

اصول یاددهی سازمانی و مشارکت در برنامه‌ریزی شرایط بحرانی

آرش کهن پور

سرشناسه : کهین پور، آرش، ۱۳۵۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : اصول یاددهی سازمانی و مشارکت در برنامه ریزی شرایط بحرانی / آرش کهین پور.
 مشخصات نشر : تهران: آرویح ایرانیان، ۱۳۹۶.
 مشخصات ظاهری : ۱۲۲ ص.
 شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۴-۳۷۲-۶
 وضعیت فهرست نویسی : فیپا
 یادداشت : کتابنامه.
 موضوع : یادگیری سازمانی
 Organizational Learning : موضوع
 موضوع : مدیریت، اران — برنامه ریزی
 Crisis management — Planning : موضوع
 موضوع : تصمیم گیری
 Decision making : موضوع
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۶۶ / ۸۷۲ / HL ۸۸/۸۲
 رده بندی دیویی : ۶۵۸/۳۱۲۴
 شماره کتابشناسی ملی : ۴۶۶۰۷

انتشارات آرویح ایرانیان

اصول یاددهی سازمانی و مشارکت در برنامه ریزی شرایط بحرانی

آرش کهین پور

چاپ و نشر: آرویح ایرانیان

تیراژ: ۱۰۰۰ جلد

قیمت: ۱۳۵۰۰ تومان

چاپ اول: ۱۳۹۶

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۵۰۴-۳۷۲-۶

آدرس دفتر: خیابان شریعتی، بالاتراز سه راه طالقانی، خیابان جواد کارگر، پلاک ۱۴، واحد ۷

تلفن: ۷۷۵۳۷۰۷۶

آدرس چاپخانه: خیابان شریعتی، بالاتراز سه راه طالقانی، پلاک ۱۸۱

تلفن ۷۷۵۰۰۵۶۵

فهرست مطالب

مقدمه / ۷

فصل اول

اصول یادگیری / ۹

فصل دوم

یادگیری سازه‌ای / ۱۹

فصل سوم

تفاوت بین آموزش و یادگیری / ۳۳

فصل چهارم

اصول سازماندهی مدیریت بحران / ۴۱

فصل پنجم

اصول برنامه‌ریزی شرایط بحرانی / ۴۱

فصل ششم

برنامه‌ریزی و تصمیم‌گیری در شرایط بحرانی / ۵۱

فصل هفتم

تلفیق برنامه‌ریزی شرایط بحرانی در راهبردهای سازمان یادگرفته / ۸۲

فصل هشتم

انواع برنامه‌ریزی شرایط بحرانی / ۹۷

فصل نهم

یادگیری فردی در بحرانا / ۱۰۷

منابع / ۱۱۳

مقدمه

یادگیری اساس رفتار افراد را شکل می‌دهد. از طریق یادگیری فرد با محیط خود آشنا می‌شود و از محیط برای تأمین احتیاجات خود استفاده می‌کند، گاهی محیط را تحت تسلط و فرمان خود درمی‌آورد و زمانی خوشتن را با آن سازگار می‌کند. زندگی در هر مرحله از سیر تکاملی، مستلزم فراگرفتن اموری است که بدون آنها ادامه زندگی برای فرد میسر نیست. قسمت عمده رفتار آدمی آموختنی است. انسان سخن گفتن را می‌آموزد و نیز راه مقاصد خود را با دیگران در میان می‌گذارد و از افکار و عقاید دیگران دفاع می‌شود. در زمینه عاطفی، چگونگی بروز عواطف و نیز طرز کنترل آنها را می‌آموزد. از لحاظ اجتماعی در خانواده و گروه همسن، طرز معاشرت با دیگران را فرا می‌گیرد و روابط خود را با دیگران به صورت مطلوب و رضایتبخش درمی‌آورد. شناختن خود و جهان خارج نیز از طریق یادگیری امکان دارد. رشد قوه تفکر یا طرز حل مسأله امری است که به تدریج و در سایه یادگیری در افراد بوجود می‌آید.