

درمان اختلالات کودکی و نوجوانی

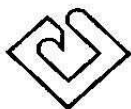
به شیوه رفقاری - شناختی

تألیف: فیلیپ سی. کندال

ترجمه

دکتر محمد حاتم (دانشیار دانشگاه خوارزمی)

میترا شه پناه (دانشجوی دکتری تخصصی روانشناسی سلامت)



دانشگاه علوم پزشکی گیلان



نشر آکادمیک

سرشناسه

: کندل، فیلیپ سی.

Kendall, Philip C

عنوان و نام پدیدآور : درمان اختلالات کودکی و نوجوانی به شیوه رفتاری - شناختی / تألیف فیلیپ سی. کندال؛ ترجمه

محمد حاتمی، میترا شه پناه.

مشخصات نشر : تهران: انتشارات آکادمیک، ۱۳۹۵.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۳-۰۱-۰ :

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

یادداشت : عنوان اصلی: Child and adolescent therapy: cognitive-behavioral

ed, c2012.procedures, 4th.

رده بندی کنگره : ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۳-۰۱-۰ / ش

رده بندی دیویی : ۹۲۸۹۱۴۲/۱۸

شماره کتابشناسی ملی : ۴۴۹۹۲۸۲



دانشگاه علوم پزشکی تهران

عنوان: درمان اختلالات کودکان به شیوه رفتاری - شناختی

تألیف: فیلیپ سی. کندال

ترجمه: دکتر محمد حاتمی و میترا شه پناه

ویراستار علمی: دکتر زهرا سادات دیباجی فروشانی

انتشارات: آکادمیک - دانشگاه علوم پزشکی کاشان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۴۲۳-۰۱-۰

نوبت انتشار: اول ۱۳۹۵ - تهران

قیمت: ۵۰,۰۰۰ تومان

شمارگان: ۵۰۰ نسخه

چاپ و صحافی: دانشگاه خوارزمی

◀ دفتر فروش: خیابان قائم مقام، بالاتر از خ - مطهری، کوچه دهم، پلاک ۱۰، واحد ۱۰ - تلفن: ۸۸۵۳۶۷۳۶

■ پست الکترونیکی: Academicpub1@gmail.com ■ وبسایت: Academicpress.co

Copyright

◀ مقدمه مترجمان

تمرکز این کتاب بر درمان کودکان و نوجوانان است که بیشتر مناسب کار متخصص بالینی است. با در نظر گرفتن کلیه اصول علمی لازم در درمان، فصول موجود با آخرین پیشرفت‌ها و مثال‌های بالینی بیشتر به‌روزرسانی شده‌اند. این مجموعه متن ایده‌هایی برای دانشجویان مقاطع عالی جهت اطلاع از رویکرد شناختی رفتاری و متخصصان بالینی باتجربه است که به دنبال بسط دانش خود هستند. جایی برای این کتاب بی‌همتا در کتابخانه خود باز کنید.

این کتاب به دنبال تبیین استانداردهایی برای شناخت رفتاردرمانی (CBT) مبتنی بر شواهد در ارتباط با کودکان و نوجوانان است. موضوعات نوین و پیشرفته‌ای جدید در ویراست چهارم مشهود هستند. گروه وسیعی از دست‌اندرکاران بهترین اقدامات CBT را در دامنه وسیعی از مشکلات و حوزه‌های بالینی پوشش می‌دهند. حجم بالای این مجموعه به انسجام پویای شناخت و هیجان و نقش، تأثیر مرتبط با رشد، بستر اجتماعی و فرایند بالینی دست می‌یابد که CBT امروزی را مشخص می‌کند. نتیجه حجم استثنایی است که همراه با مثال‌های موردی فراوان و کمک‌های بالینی جاری، مفصل و پیچیده هستند.

با وسعت مطالب علمی و عدلی، این کتاب ضمیمه مهمی برای ادبیات موجود است. از بحث و بررسی آغازین نقش بحرانی نظریه در هدایت درمان از طریق بازبینی عمقی رویکردهای مبتنی بر شواهد تا درمان آرایه‌ای از مشکلات بالینی، کنش و محققان همراهش بازبینی استادانه‌ای از CBT معاصر در ارتباط با کودکان و نوجوانان ارائه دادند. مطالب جدید در ویراست چهارم اشاره به آینده این رشته دارد. با حفظ تعادل عالی علم و پیشرفت بالینی، این مجموعه منبع ارزشمندی برای متخصصان بالینی و محققان بالینی و متنی آموزش و پرمحتوا برای دانشجویان آسیب‌شناسی روانی کودک و درمان کودکان است.

آنچه در این کتاب خواهید خواند، به نظر می‌رسد بار دیگر شما را هیجاننا سازد. آدام اوکلفورد به‌واقع آموزگاری با استعداد خدادادی است و ما به‌عنوان خوانندگان این اثر می‌توانیم این استعداد او را تحسین کنیم که با آن ما را به قلب موسیقی با توضیحات ساده‌ای از جنبه‌هایی رهنمون می‌شود که افراد فاقد سواد موسیقایی ممکن است تصور کنند به ما نزدیک هستند. این امر ضرورت دارد زیرا همانطور که آدام مشخص می‌سازد، موسیقی فضایی است که افراد با شرایط طیف اوتیسم و نوروتیپیکال می‌توانند به‌واقع با آن مواجه شوند.

فهرست

قسمت اول - نظریه

راهنمای درمان برای کودک و نوجوان ۱۱

قسمت دوم - اختلالات برونی سازی

فصل دوم: پرخاشگری در کودکان ۴۷

فصل سوم: اختلال بیش فعالی / کمبود توجه ۹۹

فصل چهارم: مدیریت خشم در کودکان ۱۴۵

قسمت سوم - اختلالات درونی سازی

فصل پنجم: اختلال اضطرابی در نوجوانان ۲۱۳

فصل ششم: افسردگی دوران کودکی ۲۸۵

فصل هفتم: رفتار خودکشی در نوجوانان ۳۵۷

قسمت چهارم - اختلال وسواس اجباری

فصل هشتم: اختلال وسواس فکری - ملکی ۳۹۳

فصل نهم: اختلال خوردن و چاقی ۴۲۹

فصل دهم: مداخلات برای نوجوانان ۴۹۳

به دنبال فجایع و اقدامات تروریستی ۴۹۳

فصل یازدهم: رفتار درمانی شناختی مبتنی بر تروما و آسیب روانی ۵۲۷

برای کودکانی که سوءاستفاده جنسی را تجربه کرده‌اند ۵۲۷

قسمت پنجم - روان درمانی جبرانی

فصل دوازدهم: "تیم دفاعی" برای ۵۸۱

روان درمانی نوجوانان ۵۸۱

فصل سیزدهم: رفتار درمانی دیالکتیکی در ارتباط ۶۰۹

با نوجوانان مبتلا به چند مشکل ۶۰۹

فصل چهاردهم: درمان مبتنی بر ذهن آگاهی برای ۶۳۱

کودکان و نوجوانان ۶۳۱

قسمت ششم - موضوعات ویژه

- فصل پانزدهم: راهنمایی از روانشناسی رشد ۶۵۷
- برای درمان مرتبط با نوجوانان ۶۵۷
- فصل شانزدهم: فرآیندهای تغییر و مؤلفه‌های فعال ۷۲۳
- فصل هفدهم: درمانهای مبتنی برشواهد ۷۴۹

www.ketab.ir