



مجموعه کتاب‌های کودک، مربی

من و خانواده‌ام

کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان مازندران
با نظارت دفتر برنامه ریزی و تالیف کتاب‌های درسی
سازمان پژوهش و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش

اولیای گرامی

کتاب‌های بسته آموزشی راهنمای والدین دانش‌آموزان دوره ابتدایی به مبلغ ۵۰/۰۰۰ ریال صرفاً در استان مازندران عرضه می‌گردد.

عنوان و نام پدیدآور

من و خانواده‌ام/ کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان مازندران؛ ناظر علمی و سرپرست تالیف سیدعیسی میرشفیعی؛ مولفان سیده‌مرضیه شجاعی‌لنگری... [و دیگران]؛ تصویرگر محدثه محمدی؛ کمیته نظارت و اجرا اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی ابتدایی؛ [برای] کمیته تولید محتوای پیش دبستانی استان مازندران. با نظارت دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتاب‌های درسی، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی وزارت آموزش و پرورش.

تهران: مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)، ۱۳۹۵.

مشخصات نشر

مشخصات ظاهری

فروست

شابک

وضعیت فهرست نویسی

یادداشت

۴۸ ص.؛ مصور (رنگی)؛

مجموعه کتاب‌های کودک، مربی.

۹-۱۱۷۱-۰۸-۹۶۴-۹۷۸

فیبا

مولفان سیده‌مرضیه شجاعی‌لنگری، کلثوم تیرگری، سیدداوود میرشفیعی‌لنگری، طاهره کاظمیان، خدیجه وفادار، موسی موحیدیان، سیدمجتبی مهدیان‌فرد.

آموزش پیش‌دبستانی — فعالیت‌های فوق برنامه

Education. Preschool— Activity programs

آموزش پیش‌دبستانی — مشارکت والدین

Education. Preschool — Parent participation

مربیان کودک — ایران — راهنمای آموزشی

Early childhood educators— Study and teaching — Iran

میرشفیعی، سیدعیسی، ۱۳۴۴ -

شجاعی‌لنگری، سیده‌مرضیه، ۱۳۵۲ -

محمدی، محدثه، ۱۳۶۳ - تصویرگر

ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران. کمیته تولید محتوای پیش دبستانی

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. دفتر برنامه‌ریزی و تالیف کتب درسی

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی. مؤسسه فرهنگی مدرسه برهان (انتشارات مدرسه)

ایران. وزارت آموزش و پرورش. معاونت آموزش ابتدایی. اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی

LB۱۱۴۰/۲/م. ۱۳۹۵

۳۷/۲۱

۲۰۶۲۶۴

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

شناسه افزوده

رده بندی کنگره

رده بندی دیویی

شماره کتابشناسی ملی

مربیان و صاحب نظران محترم، می‌توانند نظرات و پیشنهادات اصلاحی خود را در باره محتوای این کتاب از طریق رایانامه معاونت آموزش ابتدایی به نشانی P.mazandaran@medu ارسال تا در کمیته تولید محتوا مطرح و در چاپ های بعدی، اصلاحات لازم اعمال گردد.



سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی

وزارت آموزش و پرورش

مجموعه کتاب‌های کودک، مربی: من و خانواده‌ام

ناظر علمی و سرپرست تالیف: سیدعیسی میرشفیعی

مولفان: سیده‌مرضیه شجاعی‌لنگری، کلثوم تیرگری، سید داوود میرشفیعی‌لنگری، طاهره کاظمیان، خدیجه وفادار، موسی موحیدیان، سید مجتبی مهدیان‌فرد

کمیته نظارت و اجرا: اداره تکنولوژی و گروه‌های آموزشی ابتدایی

کمیته پشتیبانی: اداره مشارکت‌ها و توسعه مدارس غیر دولتی، شورای مؤسسان مدارس غیر دولتی

مدیر آموذمانی: محمد حسین محبت‌پناه

مدیر هنری و طراح گرافیک: علی ابوالحسنی

تصویرگر: محدثه محمدی

چاپ اول ۹۵

شمارگان: ۳۷۰۰۰ نسخه

لیتوگرافی چاپ و محافی از: چاپ دقت

قیمت: ۴۰۰۰۰ ریال

شابک: ۹-۱۱۷۱-۰۸-۹۶۴-۹۷۸

حق چاپ محفوظ است

نشانی: تهران: خیابان سپهبد قرنی، نرسیده به پل کریمخان زند، کوچه شهید محمود حقیقت‌طلب، شماره ۸

تلفن: ۸۸۸۰۰۳۲۴-۹ دورنویس (فاکس): ۸۸۹۰۳۸۰۹



با تشکر از انتخاب شما، خواهشمندیم نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود را در مورد این کتاب یا دیگر آثار انتشارات مدرسه از طریق پیام‌کوتاه به شماره ۱۰۰۰۶۶۰۰۶۶۰۰ با ما در میان بگذارید.

www.madresehpublishing.ir

جهت ارتباط با شبکه‌های اجتماعی ما، رمزینده روبرو را اسکن نمایید.

سخنی با شما:

از آنجا که سال‌های اولیه زندگی کودک زیربنای تکوین شخصیت اوست، اگر چنانچه تعلیم و تربیت کودک در دوران سیادت مبتنی بر فطرت الهی، به‌خوبی سامان یابد، امید می‌رود، در آینده سرشت حقیقت‌جویی، فضیلت‌خواهی، عبودیت و... در او بروز نماید؛ از این رو، برنامه و فعالیت‌های دوره پیش‌دبستان، متناسب با نیازها و ویژگی کودکان در این گروه سنی و در راستای تحقق رشد همه‌جانبه آنان با رویکرد «شکوفایی فطرت الهی، طراحی و تدوین می‌گردد.

محتوای متداول در این دوره مشتمل بر عناوین زیر است:

دانس با قرآن، قصه، شعر و سرود، بازی، نقاشی، کاردستی، نمایش خلاق، بحث و گفت‌وگو، مشاهده، آزمایش، گردش علمی و تماشای فیلم و آشنایی با نحوه استفاده از فناوری‌های جدید، مؤلفین کتب در فرآیند تولید محتوا برای نوآموزان پیش‌دبستانی، از فعالیت‌های فوق‌با نگاه تلفیقی در حوزه‌های یادگیری مانند: دینی، اجتماعی، زبان آموزی، هنر، ریاضی، تربیت بدنی و علوم تجربی بهره‌گیری نمودند. مدت زمان ارائه این مفاهیم روزانه ۳ ساعت و ۳۰ دقیقه و در هر جلسه به مدت حداکثر ۵ روز هفته می‌باشد.

الف- محتوای آموزشی

۱. کتاب آوای نور (انس با قرآن کریم)

۲. مجموعه چهار جلدی کتاب کودک-مربی

هر کتاب متشکل از دو جلد یادگیری است. شامل:

- جلد اول، با عنوان «از خانه تا مدرسه»، (واحد یادگیری مدرسه‌ی ما، خیابان) برای دو ماه: مهر و آبان
 - جلد دوم، با عنوان «من و خانواده‌ام»، (واحد یادگیری بدن من، خانواده) برای دو ماه: آذر و دی
 - جلد سوم، با عنوان «ایران و آب»، (واحد یادگیری ایران من، آب) برای دو ماه: بهمن و اسفند
 - جلد چهارم، با عنوان «موجودات اطراف ما»، (واحدهای یادگیری گیاه، جانوران) برای دو ماه: فروردین و اردیبهشت
- برای استفاده بهینه از این مجموعه چهار جلدی، توجه به نکات زیر زمینه‌ساز برای دستیابی به اهداف موردنظر فراهم می‌سازد:

- زمان آموزش پیش‌بینی شده برای هر یک از جلد‌ها، ۸ تا ۱۰ هفته می‌باشد که هر هفته از واحد یادگیری برای حداقل یک هفته و هر کدام از فعالیت‌های پیشنهاد شده برای یک روز آموزشی در نظر گرفته شده است.
- هر واحد یادگیری شامل تصویر عنوانی، مجموعه فعالیت‌ها و تصویر پایانی می‌باشد.
- هدف از تصویر خوانی، ایجاد انگیزه در فراگیران برای ورود به موضوع و جلب توجه آنان می‌باشد. لذا شرایطی فراهم شود تا فراگیران در موقعیت یادگیری قرار گیرند تا بتوانند با گفت‌وگوی دوجانبه و... موضوع جدید واحد یادگیری را بیان کنند.
- هدف از تصویر پایانی این است که مربی زمینه‌ای فراهم سازد تا نوآموزان بتوانند آن‌چه را که آموخته‌اند و یا مهارت‌هایی که کسب نمودند بروز دهند این تصویر برای جمع‌بندی و نتیجه‌گیری از میزان تحقق اهداف هر واحد یادگیری تعیین شده است.
- لازم است برای ایجاد شرایط مطلوب یادگیری، مربیان قبل از آموزش هر واحد یادگیری، کتاب را به‌طور کامل و دقیق مطالعه کنند.

- برای دستیابی به اهداف تعیین شده در هر بخش واحد یادگیری، کودک محوری در اجرای فعالیت‌ها اصل است. لذا مربیان باید به نوآموزان فرصت دهند تا در امر یادگیری فعال و پویا باشند.
- اولویت‌بندی موضوعات یادگیری، پیشنهادی است. مربیان می‌توانند در صورت نیاز نوآموزان و شرایط کلاس، زمان اجرای موضوعات را اولویت‌بندی نمایند.

۳. کتاب کار کودک با عنوان «رنگین کمان مهربانی»، دو جلدی

این دو جلد کتاب مناسب با کتب ۴ جلدی و با هدف ارائه نمونه‌هایی از فعالیت آزاد، خلاق و جذاب برای کودکان تدوین شده تا بتواند تکمیل‌کننده‌ی آموزش مربی باشد و فرصتی را فراهم آورد تا کودک به‌طور مستقل تجربه کند، کشف کند، خلاقیتش را بروز دهد، مسئله حل کند و با مفاهیم گوناگون آشنا شود و از میزان یادگیری خود لذت ببرد. این مجموعه دو جلدی برای بخشی از ارزشیابی نوآموزان از میزان تحقق اهداف تعیین شده در کتاب چهار جلدی می‌باشد.

۴. کتاب راهنمای والدین نوآموزان با عنوان «پای به پای کودکم»

ب - ارزشیابی

ارزشیابی از نوآموزان، تعریف عملکرد هر کدام در انجام فعالیت‌های تعیین شده می‌باشد. لذا مربی باید در فرایند یادگیری، انتظارات خود را در همه‌ی اهداف هر یک از آموزش‌های در ابعاد رشدی (اجتماعی، عاطفی، اخلاقی و اعتقادی و...) و محتوایی مشخص کند تا بتواند شرح عملکرد آنان را استند نماید و بازخورد مناسب را ارائه نماید. در این ارزشیابی نوآموز با دیگری مقایسه نمی‌شود بلکه رفتار و عملکردش نسبت به گذشته‌اش سنجیده می‌شود. در ضمن بهتر است هر دو ماه یکبار نتیجه ارزشیابی از میزان توانمندی‌های نوآموز، اطلاع‌رسانی و اعلام شود.

امیدواریم که این مجموعه بتواند به ما کمک نماید تا زمینه رشد و تعالی هرچه بیشتر و بهتر کودکان ایران اسلامی را فراهم آوریم. شما می‌توانید با ارائه نظرات اصلاحی، راهنمایی‌ها و پیشنهادات ما را در این مسیر باشید.

مؤلفین

جدول موضوعات و فعالیت های یاددهی □ یادگیری

من و بدنم

واحد یادگیری	دسته ها	صفحه	موضوعات	عنوان	نوع فعالیت های یاددهی □ یادگیری
من و بدنم	تصویر عنوانی	۹	لوحة آغازین	من و بدنم	مشاهده و گفت و گو
	اعضای بدن	۱۰	چشم	چشمان بینا	فعالیت علمی
		۱۱	بینی	چه بوی خوبی	گردش علمی
		۱۲ و ۱۳	گوش	گوش	بازی
		۱۴	دست و پا	دست و پا	مشاهده
		۱۵	زبان	زبان	مشاهده
	پوشاک	۱۶	دخترانه	لباس نرگس	گفت و گو و مشاهده
		۱۷	پسرانه	لباس علی	بازی
		۱۸	خاص	لباس کیه؟	مشاهده
		۱۹	فصل	چه لباسی بپوشم؟	قصه
		۲۰	اقبت	مراقب خود باش	فعالیت علمی
	نیاز ما	۲۱		غذاهای خوشمزه	فعالیت علمی
		۲۲	خواب	خواب خوش	شعر
		۲۳	ورزش	بازی، شادی، تماشا	نقاشی
		۲۴	محبت و دوست	قارچ مهربون	قصه
		۲۵	لوازم شخصی	بیله های من	کاردستی
	بهداشت	۲۶	شست و شو	من تمیزم	مشاهده
		۲۷	مسواک زدن	مسواک زدن	قصه
		۲۸	لوحة پایانی	من و بدنم	مشاهده و گفت و گو

واحد خانه و خانواده

واحد یادگیری	دسته ها	صفحه	موضوعات	عنوان	نوع فعالیت های یاددهی - یادگیری
خانه و خانواده	تصویر عنوانی	۲۹	لوحة آغازین	خانه و خانواده	مشاهده و گفت و گو
	اعضا	۳۰	مادر و پدر	پدر و مادر مهربانم	نقاشی
		۳۱	برادر و خواهر	برادر و خواهر عزیزم	شعر
		۳۲	پدربزرگ و مادربزرگ	گنج های مهربانی	گفت و گو
	محل زندگی	۳۳	خانه ی ویلایی	خانه ی ویلایی	کاردستی
		۳۴	آپارتمان	خانه ی بلند و شلوغ	کاردستی
		۳۸	چادرنشینی	خانه ای ساده ، زودی آماده	بازی
	وسایل	۳۶	وسایل آشپزخانه	وسایل آشپزخانه	بازی
		۳۷	وسایل خواب	اتاق خواب	نقاشی
		۳۸	وسایل صوتی و تصویری	جعبه سخن گو	نمایش
	خویشاوند	۳۹	اله و عمه	خاله چون ، عمه مهربون	بازی
		۴۰	دایی و عمو	دایی و عمو	گفت و گو
		۴۱	بستنی	فامیل های من	گفت و گو
	مشاغل	۴۲	نا	خانه ساز ، خانه را بساز	نمایش
		۴۳	نقاش	نقاش باشی	نقاشی
		۴۴	نجار	نجار	گردش علمی
	تصویر پایانی	۴۵	لوحة پایانی	خانه ، خانواده	مشاهده و گفت و گو