

في القراءة والإنشاء

الدكتور عدنان طهاسي

عضو هيئة التدريس بجامعة طهران

الدكتور سعداله همايوني

عضو هيئة التدريس بجامعة طهران

محمود محمودپور

سرشناسه	: طهماسبی، عدنان، ۱۳۳۶ -
عنوان و نام پدیدآور	: فی القراءه والانشاء/ عدنان طهماسبی، سعداله همایونی، محمود محمودپور.
مشخصات نشر	: تهران: سازمان جهاد دانشگاهی تهران، انتشارات، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۵۷ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۳۵۲-۱
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
یادداشت	: عربی.
یادداشت	: کتابنامه: ص. [۲۴۹] - ۲۵۷.
موضوع	: زبان عربی -- انشا و تمرین
موضوع	: Arabic language -- Composition and exercises
موضوع	: زبان عربی -- کتاب‌های قرائت
موضوع	: Arabic language -- Readers
موضوع	: زبان عربی -- رسم الخط و املا
موضوع	: Arabic language -- Orthography and spelling
شناسه افزوده	: بونی سعداله، ۱۳۶۵ -
شناسه افزوده	: محمود پور، ۱۳۷۰ -
شناسه افزوده	: سازمان جهاد دانشگاهی تهران. انتشارات
رده بندی کنگره	: PJ ۶۰۱۱/۶۹۵۹ ۱۳۹۷
رده بندی دیویی	: ۴۹۲/۷۵
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۱۳۹۸۰



نام کتاب: فی القراءه و الانشاء
مؤلفان: عدنان طهماسبی - سعداله همایونی - محمود محمودپور
ناشر: انتشارات سازمان جهاد دانشگاهی تهران
طراح جلد: سعید صحابی
لیتوگرافی: زاویه نور
قیمت: ۲۵۰.۰۰۰ ریال
نوبت چاپ: اول - زمستان ۱۳۹۷
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۱۳۳-۳۵۲-۱
ISBN: 978-600-133-352-1
نشانی: تهران - صندوق پستی ۱۸۶ - ۱۳۱۴۵
تلفن: ۶۶۹۵۴۳۸ تلفکس: ۶۶۴۶۴۹۴۱
تلفن مراکز پخش: ۶۶۹۵۵۷۵۳ - ۶۶۹۵۴۳۸
خانه کتاب دانشگاه: ۶۶۹۷۳۴۲۳

این اثر، مشمول قانون حمایت مؤلفان، مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است. هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف یا ناشر تکثیر و کپی برداری کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.

الفهرس

الصفحة

الموضوع

٥	مقدمه ناشر
٢١	المقدمة
٢٥	القسم الأول: الخطوط العريضة للإنشاء
٢٧	نبذة عن الإنشاء ومعايره
٢٧	المقدمة
٢٨	صلب الموضوع
٣٠	الخاتمة
٣١	المراجعة والتدقيق
٣٢	نظام الجملة العربية
٣٢	كتابة الفقرة
٣٢	- تعريف الفقرة
٣٢	- أنواع الجمل وبنائها في الفقرة
٣٣	انواع الجملة في العربية
٣٣	١. الجملة البسيطة

٣٤	٢. الجملة الممتدة
٣٥	٣. الجملة المزدوجة أو المتعددة
٣٦	٤. الجملة المركبة
٤٥	٥. الجملة المتداخلة
٤٢	٦. الجملة المتشابهة
٤٣	المستوى القواعدي (التركيبى - التصريفى)
٤٤	الاحظاء
٤٥	الانشاء الشائعة
٤٦	الجميل والتراكيب
٤٧	النعت المنعك
٤٨	١. شرط النعت
٤٩	أفعل التفضيل
٤٩	وزن اسم التفضيل
٤٩	شروط صوغه
٥٠	أحوال اسم التفضيل
٥٢	الممنوع من الصرف
٥٤	المستوى الدلالي
٥٤	المفردات (vocabulary)
٥٨	الأمثلة التكميلية
٦٠	الوحدات الدلالية
٦١	١- الأفعال
٦١	٢- الجملة
٦٢	٣ - التعبير الاصطلاحي
٦٤	المستوى التداولي
٦٤	مفهوم السياق
٦٦	أقسام السياق
٦٦	الف - السياق اللغوي
٦٧	ب- السياق العاطفي

- ج - سياق الموقف (او السياق المقامي) ٦٨
- د - السياق الحضاري (الثقافي) ٦٩
- أمثلة ٧٠
- السياق عند البلاغيين ٧١

القسم الثاني: دروس الإنشاء ٧٣

- الدرس الأول: الإيالة والإنجاز ٧٥
- أ) الإنشاء ٧٥
- ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ٧٦
- ج) أكمل القصة التالية كما يولك واطهر لنا موهبتك ٧٧
- د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات ٧٨
- هـ) رتب الكلمات المبعثرة لتكون جملة صحيحة ٧٩
- و) صغ جملة مفيدة بالمفردات التالية ٧٩
- ز) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ٨٠
- ح) اذكر مرادف الكلمات التالية أو ما يقابلها ٨٠
- ط) جولة في الأخبار ٨٠
- ي) التعريف بالمشاهير ٨١
- ك) حصّة الاستراحة ٨٢

الدرس الثاني: العلم والمال ٨٣

- أ) الإنشاء ٨٣
- ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ٨٤
- ج) أكمل القصة التالية كما يحلو لك وأرني مهارتك ٨٦
- د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات ٨٦
- هـ) رتب الكلمات المبعثرة حتى تصير جملة مفيدة ٨٧
- و) صغ جملة مفيدة مع المفردات التالية ٨٨
- ز) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة ٨٨
- ح) اذكر مرادف الكلمات التالية أو ما يقابلها ٨٨

- ٨٩ (ط) جولة في الأخبار
- ٩٠ (ي) التعريف بالمشاهير
- ٩١ (ك) حصّة الاستراحة

الدرس الثالث: الحياة الجامعية ٩٣

- ٩٣ أ) الإنشاء
- ٩٥ ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة
- ٩٦ ج) اكمل القصة التالية على كيفك وابد لنا مهارتك الإنشائية
- ٩٧ د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات
- ٩٧ هـ) رتب الكلمات المبعثرة التالية لتصير جملة مفيدة
- ٩٨ و) صغ جملة مفيدة مع التراكيب التالية
- ٩٨ ز) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة
- ٩٩ ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ»
- ٩٩ ط) أذكر مرادف الكلمات التالية أو ما يقابلها
- ٩٩ (ي) جولة في الأخبار
- ١٠٠ (ك) التعريف بالمشاهير
- ١٠١ (ل) حصّة الاستراحة

الدرس الرابع: شبكات التواصل الاجتماعي ١٠٣

- ١٠٣ أ) الإنشاء
- ١٠٤ ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة
- ١٠٥ ج) أكمل القصة التالية كما يحلو لك
- ١٠٦ د) اكتب إنشاء جميلا واستخدم فيه هذه الكلمات والتراكيب
- ١٠٧ هـ) رتب الكلمات المبعثرة، لتكون جملة مفيدة
- ١٠٧ و) صغ جملة مفيدة مع التراكيب التالية
- ١٠٨ ز) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة
- ١٠٨ ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ»
- ١٠٨ ط) أذكر مرادف الكلمات التالية أو ما يقابلها
- ١٠٩ (ي) جولة في الأخبار

لـ) التعريف بالمشاهير..... ١٠٩

لـ) حصّة الاستراحة ١١٠

الدرس الخامس: الحب والحياة الزوجية ١١٣

أ) الإنشاء ١١٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١١٥

ج) أكمل القصة التالية على كيفك ١١٦

د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات والتركيب ١١٧

هـ) رتب الكلمات المبعثرة التالية لتكون جملة صحيحة ومفيدة ١١٧

و) صغ جملة مفيدة مع التركيب التالية ١١٨

ز) املا الفراغ بالكلمات المناسبة (ودادهن، ودهن، الويل، حديثها، ينهين) ١١٨

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ» ١١٩

ط) اذكر مرادف الكلمات التالية أو ما عاكسها ١١٩

ي) جولة في الأخبار ١١٩

لـ) التعريف بالمشاهير ١٢٠

لـ) حصّة الاستراحة ١٢٢

الدرس السادس: الأديان والعقائد ١٢٣

أ) الإنشاء ١٢٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٢٥

ج) أكمل القصة التالية كما يحلوك ١٢٦

د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات والتركيب ١٢٧

هـ) رتب الكلمات المبعثرة لتكون جملة صحيحة ١٢٧

و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتركيب التالية ١٢٨

ز) املا الفراغ بالكلمة المناسبة ١٢٨

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ» ١٢٨

ط) اذكر معاني التركيب التالية ١٢٩

ي) جولة في الأخبار ١٢٩

لـ) التعريف بالمشاهير ١٣٠

ل) حصّة الاستراحة ١٣١

الدرس السابع: الحلم والأمل والمستقبل ١٣٣

أ) الإنشاء ١٣٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٣٤

ج) أكمل القصة التالية كما يحلو لك ١٣٥

د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب ١٣٦

هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٣٧

و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتراكيب التالية ١٣٧

ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٣٨

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ». ١٣٨

ط) جولة في الأخبار ١٣٨

ي) التعريف بالمشاهير ١٣٩

ك) حصّة الاستراحة ١٤٠

الدرس الثامن: الموت وما بعده ١٤٣

أ) الإنشاء ١٤٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٤٤

ج) واصل القصة التالية واكملها كما يحلو لك ١٤٤

د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب ١٤٧

هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٤٧

و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتراكيب التالية ١٤٨

ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٤٨

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ». ١٤٩

ط) أذكر المعنى المقصود من وراء الأمثال ١٤٩

ي) جولة في الأخبار ١٥٠

ك) التعريف بالمشاهير ١٥١

ل) حصّة الاستراحة ١٥٢

الدرس التاسع: الصدق والكذب ١٥٣

- أ) الإنشاء ١٥٣
- ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٥٤
- ج) اكتب موضوعا حول هذا المثل: «رب قول أنفذ من صول» ١٥٦
- د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه التراكيب ١٥٦
- هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٥٧
- و) صغ جملة مفيدة مع المفردات التالية ١٥٧
- ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٥٧
- ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ» ١٥٨
- ط) اذكر المعنى المقصود من وراء الأمثال ١٥٨
- ي) جولة في الأسرار ١٥٩
- ك) التعريف بالمشاهير ١٦١
- ل) حصّة الاستراحة ١٦١

الدرس العاشر: أبناء آدم وبنات حواء ١٦٣

- أ) الإنشاء ١٦٣
- ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٦٥
- ج) اكتب موضوعا حول هذا القول: «لا يهين النساء إلا الجاهل» ١٦٦
- د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب ١٦٦
- هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٦٧
- و) صغ جملة مفيدة مع التراكيب التالية ١٦٨
- ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٦٨
- ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ» ١٦٨
- ط) اذكر المعنى الذي يراد بالتعابير التالية ١٦٩
- ي) جولة في الأخبار ١٦٩
- ك) التعريف بالمشاهير ١٧٠
- ل) حصّة الاستراحة ١٧١

الدرس الحادي عشر: الحرية والعدالة وحقوق الإنسان ١٧٣

أ) الإنشاء ١٧٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٧٤

ج) اكتب موضوعاً حول هذا المثل: «أجع كلبك يتبعك» ١٧٥

د) اكتب إنشاء قصيراً واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب ١٧٦

هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٧٧

و) صغ جملة مفيدة مع الكلمات والتراكيب التالية ١٧٧

ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٧٧

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب مجموعة «أ» ١٧٨

ط) اذكر المعنى المقصود من وراء الأمثال ١٧٨

ي) جولة في الأخبار ١٧٩

ك) التعريف بالمشاهير ١٨٠

ل) حصّة الاستراحة ١٨١

الدرس الثاني عشر: اللسان والإنسان ١٨٣

أ) الإنشاء ١٨٣

ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة ١٨٤

ج) اكتب موضوعاً حول هذا البيت: «بقدر الكفاية يسب المعالي / من طلب العلى سهر

الليالي» ١٨٦

د) اكتب إنشاء قصيراً واستخدم فيه هذه الكلمات والتراكيب ١٨٦

هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة ١٨٧

و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتراكيب التالية ١٨٧

ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين ١٨٨

ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ» ١٨٨

ط) اذكر المعنى الذي يراد بالأمثال والحكم التالية ١٨٩

ي) جولة في الأخبار ١٩٠

ك) التعريف بالمشاهير ١٩١

ل) حصّة الاستراحة ١٩٢

١٩٣	الدرس الثالث عشر: المعلمون والأساتذة.....
١٩٣	أ) الإنشاء.....
١٩٤	ب) أقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.....
	ج) اكتب موضوعا حول هذا البيت: «قم للمعلم وفه التبجيلا / كاد المعلم أن يكون رسولا».....
١٩٥	د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب:.....
١٩٦	هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة.....
١٩٧	و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتراكيب التالية.....
١٩٨	ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين.....
١٩٨	ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ».....
١٩٩	ط) اذكر المعنى الذي يراد به التعبير التالية.....
١٩٩	ي) جولة في الأخبار.....
٢٠١	ك) التعريف بالمشاهير.....
٢٠٢	ل) حصّة الاستراحة.....
٢٠٣	الدرس الرابع عشر: التراث والتجديد.....
٢٠٣	أ) الإنشاء.....
٢٠٥	ب) أقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة.....
	ج) تصور أنك سافرت مع أصدقائك إلى أوروبا وأخذت قرارك أن تتجسس في يومك قرب شاطئ وأنت تريد السباحة، في حين الشاطئ مملوء بالنساء والرجال، وأنت شخص ملتزم بعقائدك الإسلامية. صف لنا شعورك وقلقك.....
٢٠٦	د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات والتراكيب.....
٢٠٧	هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة.....
٢٠٨	و) صغ جملة مفيدة مع المفردات والتراكيب التالية.....
٢٠٨	ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين.....
٢٠٩	ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ».....
٢٠٩	ط) اذكر المعنى المقصود من وراء الأمثال.....
٢١٠	ي) جولة في الأخبار.....
٢١١	ك) التعريف بالمشاهير.....

- ٢١٣..... (ل) حصّة الاستراحة
- ٢١٥..... الدرس الخامس عشر: العوالم والأفكار
- ٢١٥..... أ) الإنشاء
- ٢١٦..... ب) اقرأ النص التالي وأجب عن الأسئلة
- ٢١٧..... ج) تصور أنك حصلت على منحة دراسية من جامعة السوريين في فرنسا صف لنا شعورك
- ٢١٧..... د) إحساسك؟
- ٢١٨..... هـ) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه الكلمات والتراكيب
- ٢١٩..... و) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة
- ٢١٩..... ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين
- ٢٢٠..... ح) اختر من المجموعة «أ» ما يناسب المجموعة «أ»
- ٢٢٠..... ط) اذكر المعنى المناسب لـ «أ» من الأمثال
- ٢٢١..... ي) جولة في الأخبار
- ٢٢٢..... ك) التعريف بالمشاهير
- ٢٢٤..... (ل) حصّة الاستراحة
- ٢٢٥..... الدرس السادس عشر: الأصوليون والإصلاحيون
- ٢٢٥..... أ) الإنشاء
- ٢٢٧..... ب) اقرأ الآيات التالية وأجب عن الأسئلة
- ٢٢٨..... ج) تصور أنك قد أصبحت عضوا في البرلمان
- ٢٢٩..... د) اكتب إنشاء قصيرا واستخدم فيه هذه المفردات والتراكيب
- ٢٣٠..... هـ) ضع علامة ☒ أمام الجملة الصحيحة وعلامة ☐ أمام الجملة غير الصحيحة
- ٢٣١..... و) صغ جملة مفيدة مع التراكيب التالية
- ٢٣١..... ز) اختر الكلمة المناسبة من داخل القوسين
- ٢٣٢..... ح) اختر من المجموعة «ب» ما يناسب المجموعة «أ»
- ٢٣٢..... ط) اذكر المعنى المقصود من وراء الأمثال
- ٢٣٣..... ي) جولة في الأخبار
- ٢٣٥..... حصّة الاستراحة

٢٣٧.....	دليل الكتاب لتمرين «ج»
٢٣٧.....	١. الدرس الأول
٢٣٨.....	٢. الدرس الثاني
٢٣٨.....	٣. الدرس الثالث
٢٣٩.....	٤. الدرس الرابع
٢٤٠.....	٥. الدرس الخامس
٢٤٠.....	٦. الدرس السادس
٢٤١.....	٧. الدرس السابع
٢٤٢.....	٨. الدرس الثامن
٢٤٢.....	٩. الدرس التاسع
٢٤٣.....	١٠. الدرس العاشر
٢٤٤.....	١١. الدرس الحادي عشر
٢٤٤.....	١٢. الدرس الثاني عشر
٢٤٥.....	١٣. الدرس الثالث عشر
٢٤٥.....	١٤. الدرس الرابع عشر
٢٤٦.....	١٥. الدرس الخامس عشر
٢٤٧.....	١٦. الدرس السادس عشر
٢٤٩.....	المصادر والمراجع