

مطالعات اجتماعی نهم

معصومه فردوسیان

اهداف دروس

دروس

سوالات چهارگزینه ای دروس
پاسخ فعالیت های دروس

www.ketab.ir

سرشناسه: فردوسی‌ان، معصومه، ۱۳۵۳
عنوان و نام پدیدآور: مطالعات اجتماعی نهم/ معصومه فردوسی‌ان.
مشخصات نشر: آمل: نشر ورسه، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری: ۱۶۶ ص.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۰۶۰-۵۹-۹
وضعیت فهرست‌نویسی: فیبای مختصر
شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۳۳۵۵۵۱



مرکز پخش:
انتشارات ورسه
آمل، جنب کتاب فروشی شباویز
۰۱۱ - ۴۴ ۲۲ ۸۶ ۷۱
۰۹۱۱۷۱۸۰۶۰۰
instagram:varseh_publication

مطالعات اجتماعی نهم
معصومه فردوسی‌ان
ویراستار: اکرم امیرکلایی
طراح جلد: مهسا قلاچ
صفحه‌آرا: اعظم حسین‌زاده
نظارت و برنامه‌ریزی: نسیم یحیی
نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷
چاپ و صحافی: کوفه
تیراژ: ۵۰۰ نسخه
قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

اهداف درس ۱	۱۳	اهداف درس ۷	۵۱
سؤالات چهارگزینه‌ای	۱۴	سؤالات چهارگزینه‌ای	۵۳
پاسخ‌نامه	۱۶	پاسخ‌نامه	۵۵
جواب فعالیت‌ها	۱۷	جواب فعالیت‌ها	۵۶
اهداف درس ۲	۱۹	اهداف درس ۸	۵۷
سؤالات چهارگزینه‌ای	۲۰	سؤالات چهارگزینه‌ای	۵۹
پاسخ‌نامه	۲۲	پاسخ‌نامه	۶۱
جواب فعالیت‌ها	۲۳	جواب فعالیت‌ها	۶۲
اهداف درس ۳	۲۵	اهداف درس ۹	۶۵
سؤالات چهارگزینه‌ای	۲۶	سؤالات چهارگزینه‌ای	۶۶
پاسخ‌نامه	۲۸	پاسخ‌نامه	۶۸
جواب فعالیت‌ها	۲۹	جواب فعالیت‌ها	۶۹
اهداف درس ۴	۳۱	اهداف درس ۱۰	۷۱
سؤالات چهارگزینه‌ای	۳۲	سؤالات چهارگزینه‌ای	۷۲
پاسخ‌نامه	۳۵	پاسخ‌نامه	۷۴
جواب فعالیت‌ها	۳۶	جواب فعالیت‌ها	۷۵
اهداف درس ۵	۳۹	اهداف درس ۱۱	۷۷
سؤالات چهارگزینه‌ای	۴۰	سؤالات چهارگزینه‌ای	۷۸
پاسخ‌نامه	۴۲	پاسخ‌نامه	۸۰
جواب فعالیت‌ها	۴۳	جواب فعالیت‌ها	۸۱
اهداف درس ۶	۴۵	اهداف درس ۱۲	۸۳
سؤالات چهارگزینه‌ای	۴۶	سؤالات چهارگزینه‌ای	۸۴
پاسخ‌نامه	۴۸	پاسخ‌نامه	۸۶
جواب فعالیت‌ها	۴۹	جواب فعالیت‌ها	۸۷

اهداف درس ۱۹ ----- ۱۲۹

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۳۰

پاسخنامه ----- ۱۳۲

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۳۳

اهداف درس ۲۰ ----- ۱۳۵

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۳۷

پاسخنامه ----- ۱۴۰

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۴۱

اهداف درس ۲۱ ----- ۱۴۳

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۴۴

پاسخنامه ----- ۱۴۷

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۴۸

اهداف درس ۲۲ ----- ۱۴۹

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۵۰

پاسخنامه ----- ۱۵۳

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۵۴

اهداف درس ۲۳ ----- ۱۵۵

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۵۶

پاسخنامه ----- ۱۵۸

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۵۹

اهداف درس ۲۴ ----- ۱۶۱

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۶۲

پاسخنامه ----- ۱۶۴

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۶۵

اهداف درس ۱۳ ----- ۸۹

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۹۰

پاسخنامه ----- ۹۲

جواب فعالیت‌ها ----- ۹۳

اهداف درس ۱۴ ----- ۹۵

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۹۶

پاسخنامه ----- ۹۹

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۰۰

اهداف درس ۱۵ ----- ۱۰۳

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۰۵

پاسخنامه ----- ۱۰۸

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۰۹

اهداف درس ۱۶ ----- ۱۱۱

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۱۲

پاسخنامه ----- ۱۱۵

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۱۶

اهداف درس ۱۷ ----- ۱۱۷

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۱۸

پاسخنامه ----- ۱۲۰

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۲۱

اهداف درس ۱۸ ----- ۱۲۳

سؤالات چهارگزینه‌ای ----- ۱۲۴

پاسخنامه ----- ۱۲۷

جواب فعالیت‌ها ----- ۱۲۸

سخن مؤلف

از آنجا که کتاب مطالعات اجتماعی یک حوزه مهم یادگیری است و به بحث در مورد انسان و ارتباط او با محیط و عصرهای مختلف و در زمینه‌های ارتباط اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، اقتصادی و ... می‌پردازد و رشته‌های مختلفی چون تاریخ، جغرافیا، دینی، اقتصاد، جامعه‌شناسی، مردم‌شناسی، حقوق و ... را در بر می‌گیرد، وسعت گستردگی زیادی دارد و از جایگاه خاصی در زندگی فردی و اجتماعی مردم جامعه برخوردار است.

تجربه و اهمیت این درس و نیاز جامعه به درک و شناخت بیشتر از درس مطالعات اجتماعی که تأثیر به‌سزایی در آموزش و پرورش و تربیت فرزندانمان برای آموختن و پرورش در صحنه زندگی اجتماعی آینده و پذیرش مسئولیت‌های فردی و اجتماعی و دفاع از حقوق خود در جامعه و تحمل در برابر ناملایمات زندگی و شکست‌ها و جلوگیری از آسیب‌های اجتماعی دارد، این درس من را به عنوان یک معلم بر آن داشت تا با تألیف این کتاب گامی هر چند کوچک در جهت شناساندن اهداف و نقش این کتاب در زندگی‌ساز بردارم. اگر چه متأسفانه علی‌رغم اهمیت کاربردی این درس در زندگی فرزندان این مرز و بوم، در جامعه امروز مورد توجه کافی و وافی قرار نگرفته است.

اگر چه معتقدم که دروس پایه اهمیت و نقش به‌سزایی در ترویج و توسعه فناوری‌های امروز دارد؛ اما دانشمندان صاحب این فنون و تکنولوژی برای نقش‌آفرینی بهتر و

اثرگذارتر در جامعه نیاز به تعامل با گروه‌های اجتماعی در جامعه دارند که این کاربردی کردن روابط انسانی و اجتماعی را در زمان حال و آینده می‌طلبد، لذا نقش علوم اجتماعی همواره در کنار علوم پایه از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار می‌باشد. همچنین معتقدم آه اگر مناسقات اجتماعی از اهمیت بیشتری از علوم پایه برخوردار نباشد، نقش آن در ساریدگ زندگی انسان‌ها و ... کمتر نیست. از آنجا که آموزش و پرورش سرک‌ر آیینۀ تمام‌نمای فرهنگ، ارزش‌ها و میراث‌های تربیتی آن تلقی می‌گردد، ای کاش مسئولان و برنامه‌ریزان آموزشی و پرورشی ما، شناخت و درک بهتری از جایگاه درس مطالعات اجتماعی داشته و اثربخشی آن را در آموزش و پرورش مد نظر قرار دهند. در مرحلهٔ اوّل در این کتاب سعی شده است به بعضی از اهداف مهم (کلی، جزئی، رفتاری) برای درک بهتر و بیشتر از موضوع هر درس اشاره شود. اگرچه ممکن است هر درس دارای اهداف بیشتری در زمینه‌های فوق باشد. در مرحلهٔ دوم نیز با توجه به هر درس، سؤالات چهارگزینه‌ای طرح شده است. بعد از آن پاسخنامهٔ هر درس درج گردید. و در پایان نیز برای راحتی دبیران و دانش‌آموزان گرامی، جواب فعالیت‌ها نوشته شد.

معصومه فردوسی‌ان، دبیر علوم اجتماعی