



جذاب سازی کلاس دینی

در پرتو

شاداب سازی دانش آموزان کلاس

«پایه چهارم ابتدایی تا نهم متوسطه اول»

سرشناسه: بهمنی، اصغر؛ ۱۳۴۷
جذاب سازی کتاب دینی در پرتو شاداب سازی دانش آموزان کلاس پایه چهارم تانهم
متوسطه اول
تکرار نام پدیدآور: اصغر بهمنی، ۱۳۹۸
مشخصات نشر: تهران؛ آئینه بهار، ۱۳۹۸
مشخصات ظاهری: ۱۱۲ ص؛ مصور، جدول
بهاه: ریال. ۳-۷۶-۶۴۷۷-۶۰۰-۹۷۸ ISBN
یادداشت: کتابنامه به صورت زیرنویس.
موضوع: کتابداری.
موضوع: تعلیمات دینی اسلامی. راهنمای آموزشی
موضوع: تدریس اثربخش
موضوع: شاگردان. ایران. فعالیت های فوق برنامه
رده بندی کنگره: ۴-۱۳۹۸ ج ۹ ب / ۱۰۱۳LB
رده بندی دیویی: ۳۷۱/۱۰۲۴
کتابشناسی ملی: ۵۱۰۷۵۱۸

جذاب سازی کلاس دینی در مقطع ابتدایی و متوسطه اول

مؤلف: دکتر اصغر بهمنی

ناظر فنی: طاهره کریمی

صفحه آرا: امیر خیرخواه

تایپست: مهدی امیریان

طراح متن: محمد جواد حمیدی

ناشر: آئینه بهار

شابک: ۳-۷۶-۶۴۷۷-۶۰۰-۹۷۸

قیمت: ۱۷,۰۰۰ تومان

مرکز پخش: قم بلوار شهید کریمی، خیابان لقمان حکیم، بین کوچه ۲ و ۴

تلفن: ۰۲۵-۳۲۹۳۲۵۶۶ / همراه: ۰۹۱۲۶۵۲۷۰۳۱



فهرست

فصل اول

- آگاهی اول: عوامل موثر در «جذابیت کلاس دینی» ۱۱
- نکته: فضای «فیزیکی» و «معنوی» کلاس دینی ۱۲
- ترسیمی از «فضای فیزیکی» کلاس دینی: ۱۲
- ترسیمی «از فضای معنوی» کلاس دینی: ۱۳
- آگاهی دوم: شیوه ها و راهکارهای «ایجاد انگیزه» در دانش آموزان ۱۳
- آگاهی سوم: چرا برخی معلم ها از «تدریس فعالیت محور» دوری می کنند؟ ۱۴

فصل دوم

- بخش اول ۱۷
- برنامه ها ۱۷
- مقدمه ۱۷
۱. گروه تناثر ۱۷
۲. گروه سرود و تواشیح ۱۹
۳. جمع خوانی ۲۰
۴. داستان گوئی ۲۲
۵. خاطره گوئی ۲۴
۶. گفت و گوی آزاد: ۲۵
۷. طراحی و نقاشی ۲۷
- بخش دوم: ۳۱

- بازی‌ها و مسابقات کلاسی ۳۱
- مقدمه: نکات آغازین: ۳۱
- مسابقه «بغلی بگو» یا «وکیل بازی» ۳۳
- مسابقه «طراحی و نقاشی» ۳۵
- مسابقه «برداشت از تصویر» یا «مفهوم‌نویسی» ۳۹
- بازی «پیام‌رسانی» ۴۲
- بازی «مفهوم اعداد» ۴۳
- * مسابقه «نقطه‌گذاری» ۴۴
- * مسابقه «نقطه‌برداری» ۴۶
- * مسابقه «تکمیل جمله» ۴۷
- * مسابقه «تکرار جمله» ۴۸
- * مسابقه «بازگویی کلمات یا اعداد» ۴۹
- * مسابقه «تک نفسی» ۵۱
- * مسابقه «جابه‌جایی حروف» ۵۲
- صفات مورد نظر: ۵۳
- * مسابقه «جابه‌جایی کلمات» ۵۴
- * مسابقه «جایابی ترکیب‌ها و جملات به هم ریخته» ۵۵
- * مسابقه «تشخیص کلمه اضافی» ۵۶
- * مسابقه «برعکس خوانی» ۵۸
- * مسابقه «پرسش و معما» ۶۰
- مسابقه «کشف پیام جدول» ۶۲



- * بازی و سرگرمی «تعیین روز و ماه تولد» ۶۶
- * سرگرمی و مسابقه «تکرار جملات سخت» ۷۱
- * بازی و سرگرمی «آوازخوانی» ۷۲
- * مسابقه «یافتن حرف یا کلمه یا عدد تکراری» ۷۳
- * مسابقه «او کیست، آن چیست» ۷۴
- * مسابقه «الله گویی» ۷۷
- * بازی و سرگرمی «حالت گویی» ۷۹
- * بازی و سرگرمی «حالت سازی» ۸۱
- * مسابقه یا بازی «حالت گیری» ۸۲

فصل سوم

- بخش اول: ۸۹
- مقدمات ۸۹
- الف) اهمیت ۸۹
- ب: انواع رسانه ها و اسباب آموزشی ۹۰
- بخش دوم: ۹۱
- معرفی برخی از رسانه ها ۹۱
- مورد اول: فیلم ها ۹۱
- اهداف به کارگیری فیلم ها: ۹۲
- مورد دوم: پوسترها و بنرها (متناسب با محتوای درس ها) ۹۳
- مورد سوم: کاردستی دینی ۹۴
- معرفی چند «مفهوم دینی»: ۹۵



- ۹۶ مورد چهارم: کتب و مجلات
- ۹۷ مورد پنجم: شی واقعی: (شی محوری) یا (وسیله محوری)
- ۹۷ مقدمه:
- ۹۸ معرفی یک نمونه: (سنگ)

فصل چهارم

- ۱۰۲ پیشگفتار:
- ۱۰۳ بخش اول:
- ۱۰۳ عوامل بی‌انضباطی
- ۱۰۳ عوامل مربوط به دانش‌آموز:
- ۱۰۴ عوامل مربوط به مدرسه:
- ۱۰۴ عوامل مربوط به جامعه (اجتماع):
- ۱۰۴ عوامل مربوط به خانواده:
- ۱۰۵ عوامل مربوط به دولت و مسئولیت جامعه
- ۱۰۵ عوامل مربوط به دوستان:
- ۱۰۶ عوامل مربوط به موضوع درس:
- ۱۰۶ عوامل مربوط به معلم و مربی:
- ۱۰۷ بخش دوم:
- ۱۰۷ اقدامات پیشگیرانه
- ۱۰۷ «از بی‌انضباطی‌ها»
- ۱۰۹ بخش سوم:
- ۱۰۹ چگونگی برخورد با «بی‌انضباطی‌ها»