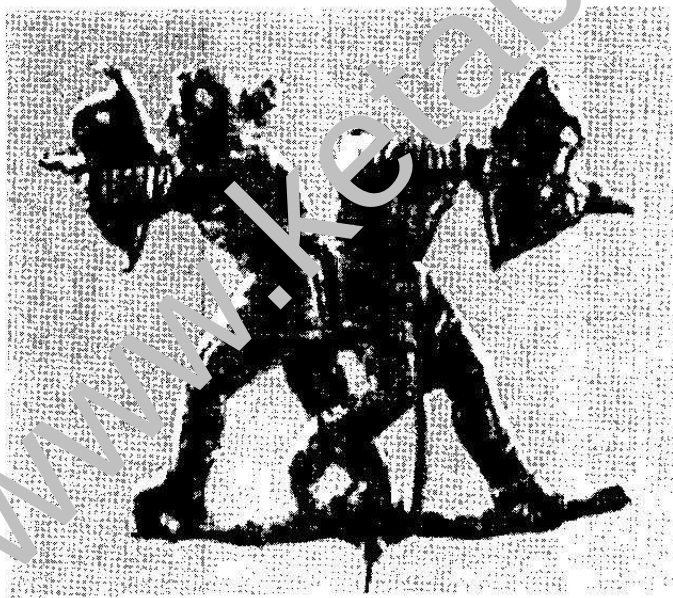


شرحی بر تاریخ سکاها



منوچهر اکبری

فاطمه صیادی

سرشناسه

اکبری، منوچهر، ۱۳۷۳ -

Akbari, Manouchehr

عنوان و نام پدیدآور: شرحی بر تاریخ سکاها/ منوچهر اکبری، فاطمه صیادی.

مشخصات نشر: تهران: آذرین مهر، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۶۰ ص.: مصور (بخشی رنگی)؛ ۵/۴ × ۲۱/۵ سم.

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۰۶-۶۶-۰۰

وضعیت فهرست نویسی: فیا

ادداشت: کتابنامه.

موضوع: سکاها -- تاریخ

Scythians -- History: موضوع

صیادی، فاطمه، ۱۳۷۳ - شناسه افزوده

۳۴DK الف س/۷ ۱۳۹۷ رده ادبی کنگره

۹۳۹/۵۵: رده بندی بریو

۵۱۶۷۶۳۰ شماره کتابستایی ملی

شرحی بر تاریخ سکاها

نویسندگان: منوچهر اکبری، فاطمه صیادی

ناشر: آذرین مهر

ناظر فنی چاپ: موسی مفاخری

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۸۰۶-۶۶-۰۰

نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

قیمت: ۱۶۰۰۰ تومان

تیراژ: ۲۰۰۰ جلد

کتابخانه حقوقی، مادی و معنوی اثر
متعلق به نویسندگان می باشد.



انتشارات آذرین مهر

تهران: خیابان انقلاب - خیابان وحید نظری بین فخر رازی و دانشگاه پلاک ۶۵ طبقه اول واحد ۴ -

انتشارات آذرین مهر ۰۹۳۶۱۷۰۲۷۷۸ ۳۰ - ۶۶۹۷۸۰۲۹ - ۲۱

بجنورد: خیابان طالقانی شرقی روبروی پاساژ ارم پلاک ۵۱۷ طبقه دوم انتشارات آذرین مهر

فهرست مطالب

۹	پیشگفتار.....
۱۲	مقدمه.....
۱۷	سکاها چه کسانی بودند؟.....
۱۸	سی واژه ی سکاها.....
۲۱	خاستگاه سکاها.....
۳۰	تاریخ سکاها.....
۳۱	۱: تاریخ سکاها پیش از ظهور آشورها.....
۳۳	۲: تاریخ سکاها در زمان آموری ها.....
۳۴	۳: تاریخ سکاها در زمان مادها.....
۳۶	۳-۱: اتحاد سکاها با مادها.....
۳۷	۳-۲: فرمانروایی سکاها در حاکمیت.....
۴۰	۴: تاریخ سکاها در زمان هخامنشیان.....
۴۱	۴-۱: مرگ کوروش بزرگ چگونه روی داد؟.....
۴۴	۴-۱-۱: روایت هرودوت.....
۴۷	۴-۱-۲: روایت بروسوس.....
۴۷	۴-۱-۳: روایت کتزیاس.....
۴۸	۴-۱-۴: روایت برس کلدانی.....
۴۹	۴-۱-۵: روایت تروگ پمپای.....
۵۰	۴-۲: بابل هخامنشی.....
۵۱	۴-۳: حمله ی داریوش به سرزمین های سکاها.....
۵۵	۵: رویارویی اسکندر با سکاها.....
۵۵	۶: تاریخ سکاها در زمان اشکانیان.....

۵۷	۷. سکاها در زمان ساسانیان
۵۸	زبان و ادبیات
۵۸	۱: سکایی باستان
۶۰	۲: زبان و ادبیات سکایی میانه (ختی و تمشقی)
۶۲	دین و آیین سکاها
۶۸	هنر
۷۲	۱- ساختار اجتماعی
۷۵	ویژگی های ظاهر و پوشاک
۷۹	شهرنشینی
۸۰	گورهای سکایی
۸۲	سکاها در اوستا
۸۳	تقسیم بندی سکاها
۸۳	سکاهای خاوری و باختری
۸۵	سکاهای تیز خود یا ماساگت ها
۸۷	قبایل داما از تمدن سکاها:
۸۹	ذکر یک نکته
۹۲	سرمت ها
۹۴	۱- نامشناسی سرمت ها
۹۶	۲- خاستگاه سرمت ها
۹۷	۳- تاریخ سرمت ها
۱۰۱	۴- نژادشناسی سرمت ها
۱۰۲	۵- قوم شناسی سرمت ها
۱۰۳	۶- ساختار اجتماعی سرمت ها
۱۰۷	۷- دین سرمت ها

- ۱۰۸..... ۸- زبان سمرت ها
- ۱۰۸..... ۹- هنر سمرت ها
- ۱۱۱..... ۱۰- پوشاک سمرت ها
- ۱۱۱..... آلان ها
- ۱۱۴..... ۱- آلان و آس
- ۱۱۷..... ۲- جغرافیای تاریخی
- ۱۲۲..... ۳- آلان و خزر
- ۱۲۴..... ۴- مکتب و ماری
- ۱۲۶..... ۵- رفاه و مذهب
- ۱۳۰..... ۶- دولت مسیحی آلان
- ۱۳۳..... ۷- حمله‌ی مغول و زندگی آلان
- ۱۳۸..... ۸- آلان ها در شاهنامه و دوسی
- ۱۳۹..... نشیمنگاه سکاها
- ۱۳۹..... در درون ایران
- ۱۴۱..... در بیرون ایران
- ۱۴۲..... سکاها در شاهنامه
- ۱۴۵..... چرا سکاها ریشه ایرانی (آریایی) دارند؟
- ۱۴۶..... بازماندگان سکاها در سیستان
- ۱۵۷..... منابع

پیشگفتار

تاریخ، آینه‌ی ظهور تمدن‌ها است. آشنایی با تاریخ جوامع و ملل در نهایت به ما می‌آموزد که جلوه‌های روح جمعی در هر ملتی چگونه است. برای مثال در برخی ملت‌ها عدالت طلبی و در گروهی دیگر کسب ثروت و قدرت و در بعضی دیگر روح دین‌خواهی و معنویت جلوه‌ی بیشتری دارد و همچنین مهمترین دستاورد تاریخ و مطالعه‌ی آن - برت‌آوری است و همچنین بررسی نقاط ضعف و قوت تمدن‌ها باعث می‌شود که راه‌های روشنی برای خودمان ترسیم کنیم.

تاریخ نگار همواره بیش از خاص خود را دارد، لیکن هرگز کل حقیقت را در نمی‌یابد و شیوه‌ی وی در بهره‌برداری از تاریخ همواره، دست کم تا اندازه‌ای، فرآورده‌ی ذوق ویژه‌ی اوست. به این معنا تاریخ کلاً به همان میزان که علم است، هنر نیز هست. آشنایی با زندگی اجتماعی انسان در طول تاریخ شناخت بهتر و بیشتر جامعه را کنون را ممکن می‌سازد. لذا یک تاریخ نگار باید به شرح وقایع اجتماعی و شیوه‌ی زندگی اقوام در سیر یک دوره‌ی تاریخی اهتمام خاصی بورزد.

از دید قرآن کریم یکی از مهم‌ترین موضوعاتی که باید به بررسی و تحقیق پیرامون آن پرداخت، تاریخ می‌باشد. وجود آیاتی که انسان را به مطالعه و نظر در تاریخ فرا می‌خواند دال بر اهتمام ویژه‌ی قرآن کریم بر اهمیت تاریخ است. «فَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ

الْمُكَذِّبِينَ» در زمین گردش کنید تا ببینید عاقبت تکذیب گران چگونه بود^۱

این آیه مبارکه بر این مسئله تاکید دارد که انسان می بایست به تحقیق و تفحص در مورد تاریخ گذشتگان پردازد و از زندگی آنان عبرت گیرد. هدف قرآن کریم از سوق دادن افراد یک جامعه به سمت مطالعه و بررسی تاریخ تنها این نیست که انسان از یک سلسله حوادث و رویداد های تاریخی اطلاع یابد بلکه هدف قرآن آن است که انسان به قوانین و سنن حاکم بر تاریخ آشنا شود و از آنچه اتفاق افتاده عبرت گرفته و جامعه ی خود را بر پایه ی اسلوب و اصول بنا کند. با مطالعه ی تاریخ پنجره های علم و معرفت به سمت انسان گشوده می شود و انسان از مطالعه و بررسی تاریخ به مفاهیم جدیدی دست می یابد.

ضرورت تاریخ در آن است که شکل و شمایل جامعه ی فعلی را می توان بر اساس آن شکل داد و مسیر رندگان را به سمتی سوق داد که جامعه ی بشری از بدی ها بدور و به زیبایی ها آراسته و مزین گردد. تاریخ همان است که ابوالحسن بیهقی می گوید: «تاریخ خزائن اسرار امور است... لا جرم هر که در تاریخ تامل کند در هر وضعی که او را پیش آید، نتیجه ی عقل جمله عقلای عالم به وی رسیده باشد و دست غوغا و لشکر وقایع و حوادث از تاراج ذخایر فکرت او بسته باشد. (علم تاریخ در اسلام: صادق آینه نند، ص ۱۹)

^۱ (سوره ی نحل - آیه ۳۶)

همه ی ما باید بدانیم که زندگی امروز ما و فردای ما با تاریخ عجین است. حتی اگر مخالف آن باشیم، بدان نیازمندیم چرا که بی خبری مردم نسبت به تاریخ موجب ناآگاهی آنان از زمان حال می شود زیرا رشد و ترقی یکی بطور مستقیم با رشد دیگری مرتبط است. هنگامی که یک تاریخ نگار، شرحی بر تاریخ می نویسد باید صداقت در گفته دیشر شهود باشد. قریب به دو سال است که بنده تحقیقات گسترده ای در زمینه ی تاریخ سکاها انجام داده ام و مطالعات گسترده ای در این زمینه صورت گرفته است چرا که سکاها به دلیل آنکه در گذر تاریخ از آنها نوشته یا کتیبه ای به ثبت نرسیده با آن بطور دقیق ماهیت آنان را مشخص کرد وجود ندارد. لذا باید در رسم و تحلیل تاریخ این قوم با ظرافت تمام نگاشته شود و بر آن تاریخ شرحی نوشته شود.

در نهایت خدا را شاکرم که به این بنده ی حقیر خود لطف فراوان ارزانی داشته و او را در این راه یاری نموده است. شالله این اثر بتواند پاسخگوی بخشی از نیازهای تحقیقات تاریخی و تعیین رافردای که به دنبال تحقیق و مطالعه در تاریخ هستند، باشد.

و من الله توفیق

منوچهر اکبری