

نقشه محتوایی و مفهومی هدیه های آسمانی

دوره اول و دوم ابتدایی

مؤلف :

مرتضی مهدویان دلاوری

سرشناسه	: مهدویان دلاوری، مرتضی، ۱۳۶۴ -
عنوان و نام پدیدآورنده	: نقشه محتوایی و مفهومی هدیه‌های آسمانی: دوره اول و دوم ابتدایی / مولف مرتضی مهدویان دلاوری؛ به سفارش معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی؛ ویراستار سودابه پارسا ... [و دیگران].
مشخصات نشر	: مشهد: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب، ۱۳۹۶.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۸ ص.: نمودار.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۶-۰۶۶-۹
وضعیت فهرست نویسی	: فیفا
یادداشت	: ویراستار سودابه پارسا، محمدرضا نژادحسین، محبوبه خزاعی، راهله انصاری پور.
موضوع	: قرآن -- راهنمای آموزشی (ابتدایی) -- جدول‌ها و نمودارها
شناسه افزوده	: ایران. وزارت آموزش و پرورش. اداره کل آموزش و پرورش استان خراسان رضوی. معاونت آموزش ابتدایی
ردی کنگره	: BP ۶۵/۲/م۹ ۱۳۹۶
رده‌بندی دیوپی	: ۲۹۷/۱۰۷
رده کتاب‌شناسی ملی	: ۴۸۳۱۵۴۶

شناسنامه :

عنوان کتاب: نقشه محتوایی و مفهومی هدیه‌های آسمانی (دوره اول و دوم ابتدایی)
 مؤلفین: مرتضی مهدویان دلاوری (به سفارش معاونت آموزش ابتدایی اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی)
 ویراستار: سودابه پارسا - محمدرضا نژادحسین - محبوبه خزاعی - راهله انصاری پور
 طراحی محتوای علمی: سیده عاطفه حسینی
 صفحه آرایی و طراح جلد: حوا فیضی نژاد
 انتشارات: مؤسسه فرهنگی، هنری و انتشاراتی ضریح آفتاب



نوبت چاپ: اول ۱۳۹۶

تعداد: ۱۰۰۰ نسخه

قیمت: ۶۰۰۰ تومان

قطع: رحلی

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۳۷۶-۰۶۶-۹

زیر بنای آموزش و پرورش را فلسفه های آموزشی تشکیل می دهند. در نظام آموزش و پرورش ایران حدود یک میلیون دانش آموز در کلاس های درس چند پایه به تحصیل مشغولند.

مطالعات نشان می دهد دانش آموزان کلاس های درس چند پایه نسبت به دانش آموزان کلاس های تک پایه از نظر رشد اجتماعی، سازگاری محیطی، بیان عواطف، روحیه همکاری، بهداشت روانی، پختگی رفتاری و به دانش آموزان کلاس های تک پایه برتری نشان می دهند.

تامین منابع مورد نیاز و بسته های آموزشی یکی از اولویت های کلاس های چند پایه است که می تواند زمینه ساز تحقق عدالت آموزشی باشد. در این کتاب ما از نقشه مفهومی برای کمک به معلم جهت طراحی آموزشی استفاده کرده ایم و با تاکید بر تلفیق دروس هدیه های آسمانی سعی نموده ایم به غنی سازی نقشه های ذهنی معلم باری رسانیم.

برنامه ی درسی کلاس های چند پایه عموماً، ماهیت تلفیقی دارند. این کلاس ها به دانش آموزان فرصت تداوم تفکرشان را از طریق کاوش گری تا رسیدن به دیدگاه های بزرگ را می دهد. با این روش که موضوع های درسی به قدر کافی کلیت دارند که دیدگاه ها و سطوح مختلف و متفاوتی از مشارکت را تلفیق کند. تا می عرصه هدیه های آسمانی، سرشار از زیبایی و معرفت است که در این میان به مدد رعایت اصل تلفیق راه یادگیری بر دانش آموزان کلاس های چند پایه هموار خواهد گشت.

تلفیق یعنی در هم آمیختن موضوعات درسی یا حوزه های محتوایی که غالباً به صورت مجزا از یکدیگر در برنامه های درسی مدارس گنجانده می شود. هدف اساسی تلفیق آن است که تا حد امکان تجارب یادگیری دانش آموزان از تفرق و پراکندگی خارج شده و در ارتباط با یکدیگر قرار گیرد.

شیوه ی آموزش برای هدیه های آسمانی بخصوص در دوره ی ابتدایی باید با قرار دادن دانش آموز به راه کشف و شهود، او برای زندگی به سبک ایرانی اسلامی هدایت گردد.

ابوالحسن حقیقی

معاون آموزش ابتدایی

اداره کل آموزش و پرورش خراسان رضوی

فهرست

۷.....	نقشه مفهومی پایه دوم
۲۷.....	نقشه مفهومی پایه سوم
۴۸.....	نقشه مفهومی پایه چهارم
۶۸.....	نقشه مفهومی پایه پنجم
۸۶.....	نقشه مفهومی پایه ششم