

۲۰۳۱۴۶۵

تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

دکتر نقی کمالی حسن ملکی (قاسم)



انتشارات آوای نور

تهران - ۱۳۹۸

بسم الله الرحمن الرحيم

سرشناسه	: کمالی، نقی، ۱۳۵۲ -
عنوان و نام پدیدآور	: تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی/نقی کمالی، حسن ملکی (قاسم).
مشخصات نشر	: تهران : آوای نور، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۵۲ ص.
شابک	: 978-600-309-501-4
وضعیت فهرست	: فیا
نوع	: کتابخانه
پادداشت	: کتابخانه: ص. ۱۵۱.
موضوع	: پیشرفت تحصیلی -- ارزشیابی
موضوع	: Promotion (School) -- Evaluation
شناسه داده	: ملکی، حسن، ۱۳۴۲ -
رده بندی کنگره	: ۶۲۲.۰۶۲۲۵ (۱۳۹۸) / ک۸۵۸
رده بندی دیویی	: ۳۸۱/۷۱
شماره	: ۳۰۹۲
کتابشناسی ملی	



تهران، میدان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهید وحید نظری،
پلاک ۹۹، طبقه دوم تلفن: ۶ و ۶۶۹۶۷۳۵۵ / نمابر: ۶۶۴۸۰۸۸۲

تکنیک‌های ارزشیابی پیشرفت تحصیلی

تألیف: دکتر نقی کمالی - حسن ملکی (قاسم)

ناشر: انتشارات آوای نور

چاپ: اول ۱۳۹۸

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۰۹-۵۰۱-۴

قیمت ۳۰۰۰۰ تومان

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

۷	مقدمه
۹	فصل اول: تعریف و مفهوم اندازه‌گیری
۱۱	تعریف اندازه‌گیری
۱۳	هدف اندازه‌گیری
۱۳	مراحل اساسی اندازه‌گیری
۱۷	مشکلات اندازه‌گیری
۱۹	فصل دوم: تعریف و مفهوم ارزشیابی
۲۱	تعریف ارزشیابی
۲۲	اهداف ارزشیابی
۲۵	انواع ارزشیابی
۳۲	تفاوت اندازه‌گیری با ارزشیابی
۳۴	ضرورت آشنایی معلمان با اجرای ارزشیابی
۳۶	مقدمات اجرای ارزشیابی
۴۳	فصل سوم: ابزار اندازه‌گیری و ارزشیابی
۴۵	ابزار اندازه‌گیری
۴۶	انواع آزمون
۴۶	آزمون‌ها از نظر دقت ساخت
۴۷	مراحل تدوین آزمون‌های استاندارد شده
۴۸	تفاوت‌های آزمون‌های استاندارد شده با معلم ساخته
۴۹	استفاده از آزمون‌های میزان شده و معلم ساخته در تصمیم‌گیری‌های آموزشی
۵۰	آزمون‌ها از نظر موضوع
۵۱	آزمون‌ها از نظر اجرا
۵۳	تفاوت انواع آزمون‌ها
۵۴	ویژگی‌های یک آزمون خوب

۵۵	فصل چهارم: ارزشیابی کمی
۵۷	ارزشیابی کمی
۵۷	آزمون‌های کتبی
۵۸	ویژگی‌های سوالات گسترده پاسخ
۶۰	اصول تدوین و طراحی سوالات آزمون تشریحی
۶۱	اصول نمره گذاری و تصحیح اوراق تشریحی
۶۳	ویژگی‌های آزمون‌های محدود پاسخ
۶۴	انواع آزمون محدود پاسخ
۶۴	اصول تدوین و طراحی سوالات محدود پاسخ پرسشی
۶۵	اصول نمره گذاری آزمون محدود پاسخ پرسشی
۶۶	اصول تدوین و طرح آزمون محدود پاسخ کامل کردنی
۶۷	انواع آزمون‌های عینی
۶۸	ویژگی‌های آزمون‌های چند گزینه ای
۶۹	اصول تدوین و طرح آزمون چند گزینه ای
۷۵	اصول نمره‌گذاری آزمون چند گزینه ای
۷۹	ویژگی‌های آزمون صحیح- غلط
۷۹	اصول تهیه و تدوین آزمون‌های صحیح- غلط
۸۲	ویژگی‌های آزمون‌های جور کردنی
۸۲	اصول تدوین و طراحی آزمون جور کردنی
۹۲	نحوه ترکیب آزمون ها
۹۲	ارزیابی اولیه آزمون
۹۵	فصل پنجم: تحلیل آزمون‌های کتبی
۹۷	جدول توصیفی
۹۹	تمایز دهنده‌گی آزمون‌ها
۱۰۰	آزمون‌های هنجاری
۱۰۱	آزمون‌های ملاکی
۱۰۳	مدل راش

فصل ششم: ارزشیابی کیفی	۱۰۵
ارزشیابی کیفی - توصیفی	۱۰۷
ویژگی‌های ارزشیابی کیفی - توصیفی	۱۰۸
نتایج مورد انتظار ارزشیابی توصیفی	۱۰۹
اهداف ارزشیابی توصیفی	۱۰۹
مراحل ارزشیابی کیفی - توصیفی	۱۱۱
مرحله اول: شناخت اهداف و انتظارات آموزش و نشانه‌های تحقق آنها	۱۱۲
مرحله دوم: جمع‌آوری اطلاعات	۱۱۲
انواع مشاهده	۱۱۴
روش‌های ثبت مشاهدات	۱۱۷
ویژگی‌های فهرست‌های کیفی	۱۱۸
انواع پوشه‌کار	۱۲۳
معیارهایی برای ارزشیابی پوشه‌ی کار	۱۲۴
مرحله سوم: تحلیل و تفسیر	۱۲۶
مرحله چهارم: بازخورد	۱۲۹
انواع بازخورد	۱۳۰
فصل هفتم: تفاوت‌های فردی و ارزشیابی	۱۳۱
تفاوت‌های فردی ارزشیاب‌ها در موقعیت‌های واقعی	۱۳۳
تفاوت‌های فردی ارزشیاب‌ها در موقعیت‌های ساختگی	۱۳۶
علل وجود تفاوت‌های فردی در ارزشیابی	۱۴۲
همسان‌سازی و تلاش برای ایجاد هماهنگی شناختی در ارزشیابی	۱۴۴
نقش انتظارات در ارزشیابی	۱۴۶
منابع	۱۴۹

مقدمه

هرچند که سنجش یا ارزشیابی پیشرفته تحصیلی یادگیرندگان و اندازه‌گیری عملکرد آنان فعالیت آموزش معلم محسوب می‌گردد ولی این فعالیت معلم را نباید جدا از جریان آموزش و تنها به عنوان وسیله‌ای برای نمره دادن تلقی نمود. هدف از اندازه‌گیری بازده یادگیری دانش‌آموزان و ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی آنان علاوه بر تعیین میزان یادگیری، کمک به معلم در بهبود بخشیدن به شیوه‌های آموزشی خود و تشخیص و رفع نواقص یادگیری دانش‌آموزان می‌باشد.

با توجه به هدف مذکور، این کتاب به‌طور عمده به بحث اندازه‌گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی اختصاص داشته و در آن به روش‌های اندازه‌گیری و ارزشیابی تأکید می‌گردد که در قالب هفت فصل ارائه و تدوین گردیده است.

امید آن که قابل استفاده برای معلمان بوده و در راستای حرفه‌ای شدن آنان که غالباً دانشجویان علوم تربیتی و معلمان می‌باشند مفید واقع گردد. در پایان ضمن تشکر از مدیر محترم سم آرای نور که زحمات چاپ این کتاب را متقبل شدند پذیرای نظرات خوانندگان محترم می‌باشیم.

باسپاس

مولفان

دکتر نقی کمالی - حسن ملکی (قاسم)

بهار ۱۳۹۸