

۲-۷۳۱۷

تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

جلد دوم

مؤلف : علی دانشور

www.ketab.ir

♦ ۲ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

دانشور، علی، ۱۳۷۷-	سرشناسه
تربیت اقتصادی کودکان در خانواده/ مولف علی دانشور.	عنوان و نام پدیدآور
نهران: معیاد اندیشه، ۱۳۹۷.	مشخصات نشر
ج۲: مصور (رنگی).	مشخصات ظاهری
ج. ۹-9-95-622-978-3 : ج. ۱ : 3-978-622-978-3	شابک
قبها	وضعیت فهرست نویسی
کودکان -- امور مالی شخصی	موضوع
Children -- Finance, Personal	موضوع
والدین و کودک	موضوع
Parent and child	موضوع
HG1۷۹/۲۰۲۲ ۱۳۹۷	ردیف کنگره
۳۳۲/۰۳۳	رده بندی دیویی
۵۵۷۰۳۳۶	شماره کتابخانه ملی



miaadpub.ir

عنوان کتاب: تربیت اقتصادی کودکان در خانواده (جلد دوم)

مولف : علی دانشور

ناشر: معیاد اندیشه

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۸

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۲۰۰/۰۰۰ ریال

شابک: ۹۷۸ - ۶۲۲ - ۶۲۵۲ - ۹۷ - ۳

همه ی حقوق مادی و معنوی این اثر برای مولف محفوظ است.

تکثیر و انتشار این اثر به هر صورت، از جمله بازنویسی، فتوکپی، ضبط الکترونیکی

و ذخیره در سیستم های بازیابی و پخش، بدون دریافت مجوز کتبی و قبلی از مولف

به هر شکلی ممنوع است.

این اثر تحت حمایت «قانون حمایت از حقوق مولفان، مصنفان و هنرمندان ایران» قرار دارد.

فهرست

مقدمه	۶
بخش اول	۱۰
مبانی تربیت اقتصادی	۱۰
کلیات و تعاریفات	۱۱
ضرورت و اهمیت	۱۵
کاربرد و ارتباط	۲۳
بخش دوم	۲۵
آموزش اقتصاد به فرزندان توسط والدین	۲۵
راهکارهای عملی جهت آموزش	۲۶
پول توجیبی و آشنایی با مدیریت اقتصادی	۲۹
آغاز آموزش تربیت اقتصادی	۲۹
استفاده صحیح از اوقات فراغت	۳۱
پاداش دادن به کودکان خودتان را نکشید	۳۶
عیدی گرفتن و نحوه خرج کردن آن	۳۷
آیا فرزندم را به تنهایی برای خرید بفرستم؟	۳۹
دلایل غلط خرید کودکان و نوجوانان!	۴۶
پول دادن به کودک چقدر و از چه سنی	۵۷
مدیریت پول	۵۷
بخش سوم	۶۵

آموزش مدیریت پولی به کودکان..... ۶۵

۶۶..... راهکار ها و اصلاح ها.....

۷۴..... درک تفاوت ها.....

۷۵..... ترس.....

۷۶..... برای از بین بردن.....

۸۱..... که نباید طعم نداری را بچشد.....

۸۲..... کودک باید طعم شکست را بچشد.....

۹۰..... باج گیری کودکان.....

۹۴..... آموزش سرمایه گذاری.....

۹۹..... آموزش صرفه جویی اقتصادی.....

۹۹..... میشه برام اون رو بخری.....

۱۰۱..... بهترین روش جواب دادن.....

۱۰۴..... هشت روش برای مهار و لخر جی در کودکان.....

۱۰۵..... راهکارهای آموزش صرفه جویی اقتصادی.....

بخش چهارم..... ۱۰۸

اشتباهات مالی در آموزش اقتصادی..... ۱۰۸

۱۰۹..... اشتباه مالی ۱: پول تو جیبی دادن.....

۱۰۹..... اشتباه مالی ۲: حرف نزدن درباره پول.....

۱۱۰..... اشتباه مالی ۳: کارت های اعتباری جادویی.....

۱۱۱..... اشتباه مالی ۴: الگوهای نامناسب.....

۵ ♦ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

اشتباه مالی ۵: به آنها " نه " بگویید..... ۱۱۱

اشتباه مالی ۶: اجازه نمی دهید شکست بخورند..... ۱۱۱

اشتباه مالی ۷: مراقب لحن حرف زدنشان باشید..... ۱۱۲

www.ketab.ir

مقدمه

تعلیم و تربیت انسان به عنوان موجودی صاحب اندیشه، خلاق، خودآگاه، مهربان، صمیمی و دارای مهارت های اجتماعی از پیچیده ترین تکالیف هستی است.

نوزاد بعد از تولد باید مسیر طولانی و پیچیده تحول را سپری کند تا چنین قابلیت هایی را بیاموزد و در این مسیر هر کودکی با توانایی های ذاتی و انفرادی خودش سرامایه ای با خود دارد. مغز نوزاد با تجهیزات فطری بدنی و ذهنی سالم آماده ای دارد تا در صورتی که محیط تربیتی شامل خانواده، مدرسه و جامعه نقش مناسب خود را ایفا کنند، توانمندی های انسانی بالا را فرا گیرد. اگر در هر کدام از سرامایه های فطری بدنی و ذهنی و نیز محیط تربیتی چالش و کمبودی وجود داشته باشد، دستیابی به تفکر، خودآگاهی، زبان، صمیمیت و برقراری روابط سالم با انسانها نیز آسیب می بیند و بدیهی است خانواده و جامعه ای که افراد تشنگین دهنده اش توانایی های انسانی یادشده را نداشته باشند، به حد کافی رامش، خلاقیت و فضیلت نخواهند داشت.

خانواده به طور طبیعی بهترین شرایط ایفای نقش پرورش را دارد و در آن نه تنها تحول روانی و جسمانی کودک رخ می دهد، بلکه فرهنگ جامعه

۷ ♦ تربیت اقتصادی کودکان در خانواده

از نسلی به نسلی منتقل و موجب بقای جامعه می شود. نقشهای یادشده؛ یعنی رشد روانی و فرهنگی کودک با واسطه گری فرزندپروری والدین انجام می شود.

فرزندپروری والدین؛ یعنی مجموعه گرایش های عاطفی، فکری و عملی آنان که برخاسته از نگرش های تربیتی شان است، کیفیت تعامل ها و روابط والد - فرزند را تعیین می کند. نگرش والدین که خود بر اساس تجربه های زندگی آنان شکل گرفته، بیشتر عادات، افکار و گرایش های درونی شده از والدین خود است، چگونگی رفتار و کردار آنان را در موقعیت های مختلف تعامل با فرزند تعیین می کند؛ مادر وادی که براساس نگرش تربیتی اش، مخالفت فرزند را توهین به خود تلقی کند، واکنشی متفاوت از والدی دارد که اعتراض فرزند را ابراز عقیده میداند واه امت اعتراض را بشنود و درباره محتوای آن با فرزندش گفتگو کند.

سرنوشت رشد و شخصیت کودک را کیفیت تعاملات پروری تعیین می کند که در درون زندگی او و تحت تأثیر نگرشهای والدین جریان دارد. به عبارتی روابط کودک با دیگران و به ویژه والدین معبری است که قابلیت های انسانی مثل هوش، تفکر، شخصیت و سلامت روانی در آن شکل می گیرد؛ همچنین آسیب های روانی و اجتماعی شامل خشونت و اعتیاد ناشی از

تعاملات و روابط ناسالمی است که کودک در گذران دوران رشد تجربه کرده است.

از آنجا که والدین براساس نگرش های تربیتی خود به فرزند پروری می پردازند و این نگرش ها ممکن است اشتباه باشد، ضرورت دارد هر والدی به خرداگاهی لازم دست یابد و از خود این سوال را بپرسد: آیا نگرش تربیتی و رفتارهای والدینی من درست است؟ در غیر این صورت والد شیوه موجود فرزندپروری را بازن نیاز به تغییر ادامه خواهد داد و اگر نگرش های تربیتی والد درست نباشد کودک در معرض آسیب قرار می گیرد.

فرزندپروری به عنوان یک علم که براساس تحقیقات علمی در حیطه های تعلیم و تربیت، روانشناسی کودک و پرستاری شکل گرفته، مجموعه ای از دانش ها و مهارت هاست که هر والدی باید تربیت مناسب فرزند به آن نیاز دارد.

امروز علم فرزندپروری که محصول خرد جمعی بشر است، تحقیقات رشته های مختلف علمی است، گنجینه ایست که خانواده ها و جوامع در اختیار دارند تا با عمل آگاهانه تربیتی بتوانند فرزندانی سالم پرورش دهند که تفکر منطقی دارند و می توانند با دیگران روابط صمیمی برقرار کنند.

تربیت اقتصادی کودکان در خانواده ♦ ۹

کتاب حاضر مجموعه ای از دانش ها و مهارت های فرزندپروری در مسائل تربیت اقتصادی است که با تلاش ارزنده نویسنده محترم جمع آوری شده و در اختیار خانواده ها و مربیان قرار گرفته است تا در پرتوی آن بتوانند رسالت مهم فرزندپروری را انجام دهند.

www.ketab.ir