



به نام خدا

تکالیف لقمه ای

فارسی

مدرسه آزمونک

پایه ی اول ابتدایی

لیلا توکلی

مریم عباسی





سرشناسه : توکلی، لیلا، ۱۳۵۳ -

عنوان و نام پدیدآور : تکالیف لقمه‌ای فارسی همراه آزمونک پایه‌ی اول ابتدایی / لیلا توکلی، مریم عباسی.

مشخصات نشر : مشهد: ضریح آفتاب، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۲۰۴ ص: مصور.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۱۹۳-۲

وضعیت فهرست نویسی : فیا

موضوع : رسم -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- راهنمای آموزشی (ابتدایی)

موضوع : فارسی -- آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

موضوع : فارسی -- رسم الخط و املا -- آزمون ها و تمرین ها (ابتدایی)

شناسه افزوده : عباسی، مریم، ۱۳۸۰

رده بندی کنگره : LB۱۵۷۷ ۳۹۷ ۸۷۵ /

رده بندی دیویی : ۳۷۲/۶۰۷۶

شماره کتابشناسی ملی : ۵۳۳۸۱۵



نام کتاب: تکالیف لقمه ای فارسی همراه آزمونک

مولفین: لیلا توکلی (۰۹۱۲۸۵۷۰۵۹۹) مریم عباسی (۰۹۱۵۱۰۰۰۲۱۸)

ناشر: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب

طراح جلد و صفحه آرای: حوا فیضی نژاد

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

قطع: وزیری

شمارگان: ۲۰۰۰ نسخه

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

چاپ: دقت

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۷۶-۱۹۳-۲

مرکز پخش: مشهد، خیابان امام خمینی، جنب اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی (ضریح آفتاب)

بازرگانی: (۰۵۱)۳۲۲۸۱۴۱۰ سفارشات: (۰۵۱)۳۲۲۸۳۴۲۲ دفتر نشر: ۱۶۷ (۰۵۱)۳۲۲۸۰

Web site - www.zarihaftab.ir

Email - zarihaftab@gmail.com

«حق چاپ محفوظ است»



این مجموعه را به همه ی همکاران خلاق ؛ دلسوز ؛
نو اندیش و پر تلاش کلاس اول تقدیم می کنیم .



به نام آنکه جان را فکرت آموخت.



یکی از دغدغه های همیشگی معلمان آماده سازی تمرینات و دادن تکالیفی است که باعث تثبیت یادگیری در دانش آموزان شود. تکالیفی که در عین جذابیت بتواند دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل کرده و شوق انجام آن ها را در دانش آموزان برانگیزاند.

با توجه به این نکته که تکالیف نباید زمان زیادی از وقت دانش آموزان را بگیرد؛ تمرینات باید در واحدهای کوچک و متنوع تهیه شوند تا دانش آموزان مشتاق به انجام آن ها باشند.

تکالیف لقمه ای فارسی بر مبنای پنج عامل هدفمند، تنوع، جذابیت، اختصار و اختلالات یادگیری تهیه و طراحی شده است تا به عنوان یکی از ابزارهای آموزشی یارگر معلمان باشد.

در پایان کتاب هم آزمونک هایی در نظر گرفته شده است که قابلیت استفاده هم در کلاس و هم در خانه را دارد. حتی می توان این آزمونک ها را جدا کرد و به عنوان یکی از ابزارهای ارزشیابی توصیفی در پوشه ی کار دانش آموزان قرار داد. امید است که در یادگیری فرزندان این سرزمین قدم کوچکی برداشته شده باشد.

لیلا توکلی

مریم عباسی

