



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران

معاونت آموزش متوسطه

آموزش مشاوره درسی و پشتیبانی آموزشی

مؤلفین:

محمود حسینی زنجانی - احمد اسمعیلی

سید احمد میربلند - سید بابک موسویان - الهام دارابی

عنوان و نام پدید آور : آموزش مشاوره درسی و پشتیبانی آموزشی/مؤلفین سید احمد میربلند...[و دیگران] : [به سفارش]
اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران معاونت آموزش متوسطه.
مشخصات نشر : تهران : رهروان پویش ، ۱۳۹۱.
مشخصات ظاهری : ۱۴۴ ص.
شابک : ۹۷۸-۹۶۴-۲۷۷۴-۳۰-۲
وضعیت فهرست نویسی : فیبا
یادداشت : مؤلفین : محمود حسینی زنجانی، احمد اسمعیلی، سید احمد میربلند، سید بابک موسویان
موضوع : راهنمایی آموزشی
موضوع : مشاوره
شناسه افزوده : میربلند، سید احمد ، ۱۳۴۵-
شناسه افزوده : ایران ، وزارت آموزش و پرورش ، اداره کل آموزش و پرورش استان تهران ، معاونت آموزش متوسطه
رده بندی کنگره : HB۱-۲۷/۵/۱۸ ۱۳۹۱
رده بندی دیوی : ۳۷/۴
شماره کتابشناسی ملی : ۲۹۰۸۷۷۷



انتشارات رهروان پویش

عنوان: آموزش مشاوره درسی و پشتیبانی آموزشی

مؤلفین: سید احمد میربلند - محمود حسینی زنجانی - احمد اسمعیلی - سید بابک موسویان

الهام دارایی

ناشر:

رهروان پویش

شمارگان :

جلد ۳۰۰۰

نوبت چاپ:

اول ۱۳۹۱

حروفچینی:

نوین گرافیک

مدیر تولید:

سید بامداد موسویان

شابک:

۹۷۸-۹۶۴-۲۷۷۴-۳۰-۲

کلیه حقوق برای ناشر محفوظ است.

تهران: خیابان شریعتی، بالاتر از میرداماد، نبش بن بست زرین، برج مینا، طبقه پنجم، واحد 4

تلفن: ۲۲۸۹۴۵۵۰ نمابر: ۲۲۸۹۴۵۵۱

فهرست مطالب

۶	مقدمه
۸	بخش اول: کلیات
۲۰	بخش دوم: برنامه ریزی
۶۱	بخش سوم: مطالعه و یادگیری
۱۱۱	بخش چهارم: مشاوره و راهنمایی
۱۳۴	بخش پنجم: ارزشیابی

به نام خدا

مقدمه

یکی از دغدغه های اصلی در فرایند یاددهی- یادگیری سطح کیفی فعالیت های انجام شده در مدارس است که مسئولان واحد های آموزشی همواره در صدد ارتقاء سطح کیفی، فعالیت هایی طراحی و اجرا کرده اند تا به این دغدغه و نگرانی پاسخ مناسبی در خور داده باشند. اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران در مدت چهار سال طرح پشتیبانی آموزش و مشاوره درسی را در واحد های آموزشی خود به مرحله اجرا گذاشته است. کیفیت خدمات مشاوره درسی و توانایی های تخصصی نیروی انسانی به کار گرفته شده در طرح پشتیبانی یکی از عوامل اصلی موثر بر موفقیت این طرح است. در همین راستا در طی این مدت دوره های آموزشی متعدد و متنوعی برای مشاورین درسی پشتیبانان آموزشی اجرا شده است. کتاب حاضر بخشی از محتوای آموزشی این دوره ها را در بر می گیرد که برای علاقه مندان مشاوره ی درسی شامل مدیران واحدهای آموزشی، دبیران، مشاوران و پشتیبانان آموزشی تدوین شده است. در تهیه این کتاب مساعدت و

رهنمودهای جناب آقای یزدی خواه مدیر کل محترم آموزش و پرورش شهر تهران بسیار موثر بوده است که جا دارد به سهم خود از ایشان تشکر و قدردانی شود. جلد اول این کتاب در ۵ بخش آماده شده است که زبان نوشتاری فصل دوم و سوم این کتاب به گونه‌ای انتخاب شده است که مشاورین در صورت نیاز بتوانند این دو فصل را در اختیار دانش آموزان قرار دهند. ضمناً از آقایان مهندس نادر شکوری و رامین نیکخواه که از نظراتشان در تدوین بخشی از این مجموعه استفاده شده است، تشکر و قدردانی می‌نمایم.

از تمام مشاوران و اساتید محترم دعوت می‌کنیم که با نظرات، انتقادات و پیشنهادات خود ما را در اصلاح این مجموعه یاری نماید.

در خاتمه از بابت هر نوع کاستی از همکاران و صاحب نظران پوزش می‌طلبیم امید داریم که این مجموعه برای استفاده مفید واقع شود.

بخش اول

کلیات

فعالیت‌های آموزشی و تربیتی در واحدهای آموزشی به گونه‌ای طراحی، برنامه‌ریزی و اجرا می‌شود که میزان بهره‌وری قابل توجهی داشته و بر اساس سرمایه‌های انسانی و مادی به کار گرفته شده، نتیجه‌ی کمی و کیفی مناسبی به دست آورد. به همین جهت باید از تمام ظرفیت‌های موجود استفاده شود تا خروجی و محصول این فرآیند از سطح قابل قبولی برخوردار باشد. یکی از مواردی که در مدارس و واحدهای آموزشی در افزایش کیفیت و ارتقاء سطح یادگیری و در نهایت افزایش سطح نتایج پایانی بسیار مؤثر است حضور فعال مشاور درسی و پشتیبان آموزشی در مدرسه است.

مشاور درسی به عنوان یک رکن اساسی در مدارس به ایفای نقش بسیار مهمی می‌پردازد که بسیاری از واحدهای آموزشی موفق دولتی و غیردولتی، سال‌ها از آن بهره برده‌اند. پشتیبان آموزشی در کنار مدیر مدرسه، معاونین، دبیران و... فعالیت‌های آموزشی بسیار زیادی را طراحی و اجرا می‌کند.

پشتیبان آموزشی تاثیر فوق‌العاده‌ای بر رفتار یادگیرنده دارد و علاوه بر افزایش کمی فعالیت‌های دانش‌آموزان می‌تواند باعث افزایش کیفیت این فعالیت‌ها نیز شود. از طرفی اگر نقش خود را در حوزه عاطفی و روانی به درستی ایفاء کند، شخصیت و هویت علمی و اجتماعی مطلوبی در دانش‌آموزان شکل می‌گیرد.