

خانواده رئیس دوم یادگیری

نقش والدین در یادگیری فرزندان

طاهره رحیمی



سرشناسه	رحیمی، طاهره، ۱۳۴۹
عنوان و نام پدیدآور	خانواده راس دوم یادگیری (نقش والدین در یادگیری فرزند)/ مولف طاهره رحیمی؛ ویراستار حمیدرضا علاءالدینی
مشخصات نشر	تهران: علاءالدین، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۱۲۵ ص،
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۷۶-۲-۳
موضوع	تعلیم و تربیت اسلامی و سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش
موضوع	نظریه یادگیری در برنامه درسی
طرح جا	آئلیه نشانه، سعید محمدجانی
قیمت	ریال ۳۵۰,۰۰۰
تایپ و صفحه آرایی	مهدیه رجبی
چاپ و صحافی	آپت چاپ تابان

عنوان	خانواده راس دوم یادگیری (نقش والدین در یادگیری فرزند)
مولف	طاهره رحیمی
ویراستار	حمیدرضا علاءالدینی
طراح جلد	آئلیه نشانه، سعید محمدجانی
تایپ و صفحه آرایی	مهدیه رجبی
مشخصات ظاهری	وزیری ۱۲۵ صفحه
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۹۵۴۷۶-۲-۳
قیمت	ریال ۳۵۰,۰۰۰
چاپ و صحافی	کهن، آئین چاپ تابان
شمارگان	۱۰۰۰
انتشارات	علاءالدین ۰۹۱۲۲۲۷۳۱۷۰
تاریخ نشر	پاییز ۱۳۹۷
آئلیه نشانه	ضلع شمال غربی پل سیدخندان خ شقایق بن بست اول پ ۴ واحد ۴

تمامی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۹.....	بخش اول.....
۱۰.....	چکیده.....
۱۲.....	مقدمه.....
۲۰.....	بخش دوم.....
۲۰.....	مبانی نظری و پیشینه پژوهش.....
۲۱.....	تعلیم و تربیت اسلامی و سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش.....
۲۳.....	مبانی نظری تعریف سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش.....
۲۳.....	تعریف سند تحول بنیادین.....
۲۸.....	ویژگی های سند تحول بنیادین در آموزش و پرورش.....
۲۹.....	نظریه یادگیری در برنامه درسی:.....
۳۲.....	برنامه درسی برای زندگی درونی و معنوی.....
۳۵.....	اصول یادگیری با روح.....
۳۸.....	دیدگاه ماورای فردی.....
۴۰.....	آرمان های تربیتی.....
۴۹.....	سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش کشور.....
۵۶.....	بخش سوم.....
۵۶.....	دلایل تبیین ضرورت تحول بنیادین در آموزش و پرورش ایران.....
۶۳.....	خانواده و تربیت.....

محیط تکوینی:	۶۵
محیط خانوادگی	۶۶
جایگاه و کارکرد خانواده در اسلام	۶۹
تفاوت خانواده در غرب و اسلام	۷۵
بخش چهارم	۸۲
رویکردهای اثناسی، فلسفه‌ی تعلیم و تربیت اسلامی	۸۲
الف: رویکرد استنتاج از آموزه‌ی دین و استمداد از فلسفه به مثابه روش و ساختار	۸۳
ب: رویکرد استنتاج از فلسفه اسلامی (فلسفه به مثابه منبع استنتاج)	۸۷
خانواده و سند تحول بنیادین	۹۳
پیشینه پژوهش‌های انجام شده	۱۰۲
جدول ۱-۲: جدول خلاصه تحقیقات انجام شده بر زمینه سند تحول بنیادین	۱۱۳
پیشنهادهای مولف	۱۱۶
پیشنهاد برای محققان بعدی	۱۱۹
منابع	۱۲۰