

مکاتبی بر تعلیم و تربیت و ابعاد آن



تألیف: ایمان هاشمی

ویراستار: دکتر مجتبی مژغودی

(عضو هیئت علمی دانشگاه فرهنگیان اراک)



۱۳۹۷

سرشناسه : هاشمی، ایمان، ۱۳۷۴ -

عنوان و نام پدیدآور : نگاهی بر تعلیم و تربیت و ابعاد آن/ ایمان هاشمی؛ ویراستار مجتبی مقصودی.

مشخصات نشر : تهران : سخنوران ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۱۰۳ ص.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۵۵-۹۳۲-۴

وضعیت فهرست نویسی : فیپا

موضوع : آموزش و پرورش

موضوع : Education

موضوع : آموزش و پرورش - هدف‌ها و نقش‌ها

موضوع : Education—Aims and objectives

شناسه اثر ده : مقصودی، مجتبی، ۱۳۵۳ - ویراستار

شناسه اثر ده : Maghsoudi, Mojtaba

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ ن ۲ LB۱۷/۵

رده بندی دیویی : ۳۶

شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۵۰۱۴۴

برای سفارش، بعد از ادوارد براون، شماره ۱۴۰۷، طبقه اول

تلفن: ۰۹۱۹۳۶۱۶۶۱۳ - ۶۶۴۰۶۲

۰۹۱۲۰۶۱۷۱

سایت انتشارات : www.chapket.com



نگاهی بر تعلیم و تربیت و ابعاد آن

..... ایمان هاشمی	که نویسنده
..... دکتر مجتبی مقصودی	که ویراستار
..... سخنوران	که ناشر
..... زهرا کرمی	که صفحه آرا
..... ۱۰۰۰ نسخه	که شمارگان
..... ۲۳۰۰۰ تومان	که قیمت
..... اول ۱۳۹۷	که نوبت و سال چاپ

فهرست

۸.....مقدمه

فصل ۱: تعلیم و تربیت / ۱۱

۱۴.....اهمیت و ضرورت تعلیم و تربیت

۱۶.....رابطه تعلیم و تربیت با آموزش و پرورش

۱۹.....انسان تعلیم و تربیت پذیر

۲۱.....هدف تعلیم و تربیت

۲۳.....آداب تعلیم و تربیت

۲۴.....آداب و وظایف معلم و شاگرد در درس و سایر کارها

۲۵.....آداب و وظایف ویژه معلم

۲۶.....آداب و وظایف ویژه تدریس

۲۷.....آداب و وظایف ویژه شاگرد

۲۸.....تعلیم و تربیت در چند کشور دیگر

۳۵.....تعلیم و تربیت در نظر بزرگان و اندیشمندان

۳۷.....اصول و اساس تعلیم و تربیت از نظر برخی صاحب نظران

۳۷..... اساس تعلیم و تربیت از نظر ژان ژاک روسو

۳۹..... اساس تعلیم و تربیت از نظر جان دیویی

فصل ۲: ابعاد تعلیم و تربیت / ۴۰

۴۱..... تعلیم و تربیت و معنویت

۴۳..... تعلیم و تربیت و مادیات

۴۵..... تعلیم و تربیت قدیم

۴۷..... تعلیم و تربیت جدید

۴۸..... تعلیم و تربیت در غرب

۵۵..... تعلیم و تربیت و اسلام

۶۴..... تعلیم و تربیت و روانشناسی

۶۸..... تعلیم و تربیت و جامعه شناسی

۷۳..... تعلیم و تربیت و فرهنگ

۷۷..... تعلیم و تربیت و هنر

۷۹..... تعلیم و تربیت و خانواده

۸۱..... تعلیم و تربیت و دولت

۸۴..... تعلیم و تربیت نظامی و دفاعی

۸۶..... تعلیم و تربیت غیر رسمی

۸۷..... تعلیم و تربیت رسمی

- ۸۹ تعلیم و تربیت و نظام آموزشی
- ۹۴ تعلیم و تربیت و اخلاق
- ۹۵ تعلیم و تربیت و رسانه
- ۹۸ منابع و مآخذ

www.ketab.ir

مقدمه :

نظر به این که از راه تعلیم و تربیت (البته به شیوه درست آن) می‌توان؛ موجبات رشد فردی و رفاه جمعی را در همه ی ابعاد فراهم نمود، این جریان در زندگی انسان نقش مهمی دارد. به طور کلی پرورش استعدادهای فردی، تحکیم پایه های زندگی جمعی، گسترش آرمان‌های اخلاقی و ایجاد تفاهم میان افراد انسانی در سایه تعلیم و تربیت صورت می‌گیرد. با توجه به همین امر تعلیم و تربیت مورد توجه اکثر مردم است. نویسندگان، شعراء، روشنفکران و همه درباره تعلیم و تربیت بحث می‌کنند و هر دسته از روی تجربیات خود درباره ماهیت و نقش آن به گفت و گو می‌پردازند. اکثر مردم درباره آدم برخوردار از تربیت صحبت می‌کنند. بی‌غالباً یک یا چند جهت از خصوصیات فردی یا جمعی را در نظر دارند. پاره ای تعلیم و تربیت را با اخلاق خوب مترادف قرار می‌دهند. دسته ای اشخاص مبادی با آداب را با تربیت و زمانی هم سازگاری با جمع را دلیل تربیت بودن تلقی می‌کردند.

پاره ای از این تعاریف مبهم، غیرقابل درک و اجرا هستند. برای مثال اگر بگوییم تعلیم و تربیت یعنی پرورش افراد مفید در این صورت باید معنی «(مفید)» مشخص گردد و برای این کار باید به زمینه

اجتماعی توجه شود که فرد در چه جور جامعه ای قرار دارد و در آن جامعه چه اعمالی مفید و چه اعمالی غیر مفید بر شمرده می شود.

اگر تعلیم و تربیت را مجموعه ای از اعمال در نظر بگیریم که برای سازگاری (مثبت) فرد با محیط است و همواره در زندگی انسان نقش حساس داشته است به سبب همین نقش اساسی همواره مورد توجه انسان ها بوده است.

تعلیم و تربیت در صورتی امکان پذیر است که بر شناخت های درست و علمی معارف محقق، چگونگی یادگیری او، محیط و امکان ها و مواد درسی مبتنی باشد. این نوع تغییر در رفتار ممکن است سودمند یا غیر سودمند باشد.

در صورت تعلیم و تربیت صحیح در زندگی فردی و اجتماعی انسان می تواند نقش های خود در زندگی به خوبی ایفا کند. در قرآن، آیات و روایات نیز بر این مسئله مهم تاکید شده است. تربیت در قرآن دارای ملاک ها و روش هایی است برای رسیدن به هدف غایی که همان حیات طیبه می باشد در این صورت است که تربیت الهی در زندگی لازم و ملزوم یکدیگر می شوند و بنده را به کمال خویش می رسانند.

این کمال، قرب و رضوان الهی که بزرگترین هدف آدمی در طول حیاتش است را به دنبال دارد، البته تا زمانی که فرد به اصول و مبانی

که از راه تعلیم و تربیت فرا می گیرد جامه عمل نپوشاند و از آن در راه رضایت خداوند متعال بهره نبرد بی فایده است در معنای ساده تر اگر افراد تحت فرآیند تعلیم و تربیت قرار گیرند و مواردی را نیز بیاموزند ولی تا زمانی که آن را مورد استفاده قرار ندهند انگار تعلیم و تربیتی رخ نداده است.