

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

روان‌شناسی اخلاق

دکتر نصراله عرفانی

دانشیار روان‌شناسی دانشگاه پیام نور

سرشناسه	: عرفانی، نصراله. ۱۳۴۴ -
عنوان و نام پدیدآور	: روان‌شناسی اخلاق / مؤلف: دکتر نصراله عرفانی.
مشخصات نشر	: همدان، فراگیران سینا، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۲۸۱ ص.
شابک	: ۷-۵۲-۷۷۸۰-۶۰۰-۹۷۸
وضعیت فهرست‌نویسی	: فیفا
یادداشت	: کتابنامه.
موضوع	: اخلاق -- جنبه‌های روان‌شناسی
موضوع	: Ethics -- Psychological aspects
موضوع	: رشد اخلاقی
موضوع	: Moral development
رده‌بندی کنگره	: ۱۳۹۸ ر ۴ ع / ۴۵ BJ
رده‌بندی دیوپی	:
شماره کتابشناسی ملی	: ۷۳۸



عنوان کتاب:	روان‌شناسی اخلاق
مؤلف:	دکتر نصراله عرفانی
ویراستار:	دکتر سید کاظم اکرمی
ناشر:	انتشارات فراگیران سینا
چاپ:	سینا
شمارگان:	جلد ۱۰۰۰
نوبت چاپ:	اول / ۱۳۹۸
شابک:	۷-۵۲-۷۷۸۰-۶۰۰-۹۷۸
قیمت:	۳۵,۰۰۰ تومان

پیش‌گفتار

یا علی گفتیم و عشق آغاز شد.

ما مفتخر به دینی هستیم که پیامبر عظیم‌الشان آن، حضرت محمد مصطفی (ص) در ابلاغ رسالت پیامبری خردمندانه اند: «إِنَّمَا بُعِثْتُ مُعَلِّمًا» و نیز فرمودند: «إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ»؛ و خداوند در سراسر پیامبر گرامی اسلام می‌فرماید: «وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ»؛ و او را الگویی نیکو معرفی می‌نماید: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ». پس می‌توان دریافت تربیت، میراث انبیاء است که با اخلاق پیرامون گشته است.

در هم تنیدگی فرایند تربیت و اخلاق موجب شد که غزالی چنین بنویسد: «معنی تربیت این است که مربی، اخلاق بد را از آدمی باز سازد و به دهر اندازد و اخلاق نیکو جای آن بنهد» و خواجه نصیرالدین طوسی نیز چنین نوشت: «تربیت دنیاعتی است که از طریق آن مدارج عالیه انسانی فراهم می‌آید و پست‌ترین مراتب انسانی به شامل‌ترین رتبه خود می‌رسند».

این کتاب با رویکردی تحولی به روان‌شناسی اخلاق در شش فصل شامل مفاهیم اساسی، دسته‌بندی الگوهای رشد اخلاقی، نظریه‌های شناختی رشد اخلاقی، نظریه‌های رفتاری رشد اخلاقی، نظریه‌های عاطفی رشد اخلاقی و سنجش اخلاق تدوین شده است.

با حمد و سپاس خداوند متعال که توفیق تدوین کتاب را عطا فرمود، ابتدا لازم است از دقت نظر و نگاه عالمانه استاد فرهیخته جناب آقای دکتر سیدکاظم اکرمی که ویراستاری علمی این اثر را بر عهده داشتند، تقدیر شود. هم چنین از جناب آقای حبیب حبیبی فکور که صفحه آرایی کتاب را به انجام رساندند و از جناب آقای عباس احمدی مقیم که زمینه انتشار کتاب را فراهم نمودند، سپاسگزاری می شود.

آن چه ارائه می شود، حاصل سال ها مطالعه، پژوهش و تدریس است؛ با وجود این، مطالب بری از اشکال، غاری از اشتباه های نگارشی و ویرایشی نیست. از این رو از استادان ارجمند و دانشجویان گرامی درخواست می شود تا با ارائه نظرات سازنده خود، موجبات رفع نواقص و غنای هر چه بیش تر مطالب کتاب را در چاپ های بعدی فراهم آورند.

در خاتمه از زحمات پدر و مادر، دوستان، دوکوارم، شکیبایی همسر همراهم و بردباری فرزندان عزیزم مریم و شیرین که وقت خود را در اختیار من قرار دادند، تشکر می کنم. امید است این اثر ناچیز مرضی درگاه احدیت و مورد استفاده همکاران گرامی و دانشجویان عزیز قرار گیرد.

اللهم عجل لفرجنا

نصراله عرفاء

دانشیار روان شناسی تربیتی دانشگاه پیام نور

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱	فصل اول: مفاهیم اساسی
۱۷	فصل دو: دسته‌بندی الگوهای رشد اخلاقی
۳۹	فصل سوم: نظریه‌های شناختی رشد اخلاق
۱۰۳	فصل چهارم: مدل‌های رفتاری رشد اخلاق
۱۳۵	فصل پنجم: نظریه‌های عاطفی رشد اخلاق
۱۶۵	فصل ششم: سنجش اخلاق
۲۵۹	منابع