

بسم الله الرحمن الرحيم

عملکرد سازمان بنجش آموزش کشور

سال ۱۳۹۶

دفتر ریاست. روابط عمومی و امور بین الملل

کتابخانه
۱۳۹۶

مقدمه ۷

آزمون‌ها ۹

۱- آزمون سراسری ۱۰

۲- آزمون کاردانی پیوسته (فنی و حرفه‌ای) ۲۲

۳- آزمون کاردانی به کارشناسی پیوسته ۳۳

۴- آزمون کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳۶

۵- آزمون دکتری نیمه متمرکز ۳۹

۶- پذیرش دوره‌های دانشگاه جامع علمی - کاربردی ۴۲

۷- آزمون دوره‌های فراگیر مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه پیام‌نور ۴۴

۸- آزمون زبان انگلیسی پیشرفته (TOLIMO: E/A) ۴۶

۹- آزمون‌های TOEFL, GRE و IELTS ۴۸

۱۰- سایر آزمون‌ها ۵۰

تشکیلات سازمان ۵۱

فصل اول: حوزه ریاست سازمان ۵۳

الف- دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل ۵۳

ب- دبیرخانه امور حقوقی، هیأت‌های بدوی و تجدیدنظر تخلقات آزمون‌ها ۶۳

ج- مرکز تحقیقات، ارزشیابی، اعتبارسنجی و تضمین کیفیت آموزش عالی ۶۴

د- مرکز المپیاد دانشجویی ۸۷

ه- دبیرخانه گزینش دانشجو ۹۱

و- اداره کل حراست ۹۲

فصل دوم: معاونت امور آزمون‌ها ۹۵

الف- دفتر آزمون‌سازی و روانسنجی ۹۵

ب- اداره کل چاپ و انتشارات ۱۰۰

ج- مرکز اجراء آزمون‌ها ۱۱۴

فصل سوم: معاونت فنی و آماری ۱۳۱

الف- دفتر فناوری اطلاعات ۱۳۱

۱۳۱

ب- دفتر ارتباطات نوین

۱۴۱

ج- دفتر طرح و آمار

۱۵۷

فصل چهارم: معاونت برنامه ریزی و مدیریت منابع

۱۵۷

الف- اداره کل منابع انسانی و پشتیبانی

۱۶۸

ب- دفتر بودجه، نوسازی و تحول اداری

۱۷۶

ج- اداره کل امور مالی و ذیحسابی

www.ketab.ir

مقدمه

وزارت علوم و آموزش عالی برای انجام گزینش دانشجو، مرکز آزمون‌شناسی را در بهمن سال ۱۳۴۷ تأسیس نمود تا با همکاری دانشگاه‌ها، آیین‌نامه ورود به آموزش عالی را تدوین و اجرا نماید. اولین آزمون ورودی به دانشگاه‌ها و مراکز تحصیلات عالی در سال ۱۳۴۸ به صورت سراسری برگزار گردید. همانگونه که در مورد آموزش عالی عنوان شد، به دلیل افزایش تعداد داوطلبان ورود به دانشگاه‌ها و گسترش مراکز آموزش عالی، وجود تشکیلات وسیع‌تری با شرح وظایف مشخص برای گزینش دانشجو ضروری می‌نمود. لذا در بهمن سال ۱۳۵۴ تشکیلات سازمان سنجش آموزش کشور با سه معاونت شامل معاونت‌های فنی و پژوهشی، اجرایی و نظارت بر امور دانشگاه‌ها به تصویب رسید. در سال ۱۳۶۱، تشکیلات سازمان به سه حوزه معاونت‌های فنی و پژوهشی، اجرایی و گزینش تغییر یافت و در بهمن سال ۱۳۷۸ مجدداً تشکیلات سازمان تحت سه معاونت فنی و آماری، اجرایی و معاونت تحقیقات آزمون و ارزشیابی آموزشی به تصویب رسید. ساختار تشکیلاتی جدید سازمان در سال ۹۰ به تصویب رسید و براساس آن، تشکیلات سازمان شامل ۳ معاونت امور آزمون‌ها، فنی و آماری و معارف بر مبنای مدیریت منابع می‌باشد. با این تغییرات، روند کار اجرایی سازمان در راستای نیل به اهداف، بهتر انجام می‌شود.

رسالت، اهداف و وظایف سازمان سنجش آموزش کشور

رسالت و مأموریت سازمان سنجش آموزش کشور به عنوان یکی از زیره مجموعه‌های مهم و کلیدی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری که در اصل از معاونت‌های این وزارت محسوب می‌گردد، در دو بعد اصلی خلاصه می‌گردد:

الف: سنجش علمی و آموزشی داوطلبان متقاضی تحصیل در مراکز آموزش عالی به منظور گزینش مستعدترین دانشجویان

ب: سنجش و ارزیابی کیفیت دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی به منظور اعتلای کیفیت علمی

سازمان در راستای انجام این رسالت مهم، اهداف و وظایف ذیل را سرلوحه خود قرار داده است:

- استقرار نظام کارآمد در فرایند سنجش سطح دانش متقاضیان ورود به دوره‌های مختلف آموزش عالی
- استقرار نظام تضمین کیفیت، همراه با طراحی و کاربری روش‌های ارزشیابی کیفیت در سیستم آموزش عالی
- شناسایی استعدادها و درخشان کشور در زمینه‌های مختلف و حمایت و توجه به رشد و بالندگی آنان
- برگزاری آزمون‌ها و یا نظارت در برگزاری آزمون‌های ورودی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی
- برگزاری آزمون‌های مورد نیاز برای سازمان‌های دولتی و غیردولتی برابر با ضوابط مورد نظر



- برگزاری آزمون‌های بین‌المللی IELTS, TSE, GRE, TOEFL تحت نظارت مؤسسه ETS
- برگزاری مسابقات علمی دانشجویی (المپیادهای علمی) در سطوح ملی، منطقه‌ای و بین‌المللی
- مشارکت در پذیرش دانشجو از میان داوطلبان غیرایرانی در چارچوب سیاست‌های فرهنگی دولت
- انجام امور مربوط به تعیین شرایط و ضوابط پذیرش دانشجو با توجه به طرح‌ها و برنامه‌ها و سیاست‌های آموزشی کشور
- بررسی صلاحیت‌های عمومی داوطلبان ورود به آموزش عالی بر اساس آئین‌نامه‌ها و ضوابط مراجع ذیصلاح
- تهیه و تدوین، چاپ و انتشار کتب و مجلات مورد نیاز حوزه آموزش عالی در زمینه مأموریت‌های پیش گفته
- تهیه نرم‌افزارهای مختلف کامپیوتری برای مؤسسات دولتی و غیردولتی (مشاوره، طراحی، پیاده‌سازی، پشتیبانی و آموزش)
- برقراری ارتباط مستمر با دانشگاه‌ها، وزارت آموزش و پرورش و سایر نهادها به منظور هماهنگی در انجام بهینه امور گزینش دانشجو
- برقراری ارتباط و تبادل نظر با مراکز علمی، تحقیقاتی خارج از کشور به منظور بهره‌گیری از اطلاعات و تجربیات آنان در زمینه فعالیت‌هایی مشابه امور و وظایف سازمان
- کمک به واحدهای آموزشی برای ایجاد سیستم‌های متمرکز شامل پتانسیل‌های مستعد موجود و بهره‌گیری از استعدادها و تخصص آنان در انجام طرح‌ها و برنامه‌های تحقیقی
- ارائه خدمات مشورتی به سایر نهادهای آموزش به منظور چگونگی کاربست روش‌های سنجش آموزشی و روش‌های ارزشیابی کیفیت سیستم آموزشی
- مشارکت در تعلیم و تربیت نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در زمینه سنجش و اندازه‌گیری و ارزشیابی کیفیت نظام آموزشی
- ایجاد روابط علمی و پژوهشی با متخصصان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی داخل و خارج از کشور
- انجام پژوهش‌های لازم برای شناخت و فراهم آوردن روش‌های علمی مناسب برای ارزشیابی آموزشی
- انجام پژوهش‌های لازم در ارائه راهکارهای مناسب و فراگیر جهت ارزشیابی کیفیت نظام آموزشی
- انجام پژوهش‌های لازم در زمینه بررسی توانایی‌های فارغ‌التحصیلان و کارایی آنها در جهت برآوردن نیازهای علمی و صنعتی کشور

دفتر ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل

