

آموزش و تعلیم

Education and Training

مؤلف: دکتر مهستی علیزاده

دانشیار پزشکی اجتماعی، دانشکده پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تبریز

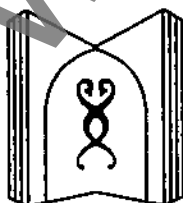
مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی تبریز

سرشناسه : عزیزاده، مهستی، ۱۳۴۸ -
 عنوان و نام پدیدآور : آموزش و تعلیم = Education and training / مهستی عزیزاده.
 مشخصات نشر : تبریز: الوین، ۱۳۹۰.
 مشخصات ظاهری : ۶۸ص: مصور(بخشی رنگی)، نمودار.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۲۷-۱
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : آموزش پزشکی
 موضوع : پزشکی -- راهنمای آموزشی
 موضوع : مهارت‌های بالینی
 موضوع : آموزش و پرورش بر مبنای توانش
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۰ / ۸۸۱۸ / ۷۲۷۷
 رده بندی دیویی : ۶۱۰ / ۷۱۱
 شماره کتابشناسی ملی : ۲۷۱۲۷۷

این کتاب را می‌توانید با تخفیف از سایت انتشارات الوین www.ElvinPub.com خرید نمایید.

نام کتاب: آموزش و تعلیم
 تألیف: دکتر مهستی عزیزاده
 ناشر: انتشارات الوین ElvinPub@gmail.com با همکاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز
 صفحه آرای: الوین
 لیتوگرافی: بابک
 چاپ: بی‌تا
 صحافی: امین
 شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
 نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۱
 قیمت: ۳۰/۰۰۰ ریال
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۶۲۷۷-۲۷-۱

تبریز - ابتدای خیابان ۱۷ شهریور قدیم - روبروی بانک صادرات - پلاک ۱/۱ - طبعة همکف - انتشارات
 الوین - ۴۴۸۴ ۵۵۶ ۰۴۱۱ - فروش و سفارشات در کل کشور: ۴۴۸۴ ۴۱۱ ۰۴۳۰



فهرست:

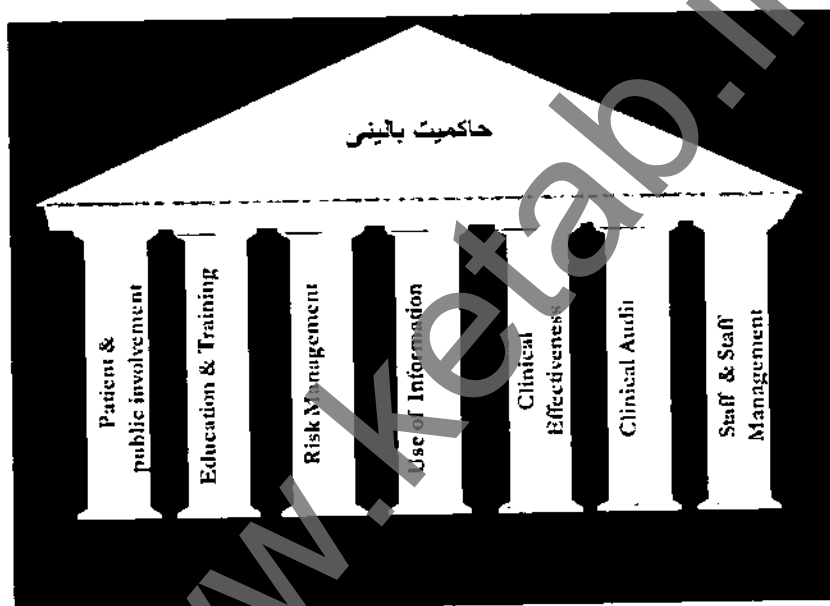
پیشگفتار	۵
فصل ۱: اهمیت آموزش در حاکمیت بالینی	۸
فصل ۲: جایگاه آموزش در حاکمیت بالینی	۱۲
فصل ۳: ارتقای مستمر فردی و حرفه ای	۱۶
زمینه های توسعه فردی و حرفه ای	۱۸
فصل ۴: اصول یادگیری بالغین	۲۲
فصل ۵: برنامه ریزی آموزشی در حاکمیت بالینی	۲۶
نیازسنجی آموزشی	۲۸
تنظیم اهداف آموزشی	۳۱
سازماندهی محتوای آموزشی	۳۳
روش های تدریس	۳۹
روش های سنجش و ارزشیابی	۴۷
فصل ۶: بازخورد و کاربرد آن در ارتقای فردی و حرفه ای	۵۰
کلام آخر	۵۴

پیشگفتار:

حاکمیت بالینی به معنای ارتقای کیفیت خدمات سلامت و افزایش پاسخگویی ارائه دهندگان خدمات در قبال جامعه است. در این راستا استانداردهایی برای تعالی خدمات وضع می شود تا بهترین کیفیت ارائه شود، خطر ها به حداقل برسد، اثربخشی بالینی افزایش یابد، نارضایتی ها و شکایات کمتر شوند و در یک کلام بهترین خدمات با کیفیت مطلوب به بیماران و جامعه ارائه شود.

این اهداف بدون وجود نیروی انسانی آگاه و توانمند و متعهد قابل دستیابی نیستند. اساس پیاده سازی حاکمیت بالینی افراد و ارائه دهندگان خدمات هستند. همانطور که در سایر کتب این مجموعه ذکر شده است، مدل پیشنهادی برای استقرار حاکمیت بالینی در نظام سلامت ایران برگرفته از مدل هفت ستی نظام سلامت ملی انگلستان می باشد که یکی از ستون های آن را آموزش و تعلیم تشکیل می دهد (شکل ۱). ستون آموزش و تعلیم که بخش اعظم آن شامل ارتقای مستمر فردی و حرفه ای است، را به جرات می توان مهم ترین رکن پیاده سازی و استقرار حاکمیت بالینی دانست.

از سوی دیگر اگر دورنمای نظام سلامت تعالی خدمات در تمام وجوه آن باشد، نیروی انسانی باید آموزش های لازم در این خصوص را در دوران آموزش دانشگاهی و بخصوص در آموزش های مداوم ضمن خدمت دریافت نماید.



شکل ۱: مدل هفت ستونی حاکمیت بالینی

در این راستا آشنایی مدیران و تمام سطوح ارائه خدمات سلامت با مبانی آموزش و ارتقای فردی و حرفه ای و برنامه ریزی اصولی برای افزایش دانش، تغییر نگرش و مهارت آموزی از ضروریات پیاده سازی حاکمیت بالینی یا هرگونه تغییر در نظام سلامت است.

در این کتاب پس از بحث در مورد اهمیت و جایگاه آموزش و تعلیم و مهارت آموزی در حاکمیت بالینی، مفاهیم ارتقای مستمر فردی و حرفه ای و برنامه های توسعه فردی مورد تاکید قرار می گیرد و در ادامه گام های تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر اصول یادگیری بالغین توأم با ذکر استراتژی ها و روش های آموزشی متناسب با اهداف و گروه های هدف مورد تاکید قرار می گیرد . امید است این مجموعه راهنمای مناسبی برای مدرسین و تسهیل گران دوره های حاکمیت بالینی در سطوح مختلف نظام سلامت باشد.

دکتر مهستی علیزاده