

از سری کتاب‌های مفید برای کار در آزمایشگاه پزشکی (۱)

«سفری به دنیای سمپلرها»

A journey To Samplers' World

«همه‌چیز را در مورد این تجهیز ارزشمند»

تألیف و تدوین: دکتر صفری ، وحی

سرشناسه	: روحی دهنه، صغری، ۱۳۴۵ -
عنوان و نام پدیدآور	: سفری به دنیای سمپلرها (همه چیز در مورد این تجهیز ارزشمند) = A journey To Samplers' World / تألیف و تدوین صغری روحی دهنه.
مشخصات نشر	: تهران: موسسه آموزشی تألیفی ارشدان، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۴۰ ص.: مصور، جدول.
فروست	: ... سری کتاب‌های مفید برای کار در آزمایشگاه پزشکی؛ ۱.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۵۹۷-۸
وضعیت فهرست نویسی	: فیا
موضوع	: پیت‌ها
موضوع	: Pipettes
رده بندی کنگ	: RB۴۰ / آ۱ ۱۳۹۸
رده بندی دی‌بی	: ۶۸۱/۷
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۶۴۹۲

ارشدان

موسسه آموزشی تألیفی ارشدان

سفری به دنیای سمپلرها

دکتر صغری روحی

آموزشی تألیفی ارشدان

اول

اول ۱۳۹۸

www.irantypist.com

www.irantypist.com

۹۷۸-۶۰۰-۹۹۵-۵۹۷-۸

۱۰۰۰

www.arshadan.com

www.arshadan.net

۰۲۱۴۷۶۲۵۵

۳۲۰۰۰ تومان

■ نام کتاب:

■ تألیف:

■ ناشر:

■ ویرایش:

■ نوبت چاپ:

■ حروفچینی و صفحه آرایی:

■ طراح و گرافیت:

■ شابک:

■ شمارگان:

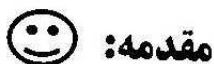
■ مرکز خرید آنلاین:

■ مرکز بخش و توزیع:

■ قیمت:

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه	۱۵
فصل اول: مدیریت سمپرها	۲۵
فصل دوم: چگونگی ارزیابی و نگهداری سمپرها	۴۳
فصل سوم: کنترل کیفیت عملکرد سمپرها	۵۵
فصل چهارم: کالیبراسیون سمپرها	۸۳
راهنمای ۱: آموزش نحوه تعیین کد کالیبراسیون	۹۵
راهنمای ۲: آموزش نحوه تعیین حد مجاز خطای سه رها	۱۰۳
راهنمای ۳: آموزش نحوه تعیین تناوب کالیبراسیون به صورت	۱۱۳
راهنمای ۴: آموزش نحوه تصدیق گواهی نامه های کالیبراسیون	۱۱۹
فصل پنجم: چگونگی تدوین دستورالعمل فنی کار با سمپلر	۱۳۱
منابع	۱۳۷



دانسته‌هایت را به کار بگیر!

مدیریت سمپلرها!

چه عبارت ته‌ب‌آوری!

مگر سمپلرها هم به مدیریت احتیاج دارند؟

پاسخ سؤال مثبت است...

مقدمه انگیزشی زیر را مطالعه نمایید تا به دلیل نیاز به مدیریت سمپلرها در آزمایشگاه

برسیم.

موفقیت به دانش و عمل کردن به دانسته‌ها بستگی داشته، همچنین نیاز به زمان، تلاش،

پشتکار و صبر دارد.

هیچ نردبانی برای موفقیت وجود ندارد.

باید گام به گام، پله‌ها را طی کرد.

سخنی با خوانندگان کتاب

۱. کتاب "دانسته‌هایت را به کار بگیر" نوشته "کن بلانچارد" ترجمه "سعید محمدی" کتابی مفید برای همه است که به صورت داستانی سپس بین یک نویسنده و یک کارآفرین دیالوگ شده است. من از این کتاب تعدادی تهیه نموده و به عزیزانم هدیه و یا به شرکت کنندگان در کارگاه‌هایم جایزه می‌دهم. توصیه به تهیه این کتاب و مطالعه آن را به شما دارم.

باید غرور را کنار گذاشت و یک دانش آموز واقعی مادام‌العمر شد.

باید در کلاس در ردیف‌های جلو نشست تا یادگیری بیشتر شود.

باید به یادداشت‌برداری در کلاس‌های آموزشی عادت کرد،

طی ۲۴ ساعت باید از یادداشت‌های برداشته‌شده و یا در واقع از خرچنگ و قورباغه‌های بوشتاده، خلاصه‌نویسی کرد،

و نهایتاً آن را به دیگران آموزش داد تا یادگیری به ۹۵٪ افزایش یابد.

تازه وقتی نشریه‌ها را به‌طور کامل بخوانی و به‌خوبی یاد داشته‌ها را بر کنی.

برای به اجرا درآوردن داشته‌ها و جان بخشیدن به آن‌ها باید گام‌های ساده‌ای برداشت.

باید بدانیم که حلقه گمشدگی و درد دارد و در واقع مشکل در سه چیز است که نمی‌توانیم به دانسته‌هایمان عمل کنیم:

۱- انباشت اطلاعات

۲- فیلترهای منفی

۳- عدم پیگیری

برای جلوگیری از انباشت اطلاعات، باید مثل ماهی باشیم که از آب بیرون بیرون نمی‌ماند.

نیاز دارد برمی‌دارد پس ما هم از مطالبی که در کلاس آموزش داده می‌شود باید آن مقدار

را که لازم داریم انتخاب کرده با تکرار فاصله‌دار ملکه ذهن نماییم.

البته تکرار با تمرکز، اثربخش است یعنی باید کم آموخت و دائمی، سپس باید تکرار کرد و تکرار کرد و تکرار آن‌هم با فاصله زمانی مناسب و صدالبته در هنگام آموزش باید با نگرش مثبت به آموزش و یادگیری پردازیم و نهایتاً باید پیگیری مداوم داشته باشیم. پیگیری نیز ارکانی دارد که باید مدنظر گرفته شود:

این ارکان شامل «ازمان‌دهی، حمایت و مسئولیت‌پذیری است.

باید سازمان‌دهی کرد، باید حمایت و تشویق کرد و باید مسئولیت‌پذیر بود.

برای به‌کارگیری دانسته‌ها، پس از آموزش تأکید بر روی هدایت و رهبری است. ما در محیط کار به دو دسته مردم مایه نیاز داریم:

- رهبران مشوق

- مربیان حرفه‌ای

رهبران مشوق برای افراد موفق و مربیان حرفه‌ای برای افراد موفق بالقوه.

بحرانی‌ترین لحظات وقتی است که

مردم در حال آموختن یا انجام کار جدید هستند.

باید یک مربی حرفه‌ای در کنار کارکنان حضور داشته باشد که

به کارکنان بگوید،

به آنان نشان دهد،

به آنان اجازه دهد،

بر کار آنان نظارت کند،

آنان را ستایش کرده و

نهایتاً دوباره هدایت نماید.

سپس با پیگیری، فرهنگ سازی را ادامه دهد که آنان خودشان به خودشان بگویند، خودشان انجام دهند و خودشان را ستایش کنند و نهایتاً دوباره خودشان را هدایت کنند و اینجاست که فقط با نیرویی درونی، یک استاد/ نماینده مدیریت/ رهبر در سازمان تربیت شده است.

حالا بین علم و عدل، فقط و نه یک پیگیری ساده است.

یادمان باشد که تغییر سه مرحله دارد:

تغییر دانش

تغییر نگرش

تغییر رفتار

تغییر دانش و افزایش اطلاعات، فقط با به کار بستن فلسفه "کشتن دایمی یاد گرفتن" و سپس "تکرار فاصله دار با تمرکز بر همان دانسته های کم ولی تدبیری افزایش یابنده"، اتفاق می افتد.

تغییر نگرش از منفی به مثبت سخت تر از تغییر اطلاعات است چرا که باید احساسات نسبت به یک چیز تغییر نماید.

تغییر رفتار هم با تمرکز و پیگیری با توجه به سه رکن اساسی آن یعنی سازمان‌دهی، حمایت و مسئولیت‌پذیری اتفاق می‌افتد.

نتیجه‌گیری به‌طور کاملاً خلاصه:

تمرکز، تکرار، تفکر مثبت و یک ساختار پیگیرانه است که
سبب می‌شود به دانسته‌هایمان عمل کنیم.

