

تدریس در نظام آموزشی

مولفان :

حسین نعمتی

نسریں بیروزاده

فاطمه بابائی حسن آباد



سرشناسه	: نعمتی، حسین، ۱۳۴۰ -
عنوان و نام پدیدآور	: تدریس در نظام آموزشی / مولفان حسین نعمتی، نسرين پيرزاده، فاطمه بابايي حسن سيرا.
مشخصات نشر	: فیض آباد مه ولات : انتشارات جالیز، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	: ۱۷۰ ص.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۲۷-۳۱-۹: ۱۳۰۰۰۰ ریاال
وضعیت فهرست نویسی	: فیها
یادداشت	: کتابنامه : ص. ۱۰۵ - ۱۰۸.
موضوع	: تدریس
موضوع	: Teaching
موضوع	: تدریس اثربخش
موضوع	: Effective teaching
موضوع	: تدریس -- روش شناسی
موضوع	: Teaching -- Methodology
موضوع	: کار گروهی در آموزش و پرورش
موضوع	: Group work in education
شناسه افزوده	: پیرزاده، نسرين، ۱۳۵۷ -
شناسه افزوده	: ائی حسن سيرا، فاطمه، ۱۳۵۸ -
رده بندی کنگره	: ۰۲۵ - ۱۳۹۷/۳۱: ۱۲۷/ن
رده بندی دیویی	: ۱۰۳/۱۱۱
شماره کتابشناسی	: ۵۱۹
ملی	



تدریس در نظام آموزشی

مولفان : حسین نعمتی ، نسرين پيرزاده ، فاطمه بابايي حسن سيرا

ناشر: چاپ و نشر جالیز

چاپ: اول، بهار ۱۳۹۷ / ۱۰۰۰ نسخه

قطع: وزیری / تعداد صفحه: ۱۷۰

قیمت: ۱۳۰۰۰۰

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۹۲۷-۳۱-۹: ۱۳۰۰۰۰

طراح جلد: صالح مقدم

صفحه آرائی: محمد قرائی

حق چاپ محفوظ است

آدرس: خراسان رضوی مه ولات، مدرس ۴ پ ۱۰ تلفن تماس: ۰۵۱۵۶۷۲۸۷۹۷-۰۹۱۵۹۳۰۹۹۶۳

دفتر پخش: مشهد، پیروزی ۱۷ پلاک ۱۵

تلفن: ۰۹۱۵۸۳۱۹۵۳۵

فهرست مطالب

فصل اول	۱
مفاهیم پایه در تدریس و یادگیری	۱
مفهوم تدریس	۲
تعریف روش تدریس	۴
تاریخچه روشهای تدریس در آموزش جهان	۴
ارتباط روش تدریس با سایر علوم	۵
اصول تدریس مؤثر	۶
مفهوم یادگیری	۸
انواع یادگیری	۹
یادگیری کلامی	۹
یادگیری حرکتی	۱۰
یادگیری مشاهده‌ای	۱۰
یادگیری اجتماعی	۱۱
یادگیری نصادفی	۱۱
یادگیری نهفته	۱۱
عوامل مؤثر بر یادگیری	۱۲
آمادگی	۱۲
انگیزه و هدف	۱۳
تجارب گذشته	۱۳
موقعیت و محیط یادگیری	۱۴
روش تدریس معلم	۱۵
توجه به کل به جای جز	۱۶

۱۷.....	تمرین و تکرار.....
۱۸.....	عوامل بروز اختلالات یادگیری.....
۲۰.....	نظریه‌های یادگیری.....
۲۱.....	۱- نظریه‌های رفتاری.....
۲۴.....	۲- نظریه‌های شناختی.....
۲۸.....	فصل دوم.....
۲۸.....	روش‌های تدریس.....
۲۹.....	روش تدریس.....
۳۲.....	انواع روش‌های تدریس مشارکتی.....
۳۲.....	۱- روش تقسیم دانش، زابا، به گروه‌ها بر اساس موفقیت تحصیلی.....
۳۳.....	۲- روش بازی‌های گروهی.....
۳۴.....	۳- سبک انفرادی با یاری گرفتن از گروه.....
۳۴.....	۴- روش‌های حمایتی ۱ و ۲.....
۳۶.....	۵- سبک یادگیری با هم و سبک خواندن و نوشتن تلفیقی سارکسی.....
۳۶.....	۶- طرح تدریس اعضای تیم.....
۳۹.....	۷- الگوی کارآیی تیم.....
۴۲.....	۸- الگوی قضاوت عملکرد.....
۴۵.....	۹- سبک روشن‌سازی طرزفکر.....
۴۵.....	۱۰- روش بارش یا طوفان فکری.....
۴۸.....	۱۱- روش مکاشفه‌ای.....
۴۹.....	۱۲- روش استقرایی.....
۵۳.....	۱۳- روش پروژه.....
۵۶.....	۱۴- روش حل مسئله.....

۱۵- روش پرس و جو.....	۵۹
۱۶- الگوی تدریس نو آفرینی (بدیعه پردازی).....	۶۰
۱۷- الگوی تدریس تخصص گروهی (بحث گروهی).....	۶۳
۱۸- روش جستجوی موقعیت.....	۶۸
۱۹- روش ایفای نقش.....	۷۰
۲۰- روش گردش علمی.....	۷۵
فصل سوم.....	۷۶
رویکرد جدید در تدریس.....	۷۶
راهبردهایی برای ارضا نیازهای یادگیری فراگیران.....	۷۷
پرورش یادگیری در دانش آموزان.....	۷۷
ارزیابی فضای کلاس.....	۷۸
معلم یک سازماندهنده در عرصه ی تعلیم.....	۷۹
ویژگیهای یک روش تدریس خوب.....	۸۰
تاکید بر استفاده از روشهای فعال و نوین آموزشی.....	۸۱
مراحل نگارش و تنظیم طرح درس روزانه.....	۸۲
انگوهای تدریس.....	۸۶
نظریه های تدریس.....	۹۰
فصل چهارم.....	۹۳
عوامل موثر بر موفقیت در تدریس خصوصی.....	۹۳
عوامل موفقیت معلم.....	۱۰۱
مهمترین عوامل موفقیت در تدریس خصوصی.....	۱۱۱
عوامل موفقیت در تدریس خصوصی درس ریاضی.....	۱۱۴
فصل پنجم.....	۱۲۲

۱۲۲	تدریس مشارکتی
۱۲۳	تاریخچه و تعاریفی از یادگیری مشارکتی
۱۲۴	اهمیت تجارب یادگیری مشارکتی و مزایای آن
۱۲۶	ویژگی های یادگیری مشارکتی
۱۲۷	مراحل طراحی فعالیت های مشارکتی و نحوه ی آماده سازی دانش آموزان
۱۲۸	دیدگاه های مختلف درباره مراحل شکل گیری گروه
۱۳۰	رول های گروه بندی
۱۳۱	مفاهیمی رویکرد یادگیری مشارکتی با رویکرد یادگیری رقابتی و انفرادی
۱۳۳	مشخصه های یادگیری مشارکتی
۱۳۷	وجه تمایز بین گروه های مشارکتی و غیر مشارکتی
۱۳۸	ترکیب و نقش اعضای گروه مشارکتی
۱۴۱	سبک های یادگیری مشارکتی
۱۴۲	معیارهای اثربخشی سبک های مختلف یادگیری مشارکتی
۱۴۳	نقش معلم در فرایند اجرای یادگیری مشارکتی
۱۴۴	مشکلات یادگیری مشارکتی و دلایل آن
۱۴۶	محدودیت های کاربرد یادگیری مشارکتی و ارائه راه حل ها
۱۴۹	نقش یادگیری مشارکتی در پیشرفت تحصیلی
۱۵۳	فصل ششم
۱۵۳	چالش های پیش روی اجرای طرح درس پژوهی در ایران
۱۵۴	مقدمه
۱۵۵	چالش های تدریس - پژوهی
۱۵۶	چالش های اجرایی
۱۵۷	بدهی های درباره تدریس - پژوهی

چالش های پی گیری تدریس - پژوهی	۱۵۹
۱-چالش های فرهنگی و حرفه ای تدریس - پژوهی در ایران	۱۵۹
الگوهای تدریس - پژوهی	۱۶۰
مقایسه شیوه های اجرایی تدریس - پژوهی	۱۶۱
جمع بندی	۱۶۲
پیشنهادهای	۱۶۳
منابع	۱۶۶