

به نام خدا

کارپوشه زبان انگلیسی دوازدهم پایه

منطبق با باربندی نمونه، سوالات امتحانی پیشنهادی
دفتر تألیف و برنامه ریزی وزارت آموزش و پرورش



دریافت اپلیکیشن جامع خط سبید
از طریق:

۱. <http://khatasefid.com/app>



رضا زینل لنگرودی
حسین فراهانی

(به همراه لوح فشرده)

سرشناسه: زینل لنگرودی، رضا، ۱۳۵۳
عنوان و نام پدیدآور: کارپوشه زبان انگلیسی خط سفید پایه دوازدهم/ رضا زینل لنگرودی، حسین فراهانی.
مشخصات نشر: خط سفید، ۱۳۹۷
مشخصات ظاهری: ۷۲ ص: مصور (رنگی)، جدول، نمودار؛ ۲۲×۲۹ س م.
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۳۱-۲۶-۸
وضعیت فهرستی: فیپای مختصر
شناسه افزوده: فراهانی، حسین، - ۱۳۵۴
شماره کتابشناسی ملی: ۵۲۵۷۰۰۸

کارپوشه (پایه دوازدهم)

مولفان: رضا زینل لنگرودی و حسین فراهانی
صفحه آرا: مرضیه خوشدل
طراح جلد: مهرداد رجیبی
ناشر: انتشارات خط سفید
چاپ و صحافی: دانا
نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷
شمارگان: ۵۰۰۰
قیمت (به همراه لوح فشرده): ۱۵۰۰۰ تومان
شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۳۱-۲۶-۸

دفتر مرکزی: تهران، میدان انقلاب، خیابان شهدای ژاندارمری، بین ۱۲ فروردین و اردیبهشت، پلاک ۱۳۴

۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۹۴، ۰۲۱-۶۶۴۱۷۶۳۸

تماس مستقیم با ما: ۰۹۱۰۵۰۰۸۴۲۴ / سامانه پیام کوتاه: ۱۰۰۰۰۴۴۵

مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰



Khatesefid

در روش جدید آموزش زبان انگلیسی که بر پایهٔ رویکرد آموزش زبان به شیوه ارتباطی (Communicative Language Teaching) است، معلم، گوینده و دانش‌آموز، صرفاً شنونده نیستند بلکه فرایند تدریس در محیط کلاس، فرایندی کاملاً پویا، فعال و دوطرفه است؛ فرایندی که در آن، دانش‌آموزان در تمامی مراحل آموزشی، درگیر فعالیت‌های یادگیری هستند. در این روش، معلم بیشتر نقش هدایت‌کننده و ناظر دارد؛ همچنین تأکید زیادی بر نقش دانش‌آموز و فعالیت‌های گروهی و دسته‌جمعی شده است؛ به گونه‌ای که اتکای صرف به معلم و مطالب ارائه‌شده در کلاس کاهش یافته و دانش‌آموزان بخش قابل‌توجهی از مطالب را در خارج از محیط آموزشی و بدون حضور معلم و یا در گروه‌های جمعی فراخواهند گرفت. پرفراژ داشتن تمامی صفحات کتاب و قابلیت جدا شدن آن‌ها، سه تکنیک آموزشی کاربردی را در اختیار معلمان قرار داده است که این عزیزان بنا به شرایط و صلاح‌دید خود می‌توانند از هر تکنیک در موقعیت‌های زمانی متفاوت استفاده نمایند؛ همچنین ذکر این نکته ضروری است که تکنیک‌های ارائه‌شده در این بخش کاملاً پیشنهادی هستند.

۱. **تکنیک یادگیری گروهی:** در این تکنیک، بخش‌هایی از کتاب که مورد نظر معلم است، برای دانش‌آموزان معین می‌گردد و دانش‌آموزان پس از انجام آن تمرین‌ها در خارج از محیط آموزشی، صفحات حل‌شده را از محل پرفراژ جدا نموده و در جلسه بعد، به کلاس می‌آیند. معلم با تشکیل گروه‌های دانش‌آموزی و انتخاب یکی از دانش‌آموزان به‌عنوان سرگروه، از دانش‌آموزان می‌خواهد تا پاسخ‌های خود را با یکدیگر به اشتراک بگذارند و از سرگروه می‌خواهد تا نسبت به رفع اشکال هم‌گروهی‌هایش اقدام نماید. در پایان، مفاهیم آموزش داده‌شده توسط معلم، پس از حل تمرین‌ها در محیط خارج از کلاس، تمرین و تکرار گروهی در کلاس، در ذهن دانش‌آموزان تثبیت خواهد شد. در این تکنیک، وقت کلاس کمتر صرف تمرین خواهد شد و زمان بیشتری برای تدریس در اختیار معلم قرار خواهد گرفت؛ همچنین، روحیهٔ کار گروهی و حس رقابت مثبت در بین دانش‌آموزان تقویت خواهد شد.

۲. **تکنیک کلاس آزاد:** در این تکنیک، صفحات مورد نظر معلم به دانش‌آموزان معرفی می‌گردد و از آنان خواسته می‌شود که این بخش‌ها را در خارج از محیط کلاس انجام داده و برای جلسه بعد، آن صفحات را از قسمت پرفراژ جدا نمایند و به وی تحویل دهند. معلم اوراق را جمع نموده و آن‌ها را خارج از محیط کلاس، تصحیح و ارزیابی می‌نماید. در این تکنیک، وقت کلاس به‌طور کامل در اختیار معلم قرار می‌گیرد و تدریس مفاهیم آموزشی به شیوه‌ای گسترده‌تر، امکان‌پذیر خواهد شد و در کنار آن، دانش‌آموزان به گونه‌ای منظم‌تر مورد سنجش و ارزیابی قرار خواهند گرفت؛ همچنین با توجه به این که بخش اعظم تمرین در محیط خارج از کلاس اتفاق می‌افتد، والدین دانش‌آموزان نیز به‌خوبی در جریان فرایند آموزشی فرزند خود قرار می‌گیرند. مهم‌ترین نکتهٔ این تکنیک آموزشی این است که دانش‌آموزان در فاصلهٔ زمانی بین دو کلاس بدون فعالیت آموزشی رها نمی‌شوند.

۳. **تکنیک کار در کلاس:** این تکنیک آموزشی، فرصت مناسبی را در اختیار معلمان محترم قرار می‌دهد تا بلافاصله پس از تدریس مطالب جدید، از تمرین‌های مختلف ارائه‌شده در این کتاب به‌عنوان Quiz و یا آزمون‌های مروری استفاده نمایند و دانش‌آموزان را مکلف کنند تا صفحهٔ مورد نظر معلم را از قسمت پرفراژ جدا نموده و به سؤالات در مدت زمان مشخص، پاسخ دهند. پس از اتمام زمان، معلم می‌تواند برگه‌ها را جمع نموده و جهت تصحیح به خارج از محیط کلاس ببرد؛ همچنین، معلم می‌تواند به‌صورت تعاملی و رفع اشکال، تمرین‌های مهم‌تر را برای دانش‌آموزان، در کلاس حل نماید. با این روش، دانش‌زبانی فراگیران به‌طور منظم، سنجش و ارزیابی خواهد شد. همچنین، استفاده از

این تکنیک در تثبیت مطالب در ذهن دانش آموزان نقش مهمی ایفا خواهد نمود.

کتاب پیش‌رو، با هدف جهت‌دهی به فعالیت‌های دانش‌آموزان برای یادگیری خودباورانه و فعال زبان و همچنین افزایش توان تفکر خلاقانه و حل مسئله در بین آنان نگاشته شده است؛ افزون بر این، محتوا و طراحی کتاب به گونه‌ای آماده شده است که بخش اعظمی از آموزش می‌تواند در خارج از محیط کلاس اتفاق افتد (Flipped Classroom) که این امر، مشکل کمبود زمان تدریس زبان انگلیسی در مدارس را تا حد زیادی برطرف می‌نماید.

کتاب پیش‌رو شامل بخش‌های زیر است:

واژه نامه (New words and Expressions): بخش آغازین هر درس واژه نامه آن درس است. در این قسمت دانش‌آموزان با مفهوم کلمات، تلفظ و مثالی از هر کلمه آشنا می‌شوند سپس تحت نظارت دبیر خود معادل فارسی آن کلمه را یافته و در جدول پایین هر صفحه وارد می‌کنند.

تمرینات واژگان: در این قسمت انواع تمرینات جهت یادگیری و تثبیت یادگیری واژگان در اختیار دانش‌آموزان قرار می‌گیرد. توصیه می‌شود بخشی از این تمرینات توسط دانش‌آموزان به صورت گروهی و نظارت همکاران عزیز در کلاس انجام شوند.

آموزش و تمرینات ساختارهای گرامری: رویکرد این کتاب در خصوص آموزش ساختارهای گرامری روش Guided Discovery می‌باشد و انتظار می‌رود دانش‌آموزان پس از کشف ساختارهای گرامری با انجام تمرینات طبقه‌بندی شده به تثبیت دانش گرامری بپردازند. به بیان دیگر انتظار می‌رود در این بخش به جای تدریس در کلاس درس، تحصیل روی دهد.

تمرینات شنیداری و گفتاری: از آنجا که کتاب حاضر کتابی چهار مهارتی است، تقویت دو مهارت گفتاری و شنیداری نیز مد نظر مولفین قرار گرفته است. پیشنهاد می‌شود به تمرینات گفتاری در آزمون‌های کلاسی و پایانی توسط همکاران عزیز مورد استفاده قرار بگیرد.

تمرینات نوشتاری: هدف از گنجاندن این تمرینات توانمند کردن دانش‌آموزان در نوشتن پاراگراف‌های ساده می‌باشد. زمانی می‌توانیم ادعا کنیم که دانش‌آموزان در زبان انگلیسی به مهارت رسیده‌اند که آنها بتوانند علاوه بر درک مطلب در زمینه تولید (production) نیز به مهارت‌های لازم دست پیدا کنند.

سوالات چند گزینه‌ای: از آنجا که دانش‌آموزان سال دوازدهم آزمون سراسری را از پیش‌رو دارند در بخش‌های مختلف این کتاب آزمون‌های چند گزینه‌ای با سطوح مختلف گنجانده شده که دانش‌آموزان را با این گونه از سوالات بیشتر آشنا سازند.

آزمون‌ها: علاوه بر آزمون‌هایی در پایان هر درس این کتاب شامل آزمون‌هایی جهت آمادگی برای آزمون ترم یک و ترم دو می‌باشد.

درک مطلب: در بخش پایانی این کتاب تعدادی تمرین Reading به همراه سوالات چند گزینه‌ای وجود دارد تا دانش‌آموزان هر چه بیشتر با سوالات کنکور آشنا شوند. سطح این آزمون‌ها کمی بالاتر از سطح کتاب در نظر گرفته شده و انتظار می‌رود دانش‌آموزان با روش‌هایی مانند guessing و word attack معنای واژگان جدید را کشف کنند.