

کلام مفید (کنجینه)

برای سطرحت معانات تحصیلی و فراگیرندگان زبان انگلیسی

دکتر غلام حضرت ران
تابستان ۱۳۹۴

سرشناسه : راسخ، غلام حضرت، ۱۳۳۲ -
 عنوان و نام پدیدآور : گرامر مفید گنجینه: برای سطوح مختلف تحصیلی و فراگیرندگان زبان انگلیسی / تالیف غلام حضرت راسخ.
 مشخصات نشر : قوجان: انتشارات خبوشان، ۱۳۹۴.
 مشخصات ظاهری : ۲۱۶ ص.
 شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۶۵۰-۸-۷-۱۲۰۰۰۰ ریال: ۷-۸-۹۱۶۵۰-۹۷۸-۶۰۰-۹۱۶۵۰-۸-۷-۱۲۰۰۰۰
 وضعیت فهرست نویسی : فیبا
 موضوع : زبان انگلیسی -- دستور
 رده بندی کنگره : ۱۳۹۳ گک ۴/۲/۱۱۳۰ PE
 رده بندی دیویی : ۴۲۵
 شماره کتابشناسی ملی : ۳۶۸۱۶۱۹

شناسنامه کتاب

عنوان: گرامر مفید (گنجینه)
 مؤلف: دکتر غلام - حضرت راسخ
 طرح جلد: امین هراتی
 ویراستار و صفحه آرا: امین هراتی
 ناشر: انتشارات خبوشان
 سال نشر: زمستان ۱۳۹۴
 شمارگان: ۱۰۰۰ جلد
 چاپ: خانه چاپ کتاب
 قیمت: ۱۲۰۰۰ تومان
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۹۱۶۵۰-۸-۷-۱۲۰۰۰۰



نشانی: قوجان - بازار شهید، بعد از چهارراه دوم، جنب عکاسی پارس، شبندی دوم.

تلفن: (۰۵۱) ۳۷۲۴۶۱۴۵

پست الکترونیک: ۵۰۰۱۳۳۳۳۴۶۱۴۵

سایت: www.Khabushan.ir

فهرست مطالب

صفحه	عنوان
-	مقدمه
۱	بخش اول - اسم (Noun)
۸	تست در مورد اسم ها
۹	بخش دوم - ضمایر (Pronouns)
۱۵	تست در مورد ضمایر
۱۷	بخش سوم - جمله (Sentence)
۲۰	بخش چهارم - عبارات ها (Phrases)
۲۳	بخش پنجم - قضا یا (Clauses)
۲۹	بخش ششم - خلاصه سازی جملات (Abridgement of Sentences)
۳۲	بخش هفتم - مجهول (Passive)
۳۸	تست مجهول و معلوم
۴۰	بخش هشتم - سؤالی کوتاه (Tag Question)
۴۳	بخش نهم - جملات شرطی (Conditional Sentences)
۴۷	تست جملات شرطی
۴۸	بخش دهم - جملات آرزویی (Wish Sentences)
۵۰	بخش یازدهم - جملات سببی (Causitive Sentences)
۵۲	بخش دوازدهم - نقل قول های مستقیم و غیر مستقیم (Direct and Indirect Speech)
۶۱	تست نقل قول ها
۶۲	بخش سیزدهم - فعل های کمکی معین یا ناقص (Modal Auxiliaries or Defective Auxiliaries)

صفحه	عنوان
۷۰	تست فعل های کمکی ناقص
۷۱	بخش چهاردهم - مطابقت فعل با فاعل (The Agreement Of Verb With It's Subject)
۷۶	تست مطابقت فعل با فاعل
۷۷	بخش پانزدهم - ویژگی های فعل ها (The Characteristics Of Verbs)
۸۱	بخش شانزدهم - فعل های دو کلمه ای (Two - Word - Verbs)
۸۶	تست فعل های دو کلمه ای
۸۷	بخش هفدهم - زمان ها (Tenses)
۱۱۷	تست درمورد زمان ها
۱۱۹	نمونه ای از جملات معلوم و مجهول در زمان های مختلف
۱۲۱	تعدادی از فعل های بی قاعده (Irregular Verbs)
۱۲۴	نمونه ای از شعر انگلیسی
۱۲۵	بخش هجدهم - پیشوندها و پسوندها (Prefixes & Suffixes)
۱۳۱	بخش نوزدهم - کلمه سازی (Word - Formation)
۱۳۳	تست در مورد کلمه سازی
۱۳۴	بخش بیستم - صفات (Adjectives)
۱۴۳	تست در مورد صفات
۱۴۴	بخش بیست و یکم - توصیف کننده های اسمی (Noun Modifiers)
۱۴۵	تست در مورد توصیف کننده ها
۱۴۶	فهرست تعدادی از توصیف کننده های اسمی
۱۴۸	تست توصیف کننده ها
۱۴۹	انتخاب "of" یا "S"
۱۵۲	بخش بیست و دوم - قیده ها (Adverbs)

عنوان	صفحه
بخش بیست و سوم - حروف تعریف (Articles)	۱۵۹
تست حروف تعریف	۱۶۴
گفته هایی از مشاهیر جهان (Famous Statements)	۱۶۶
بخش بیست و چهارم - حروف اضافه (Prepositions)	۱۶۷
کلمات و حروف اضافه ی مخصوص آن ها	۱۷۵
تست حروف اضافه	۱۷۸
بخش بیست و پنجم - حروف ربط (Conjunctions)	۱۷۹
بخش بیست و ششم - قواعد برای دیکته (Rules for Dictation)	۱۸۳
گفته هایی مهم از مشاهیر جهان (Famous Statements)	۱۸۹
بخش بیست و هفتم - تلفظ (Pronunciation)	۱۹۰
جدول مصوت ها	۱۹۳
جدول صامت ها	۱۹۴
بخش بیست و هشتم - نشانه گذاری (Punctuation)	۱۹۵
بخش بیست و نهم - تغییرات ساختاری (Structural Conversion)	۲۰۰
بخش سی ام - آشنایی با برخی واژگان خاص (Learn With Some Specific Words)	۲۰۷
واژه های اسلامی و قرآنی	۲۰۷
اسامی پیامبران، ملائک و شخصیت هایی که در قرآن ذکر شده اند	۲۰۸
اسامی میوه ها، سبزیجات و حیوانات	۲۱۰
اسامی گل ها	۲۱۱
اسامی ادوات موسیقی	۲۱۲
اسامی حیوانات، خزندگان و پرندگان	۲۱۳
واژه های معمول در گرامر	۲۱۵

مقدمه

به نام خداوند جان و قلم که با لطف او می‌زنم من رقم
مجموعه‌ای که هم اکنون به نام «گنجینه» در دسترس شما قرار دارد حاصل تجارب بیش از دو دهه تدریس
در مقاطع مختلف تحصیلی و چکیده‌ی مطالعه‌ی کتاب‌های متعدد می‌باشد. این کتاب تقریباً حاوی تمامی
مباحث دستوری، کاربرد اجزای کلام (parts of speech)، تمام زمان‌های انگلیسی، تست و صدها
نکته‌ای می‌باشد که بدون آن‌ها آموختن زبان، محال به نظر می‌رسد.

گاهی زمزمه‌هایی این طرف و آن طرف شنیده می‌شود که برای یادگیری زبان، دستوری لازم نیست و
از لالایی شود که زبان باید آن‌گونه آموخته شود که کودکی در دامن مادر فرا می‌گیرد؛ ظاهر حرف،
خوش آید ولی بریده است زیرا این کار زمانی عملی می‌گردد که یک فراگیرنده‌ی زبان خارجی، در
کشوری قرار گیرد که به آن زبان تکلم می‌کنند تا او جز به آن زبان نتواند احتیاجاتش را برآورده سازد و
شب و روز باید با کودکان آن زبان تماس داشته باشد. چنین شرایطی برای محدود کسانی میسر می‌گردد
که منظور ما آن‌ها نیست بلکه جمع سیر از علاقه‌مندانی است که به جز چند ساعت محدود در مدرسه یا
موسسه‌ای، دیگر با زبان مورد نظر برخورد ندارند.

البته قابل ذکر است کسانی که در دامن مادر، زبان را می‌آموزند، صرفاً زبان گفتاری‌ای را آموخته‌اند که
برای خواندن و نوشتن باید سال‌ها به مدرسه بروند و آموزش ببینند تا بتوانند چیزی را درست بخوانند و
بنویسند.

خلاصه‌ی کلام، هدف از این مقدمه جبهه‌گیری نیست بلکه آشنایی من، بدون فراگیری گرامر، یک
زبان مانند آن ماشینی خواهد بود که نه ترمز داشته باشد، نه کلاچ و فرمان
امیدوارم با تدوین این مجموعه توانسته باشم به خواست عده‌ی بی‌شماری از رفقه‌مندان به فراگیری
زبان انگلیسی پاسخ داده و خدمت ناچیزی را در راستای آموزش انجام داده باشم.

می‌دانم کارم بدون نقص نخواهد بود، رجایمدم کاستی‌ها را به دیده‌ی اغماض بنگرند.

نیتم خیر بود بار خدایا دانی نه که اندوختن نام و نشان و نانی
هرکه آموخت ز این گهر برسد ذره ثواب شاد زان روح محمد(ص) و آل گردانی

«راسخ»