

تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

جلد اول

مؤلف : علی دانش‌ور

www.ketab.ir

♦ ۲ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

سرشناسه	: دانشور، علی، ۱۳۷۷
عنوان و نام پدیدآور	: تربیت اقتصادی کودکان در خانواده/ مولف علی دانشور.
مشخصات نشر	: تهران: میعاد اندیشه، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۳ ج.: مصور (رنگی).
شابک	: ج. ۹- ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۵۲-۹۵-۳ : ج. ۳- ۹۷۸-۶۲۲-۶۲۵۲-۹۵-۳
وضعیت فهرست نویسی	: فیبا
موضوع	: کودکان -- امور مالی شخصی
موضوع	: Children -- Finance, Personal
موضوع	: والدین و کودک
موضوع	: Parent and child
رده بندی کنگره	: ۱۳۹۷ ۳۲۴/۰۲۳ HG۱۷۹
رده بندی دیسی	: ۳۲۴/۰۲۳
شماره ثبت	: ۵۵۷۰۲۳۶



عنوان کتاب: تربیت اقتصادی کودکان در خانواده (جلد اول)

مولف: علی دانشور

ناشر: میعاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۶۲۵۲ - ۹۵ - ۳

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مولف

به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد.

فهرست

۷	 مقدمه
۱۰	 بخش اول
۱۰	 مبانی تربیت اقتصادی
۱۱	 کلیات و تعاریفات
۱۴	 ضرورت و اهمیت
۲۰	 کاربرد و ارتباط
۲۲	 بخش دوم
۲۲	 راهکارهای تربیت اقتصادی
۲۳	 چند راهکار برای تربیت اقتصادی فرزندان در خانواده
۲۷	 رهنمودهای والدین آموزش مدیریت پول به فرزندانی دارد؟
۳۰	 بی توجهی پدر و مادرها برای کودک در در می شود
۳۱	 چند مثال کاربردی برای آموزش مدیریت پول به کودکان
۳۱	 پول تو جیبی
۳۲	 مبلغ مناسب برای پول تو جیبی فرزندان چقدر است؟
۳۲	 شیوه خرج کردن پول تو جیبی را کنترل کنید
۳۳	 شرایط خانوادگی خود را در نظر داشته باشید
۳۳	 تکنیک پول تو جیبی دادن
۳۴	 تعیین سن و در پول تو جیبی
۳۸	 چه چیزهای نباید بگوییم؟
۳۹	 پول تو جیبی به بچه ها کار کدام والدین درسته؟

۴ ♦ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

- ۳۹ اما فلسفه پول توجیبی چیست؟
- ۳۹ بهترین پس انداز، راه های پس انداز، پس انداز چیست؟
- ۴۰ هفتگی یا ماهانه؟
- ۴۰ پس انداز هدفمند یعنی چه؟
- ۴۰ پول با وقت؟
- ۴۱ قانون پول تو جیبی دادن برای والدین
- ۴۲ مسائل مهم در رابطه با پول توجیبی به کودک
- ۴۲ در پول توجیبی دامن افراط و تفریط نکنید
- ۴۲ تعیین میزان مشخصی پول توجیبی
- ۴۳ کودک را با پول توجیبی تنها نکنید
- ۴۴ با کمک پول توجیبی کودک را طمع تربیت کنید
- ۴۵ پس انداز کردن را به کودک آموزش دهید
- ۴۵ نکات مهم در پول توجیبی دادن
- ۴۶ اقتصاد برای کودکان
- ۵۲ بخش سوم
- ۵۲ آموزش مدیریت اقتصادی به کودکان متناسب با سن
- ۵۴ مفهوم پس انداز و تربیت مالی برای کودکان ۲ تا ۳ ساله
- ۵۴ پیشنهادات موثر برای یادگیری مفهوم پس انداز
- ۵۴ والدین اصلی ترین الگوی آموزشی و تربیتی
- ۵۵ اختصاص دادن قلک قفل دار
- ۵۵ هدیه دادن را به کودکان یاد بدهید
- ۵۵ پول توجیبی برای کودکان ۳ تا ۷ ساله

۵ ♦ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

- آموزش پس انداز به کودکان در سنین متفاوت ۵۸
- درس ۳ تا ۵ سالگی ۵۹
- برای چیزی که می خواهی صبر کن! ۵۹
- تمرین های ۳ تا ۵ سالگی ۶۰
- درس ۱ تا ۱۰ سالگی ۶۲
- نیاز برای تصمیم گیری چه جوری پولت را خرج کنی! ۶۲
- تمرین های ۶ تا ۱۰ سالگی ۶۲
- درس ۱۱ تا ۱۲ سالگی ۶۳
- پول قابلیت پیشرفت دارد ۶۳
- تمرین های ۱۱ تا ۱۳ سالگی ۶۳
- چگونه ارزش پول را به فرزندانمان بیاموزیم؟ ۶۴
- شیوه آموزش ارزش پول به بچه های ۸ تا ۱۰ سال ۶۵
- شیوه آموزش ارزش پول به بچه های ۷ تا ۱۲ سال ۶۶
- شیوه آموزش ارزش پول به بچه های بالای ۱۲ سال ۶۶
- پول تو جیبی دادن به کودکان ۹ تا ۱۶ سال ۶۷
- آموزش سواد مالی به کودکان در سطوح مختلف سنی ۷۰
- ۳ تا ۴ سالگی ۷۰
- پول چیست؟ ۷۰
- خواسته در مقابل نیاز ۷۱
- ۵ تا ۷ سال ۷۲
- اجازه دهید قبض ها را پرداخت کند ۷۲
- ۷ تا ۹ سال ۷۲

- ۷۲..... بودجه چیست؟
- ۷۳..... هفت‌سالگی: پس‌انداز
- ۷۴..... هشت‌سالگی: طلب
- ۷۵..... نه‌سالگی: بدهی
- ۷۶..... ده‌سالگی: ارزش زمانی پول
- ۷۶..... یازده‌سالگی: مالیات و خیریه
- ۷۷..... دوازده‌سالگی: شغل
- ۷۸..... سیزده‌سالگی: بورس
- ۷۸..... چهارده‌سالگی: سئو و ران
- ۷۹..... پانزده‌سالگی: به‌نمایندگی فروش‌آمدی
- ۸۰..... آموزش مسائل مالی به کودکان در زمین مختلف
- ۸۱..... آگاهی مالی کودکان
- ۸۲..... آموزش سواد مالی به کودکان در سطوح مختلف سنی
- ۸۳..... ۳ تا ۵ سالگی: توانایی به تعویق انداختن خرید
- ۸۴..... ۶ تا ۱۰ سالگی: توانایی تصمیم‌گیری برای خرید
- ۸۵..... ۱۱ تا ۱۳ سالگی: پس‌انداز درازمدت
- ۸۵..... ۱۴ تا ۱۸ سالگی: چشیدن مزه کسب درآمد
- ۸۷..... بالای ۱۸ سالگی: پیش‌به‌سوی استقلال و آزادی مالی
- ۸۹..... منابع

مقدمه

تعلیم و تربیت انسان به عنوان موجودی صاحب اندیشه، خلاق، خودآگاه، مهربان، صمیمی و دارای مهارت های اجتماعی از پیچیده ترین تکالیف هستی است.

نوزاد بعد از تولد باید مسیر طولانی و پیچیده تحول را سپری کند تا چنین قابلیت هایی را بیاموزد و در این مسیر هر کودکی با توانایی های ذاتی و انفرادی خاص سرمایه ای با خود دارد.

مغز نوزاد با جبر ذات فطری بدنی و ذهنی سالم، آمادگی دارد تا در صورتی که محیط تربیتی و منزل خانواده، مدرسه و جامعه نقش مناسب خود را ایفا کنند، توانمندی های انسانی بالا را فرا گیرد. اگر در هر کدام از سرمایه های فطری بدنی و ذهنی و نیز محیط تربیتی چالش و کمبودی وجود داشته باشد، دستیابی به تفکر، خودآگاهی، زبان، صمیمیت و برقراری روابط سالم با انسانها نیز آسیب می بیند و بدین است خانواده و جامعه ای که افراد تشکیل دهنده اش توانایی های انسانی را نداشته باشند، به حد کافی آرامش، خلاقیت و فضیلت نخواهند داشت.

خانواده به طور طبیعی بهترین شرایط ایفای نقش پرورش را دارد و در آن نه تنها تحول روانی و جسمانی کودک رخ می دهد، بلکه فرهنگ جامعه از نسلی به نسلی منتقل و موجب بقای جامعه می شود. نقشه های یادشده؛ یعنی رشد روانی و فرهنگی کودک با واسطه گری فرزندپروری والدین انجام می شود.

فرزندپروری والدین؛ یعنی مجموعه گرایش های عاطفی، فکری و عملی آنان که برخاسته از نگرش های تربیتی شان است، کیفیت تعامل ها و روابط والد - فرزند را تعیین می کند. نگرش والدین که خود بر اساس تجربه های زندگی آنان شکل گرفته و بیشتر عادات، افکار و گرایش های درونی شده از والدین خود است، چگونگی رفتار و کردار آنان را در موقعیت های مختلف تعامل با فرزند تعیین می کند؛ مثلاً والدی که براساس نگرش تربیتی اش، مخالفت فرزند را توهین به خود تلقی کند، واکنشی متفاوت از والدی دارد که اعتراض فرزند را ابراز عقیده میدانند واماده است اعتراض را بشنود و درباره محرری آن با فرزندش گفتگو کند.

سرنوشت رشد و تکامل کودک را کیفیت تعاملات مکرری تعیین می کند که در درون زندگی و تحت تأثیر نگرشهای والدین جریان دارد. به عبارتی روابط کودک با والدین و به ویژه والدین معبری است که قابلیتهای انسانی مثل هوش، تفکر، شخصیت و سلامت روانی در آن شکل می گیرد؛ همچنین آسیب های روانی و اجتماعی شامل خشونت و اعتیاد ناشی از تعاملات و روابط ناسالمی است که کودک در گذر دوران رشد تجربه کرده است.

از آنجا که والدین براساس نگرش های تربیتی خود به فرزند پروری می پردازند و این نگرش ها ممکن است اشتباه باشد، ضرورت دارد هر والدی به خودآگاهی لازم دست یابد و از خود این سوال را بپرسد: آیا نگرش تربیتی و رفتارهای والدینی من درست است؟ در غیر این صورت والد شیوه موجود فرزندپروری را بدون نیاز به تغییر ادامه خواهد داد و اگر نگرش های تربیتی والد درست نباشد. کودک در معرض آسیب قرار می گیرد.

تربیت اقتصادی کودکان در خانواده ♦ ۹

فرزندپروری به عنوان یک علم که براساس تحقیقات علمی در حیطه های تعلیم و تربیت، روانشناسی کودک و پرستاری شکل گرفته، مجموعه ای از دانش ها و مهارت هاست که هر والدی برای تربیت مناسب فرزند به آن نیاز دارد.

امروز علم فرزندپروری که محصول خرد جمعی بشر و نتیجه تحقیقات رشته های مختلف علمی است، گنجینه ایست که خانواده ها و جوامع در اختیار دارند تا با عمل آگاهانه تربیتی بتوانند فرزندان سالم پرورش دهند که تفکر منطقی دارند و می توانند با دیگران روابط صمیمی برقرار کنند.

کتاب حاضر مجموعه ای از دانش ها و مهارت های فرزندپروری در مسائل تربیت اقتصادی است که با دانش ارزنده نویسنده محترم جمع آوری شده و در اختیار خانواده ها و مربیان قرار گرفته است تا در یرتوی آن بتوانند رسالت مهم فرزندپروری را انجام دهند