

تحلیل روان شناختی مفهوم خدا نزد کودکان

نویسنده: محمد شاه سانی

آریانقش ۱۳۹۸

سرشناسه	شاهحاتمی، محمد، ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	تحلیل روان‌شناختی مفهوم خدا نزد کودکان
مشخصات نشر	نویسنده محمد شاهحاتمی.
مشخصات ظاهری	تهران: آریان‌غش، ۱۳۹۸.
شابک	۷۲ ص.
وضعیت فهرست نویسی	۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۴-۹۸-۴
موضوع	فیبا
موضوع	تعلیمات دینی اسلامی برای کودکان
موضوع	Islamic religious education of children :
موضوع	خداشناسی (اسلام)
موضوع	God (Islam) -- Knowableness
رده بندی کنگره	BP۵۳۰
رده بندی دیویی	۴۴/ ۹۷
شماره کتابشناسی ملی	۱۷۰۰۰۴۵

تهران، میدان انقلاب، خیابان کارگر جنوبی خیابان وحید نظری، پلاک ۱۵۰، واحد ۵	تلفن: ۰۲۱-۶۶۹۷۷۲۸۹ www.arianaghsh20.ir
---	---



تحلیل روانشناختی

مفهوم خدا نزد کودکان

نویسنده: محمد شاهحاتمی

چاپ: چاپ اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۹۰۴-۹۸-۴

کلیه حقوق مادی و معنوی این اثر برای مؤلف محفوظ است.

فهرست

۷.....	مقدمه
۱۴.....	مفهوم خدا
۱۶.....	مراحل رشد تفکر دینی در کودکان و نوجوانان
۱۷.....	دوره تفکر پیش مذهبی: هفت تا هشت سالگی
۱۸.....	دوره تفکر مذهبی ناقص اول: هفت تا نه سالگی
۱۹.....	دوره تفکر مذهبی ناقص دوم: ۹ تا ۱۱ سالگی
۲۰.....	دوره اول تفکر مذهبی شخصی: ۱۱ تا ۱۳ سالگی
۲۱.....	دوره دوم تفکر مذهبی شخصی: ۱۳ سالگی به بعد
۲۲.....	دوره کلی در تعلیم و تربیت دینی کودکان
۲۲.....	خردسالان ۵ تا ۹ سالگی
۲۳.....	کودکان ۹ تا ۱۳ سالگی
۲۵.....	وظایف اساسی در تعلیم و تربیت کودکان و نوجوانان
۲۵.....	نشانه‌شناسی دینی
۲۶.....	تأکید بر رفتارهای دینی
۲۶.....	انگیزش احساس‌ها و عواطف
۲۷.....	هشیاری درباره برداشت‌های خام
۲۸.....	تقویت تصویر محبت آمیز از دین
۳۰.....	روش‌های آموزش مفاهیم دینی
۳۰.....	روش استفاده از مثال
۳۱.....	روش‌های قصه‌گویی: به عنوان یک روش غیرمستقیم
۳۲.....	روش یادآوری نعمت‌های الهی
۳۴.....	روش نمایشی (نمادین)

۳۵	 مبانی نظری
۴۴	 ارزیابی انتقادی رویکرد شناختی رشد دینی
۴۴	 اختصاص تفکر سحری و جادویی به دوره کودکی
۴۶	 تصویر انسان گرایانه کودکان از خدا انسان انگارانه
۵۵	 بحث و نتیجه گیری
۶۰	 پیشنهادهای پژوهشی
۶۱	 پیشنهادهای کاربردی
۶۹	 منابع

www.ketab.ir

مقدمه

مفهوم خدا همواره بعنوان یکی از سرفصل‌های مهم کاوش‌های فلسفی مطرح بوده است، و در طول تاریخ، فلاسفه متعلق به مشرب‌های فکری مختلف، به بیان و شرح آن پرداخته‌اند.

در جوامعی که بوجود خداوند اعتقاد دارند، عقیده‌های ایمان به خداوند سراسر زندگی‌شان را تحت تأثیر قرار می‌دهند این امر که خداوند آفریننده‌ی کائنات و است که زنده‌ی کند و می‌میراند و خداوند است که به ما زندگی بخشیده است و برنامه‌ای برای زندگی در اختیار ما گذاشته است، به زندگی در این جوامع رنگ و بوی دیگری داده است و به این دلیل هم جامعه‌پذیری کودکان‌شان صورت می‌گیرد.

طبیعی است که این وضعیت برای کودکی که در سن عواطف و هیجانات و احساسات قرار دارد از حساسیت برخوردار است. بسیاری از بحث‌های دینی، از وجود خدا گرفته تا تلقی بچه‌ها از خدا، آغاز پیدایش حلقه مذهبی، چگونگی آشنا کردن کودکان با خدا، ارتباط کودک با خدا، تلقی او از بهشت و جهنم، سیر تفکر مذهبی و ... در طول تاریخ سؤال هریک از نوع بشر بوده است که بدیهی است برای خیلی‌ها بی‌جواب مانده است. امروزه کودکان ما در سپهر بیکران اطلاعات و ارتباطات و در معرض پیام‌های بی‌شمار دینی قرار دارند که این مسئله، هشیاری در ره این مخاطبان کم سن و سال را وظیفه‌ای انکارناپذیر می‌سازد یکی از مباحثی که در میان کارکنان حوزه تعلیم و تربیت دینی باید به طور گسترده با آن آشنایی پیدا کنند، نحوه ارتباط کودکان در سنین مختلف، از موضوعات و مفاهیم دینی است به یقین، شالوده تفکر دینی آنان را می‌توان در همین مفاهیم و برداشت‌های گوناگون جست و جو کرد. اگر درصدد هستیم تا پیام‌رسانی مذهبی متناسب با ویژگی‌های کودکان را برنامه‌ریزی کنیم، ناچاریم در دنیای کودکانه آنان گام نهاده، از دید آن‌ها به معارف دینی بنگریم (باهر، ۱۳۸۸).