

صد و یک راه آموزش مهارت‌های اجتماعی به کودکان

لورنس شاپیرو

مترجمان:

اکبر عباسی؛ زینت السادات میرغفوریان

شاپیرو، لارنس ای. ۱۹۴۸ م. Shapiro, Lawrence E.
 صد و یک راه آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان / نویسنده لورنس شاپیرو؛ مترجمان اکبر عباسی، زینت السادات میرغفوریان؛ ویراستار سیما صمیمی
 تهران: پیک مشاور، ۱۳۹۶
 مشخصات ظاهری: ۲۴۶ ص.؛ مصور، جدول: ۲۲ x ۲۹ س. م.
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۷۵-۰-۳
 وضعیت فهرست نویسی: فیا
 یادداشت: عنوان اصلی: c۲۰۰۴, WAYS TO TEACH CHILDREN SOCIAL SKILLS : A READY-TO-USE REPRODUCIBLE ACTIVITY BOOK
 موضوع: مهارت های اجتماعی در کودکان -- فعالیت های فوق برنامه
 Social skills in children -- Activity programmes : موضوع
 موضوع: کودکان -- روابط با دیگران -- راهنمای آموزشی
 Interpersonal relations in children -- Study and teaching : موضوع
 موضوع: روابط اجتماعی در کودکان -- راهنمای آموزشی
 Social interaction in children -- Study and teaching : موضوع
 شناسه افزوده: عباسی، اکبر، ۱۳۴۳ - مترجم
 شناسه افزوده: میرغفوریان، زینت السادات، ۱۳۵۹ - مترجم
 رده بندی کنگره: الف ۱۳۹۶ ص ۴ / ش ۲۳ / HQ ۷۸۳
 رده بندی دیویی: ۳۷۲/۸۲
 شماره کتابشناسی ملی: ۴۸۷۲۹۶۶



صد و یک راه آموزش مهارت های اجتماعی به کودکان

نویسنده: لورنس شاپیرو
 مترجمان: اکبر عباسی؛ زینت السادات میرغفوریان
 ویراستار: سیما صمیمی
 صفحه آرایی و طراحی جلد: استودیو رویش
 ناشر: انتشارت پیک مشاور
 شمارگان: ۵۰۰ جلد
 نوبت چاپ: اول
 سال چاپ: ۱۳۹۷
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۲۷۵-۰-۳

قیمت: ۴۶۵۰۰ تومان

تلفن مرکز پخش: ۰۹۲۰۴۸۸۰۲۸۰-۰۹۲۰۴۸۸۰۱۸۰

فهرست

۷	مقدمه
۸	روش کار با این کتاب
۹	برقراری ارتباط
۲۹	ارتباط غیرکلامی
۵۷	عضویت در یک گروه
۸۵	بیان احساسات
۱۱۱	احساس دادن به خود و دیگران
۱۴۵	حل مسائل
۱۶۹	گوش کردن به یک نفر و دوطرفه
۱۸۷	ابراز وجود
۲۱۷	مدیریت اختلاف

مقدمه

به نظر می‌رسد که بعضی از کودکان از همان بدو تولد مهارت‌های اجتماعی را در خود دارند اما بعضی دیگر از کودکان، در پذیرش اجتماعی با چالش‌های متعددی روبرو می‌شوند. بعضی از کودکان به آسانی دوست پیدا می‌کنند، اما بعضی دیگر گوشه‌گیر هستند. بعضی از کودکان خویشتن‌دار هستند و بعضی دیگر زود عصبانی می‌شوند. بعضی از آن‌ها رهبران ذاتی هستند اما بعضی دیگر پا پس می‌کشند.

به نظر می‌رسد که بسیاری از جنبه‌های رشد اجتماعی بخش فطری خلق و خوی کودک هستند اما این را نیز می‌دانیم که محیط نقش مهمی در شکل‌گیری رشد اجتماعی کودک بازی می‌کند. طی ده سال گذشته، روش‌های آگاه‌دهنده‌ای که مهارت‌های اجتماعی را می‌توان و باید آموزش داد. مطالعات بسیاری نشان داده‌اند که کودکان کم‌رو می‌توانند خونگرم‌تر شوند، کودکان پرخاشگر می‌توانند خویشتن‌دارتر، یا یاد بگیرند و کودکانی که معمولاً در جامعه منزوی هستند می‌توانند شیوه‌های دوست‌یابی را فرا بگیرند.

تردیدی وجود ندارد که کودکان دارای مهارت‌های اجتماعی بهتر از امتیازات چشمگیری در زندگی برخوردار هستند. آن‌ها نه تنها پاداش روابط مثبت را دریافت می‌کنند، بلکه دارای عملکرد بهتر در مدرسه و خودانگاره بهتر هستند و در کل در مواجهه با چالش‌های اجتناب‌ناپذیر زندگی انعطاف‌پذیرتر هستند.

این کتاب برای آموزش مهارت‌های اجتماعی به انواع مختلفی از کودکان، خصوصاً کودکان دارای مشکلات اجتماعی طراحی شده است. این کودکان که اغلب برچسب کمبود در زمینه مهارت‌های اجتماعی را می‌خورند، ممکن است پرخاشگر، منزوی یا کم‌رو تلقی شوند. مفهوم پایه این است که کودکان برای طی مراحل مورد انتظار رشد اجتماعی خود باید تمام مهارت‌های ذکر شده در این کتاب را دارا باشند. فعالیت‌های ارائه شده در این کتاب که برای استفاده گروه‌های کودکان همچون یک کلاس درس یا یک گروه مشاوره نوشته شده‌اند قصد دارند در تمام زمینه‌های رشد اجتماعی از جمله رابطه با هم‌تایان، والدین و معلمان به کودکان کمک کند. اگرچه بسیاری از فعالیت‌ها را می‌توان فقط با یک کودک انجام داد اما در این صورت مفهوم «فراگیری بهتر مهارت‌های اجتماعی در یک محیط اجتماعی» زیر سؤال می‌رود.