	88
New words (Reading & Writing)	91
Cloze Test, Monologue (Speaking, Reading& Writing).....	94
Grammar (Reading, Speaking & Writing)	95
Final Exam of Reading & Writing(1-8).....	97
Sample Tests Lessons (1 – 8).....	99

۱۳۹۶/۹۷ آزمون پیشرفت تحصیلی استان مرکزی مرحله اول سال تحصیلی	106
۱۳۹۶/۹۷ آزمون پیشرفت تحصیلی استان سیستان و بلوچستان مرحله اول سال تحصیلی	108
۱۳۹۵/۹۶ آزمون پیشرفت تحصیلی استان لرستان مرحله اول سال تحصیلی	109
۱۳۹۵ آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای دوره اول استعداد درخشان مرحله اول	110
۱۳۹۵ آزمون پیشرفت تحصیلی دبیرستانهای دوره اول استعداد درخشان مرحله دوم	111
۱۳۹۵ آزمون پیشرفت تحصیلی استان فارس مرحله دوم	113
۱۳۹۵ آزمون پیشرفت تحصیلی استان اصفهان مرحله دوم	114
۹۵/۹۶ آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم استان تهران شهرستان قدس نایم صبح	115
۹۵/۹۶ آزمون پیشرفت تحصیلی مرحله دوم استان تهران شهرستان قدس نایم عصر	117
۹۶/۲/۱۳ آزمون پیشرفت تحصیلی استان یزد- مرحله دوم	118
New Words and Expressions	119
پاسخنامه	122

به نام خداوند جان و خرد

با استعانت از پرورنگار متعال و در سایه غایت حضرت ولی عصر (عجل الله تعالی فرجه الشریف) ؛

کتاب حاضر ویرایشی از کتاب مجموعه تست های طلایی زبان انگلیسی پایه ی هفتم است. هر درس این کتاب حاوی دو بخش است. بخش نخست شامل سوالات و تمرینات دو مهارت خواندن و نوشتن (Reading & Writing) می باشد که بصورت درس به درس به همراه آزمونهای میان نوبت و پایانی طراحی شده است و بخش دوم حاوی مجموعه ای از تست های تالیفی و طبقه بندی شده (900 تست) در زمینه های مکالمه، واژگان، تست هوش و نکات دستوری می باشد. از آنجا که کلیه تست های این کتاب بصورت pair / group work تالیف شده اند، لذا منجر به تقویت مهارت های شنیداری، گفتاری، خوانداری و نوشتاری دانش آموزان می شود. طراحی این کتاب، حرت سوالات تشریحی و تستی با تمرینات مفرح و جذاب به همراه تصاویر بوده که باعث تثبیت یادگیری و ایجاد حس رقابت در دانش آموزان می شود. همچنین در ابتدای کتاب قسمت Welcome جهت تعیین سطح علمی دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی و در فصل دوم، سخن آنها به این درس گنجانده شده است.

آزمون ها و تست های موجود در این کتاب بر اساس رویکرد ارتباطی فعال در تدریس، طراحی شده اند. این شیوه تدریس که امروزه منبع تاثیرگذاری در امر آموزش زبان خلیجی در سراسر جهان شده، رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (CLT) می باشد. اما آموزش به این شیوه فقط به معنای تدریس مکالمه (conversatio)؛ عدم آموزش نکات دستوری (grammar) و یا تاکید بر فعالیت های بحث آزاد (open-ended discussion activities) نیست.

در آموزش زبان به شیوه ارتباطی، هدف تمرکز بر توانایی برقراری ارتباط (communicative competence) می باشد. این رویکرد خود باورانه فعال تمرکز بر چهار مهارت گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن را به صورت همزمان و هماهنگ مورد توجه قرار میدهد (Integrated Skills). چرا که در زندگی واقعی بشر این چهار مهارت با هم به وقوع می پیوندند لذا براساس این استدلال باید آنها با همدیگر در تدریس مرتبط و آمیخته شوند.

در آموزش به شیوه (CLT) هدف تعامل و ارتباط است، لذا در این روش، آموزش و یادگیری توسط دانش آموزان به زبان Language Functions هدف اصلی بوده که تاکید بر Fluency دارد. اما نکات دستوری در مرحله بعد از تأکید بر Fluency در سالهای بعد طراحی و ارائه می شوند.

کلیه تست های موجود در این کتاب بصورت محاوره ای و به شکل pair work که از مولفه های رویکرد ارتباطی (CLT) می باشد، طراحی شده اند. این امر آموزش عمیق تر و سریع تر را میسر می کند. بعنوان مثال اگر دو دانش آموز در موقع مرور تست ها با هم کتاب را مطالعه نمایند در واقع ایفای نقش نموده اند که مهارت های شنیداری، صحبت کردن، خوانداری و نوشتاری توسط آنها بکار گرفته می شود. یا اینکه دبیر محترم در کلاس درس بخشی از تست ها را می خواند و دانش آموزان گوش فرا می دهند و سپس پاسخ می دهند، یعنی در واقع مهارت های لازم یادگیری در دانش آموز درگیر آموزش و یادگیری می شوند که این خود مهم ترین هدف رویکرد ارتباطی می باشد.