

کتاب تست مدیریت دانش، آمار و روش تحقیق

همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی و ذکر منبع
قابل استفاده برای داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری
علم اطلاعات و دانش‌شناسی

سمیه رمضانی
عضو غیر هیئت علمی دانشگاه محقق اردبیلی

سرشناسه	رمضانی، سمیه، ۱۳۶۳ -
عنوان و نام پدیدآور	کتاب تست مدیریت دانش، آمار و روش تحقیق : همراه با پاسخ‌های کاملاً تشریحی و ذکر منبع قابل استفاده برای داوطلبان آزمون کارشناسی ارشد و دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی / سمیه رمضانی .
مشخصات نشر	اردبیل: باغ رضوان، ۱۳۹۸ .
مشخصات ظاهری	۱۸۵ ص.
شابک	۹۷۸-۶۰۰-۷۹۳۱-۸۸-۲ :
وضعیت فهرست نویسی	فیا
موضوع	مدیریت دانش -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	(Higher) : Knowledge management -- Examinations, questions, etc.
موضوع	مدیریت دانش -- راهنمای آموزشی (عالی)
موضوع	(Higher) : Knowledge management -- Study and teaching
موضوع	آمار ریاضی -- آزمون‌ها و تمرین‌ها (عالی)
موضوع	(Higher) : Mathematical statistics -- Examinations, questions, etc.
موضوع	دانشگاه‌ها و مدارس عالی -- ایران -- آزمون‌ها
موضوع	Universities and colleges -- Iran -- Examinations :
موضوع	آزمون‌های تحصیلات تکمیلی -- ایران
موضوع	Graduate Record Examination -- Iran :
رده بندی کنگره	۵۵۳/۱
رده بندی دیویی	۵۸۱/۰۸
شماره کتابشناسی ملی	۵۶۱۱۳۰۱

تست مدیریت دانش، آمار و روش تحقیق

- نام کتاب: کتاب تست مدیریت دانش، آمار و روش تحقیق
- مؤلف: سمیه رمضانی
- ناشر: انتشارات باغ رضوان
- چاپ و صحافی: شقایق
- قطع: وزیری
- نوبت چاپ، سال: اول، ۱۳۹۸
- تیراژ: ۱۰۰۰ جلد
- قیمت: ۲۸۰۰۰۰ ریال
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۷۹۳۱-۸۸-۲

ISBN: 978-600-7931-88-2

کلیه حقوق قانونی و مادی و معنوی برای مؤلف و ناشر محفوظ است. هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق تکثیر تمام یا قسمتی از این مجموعه را ندارد. در صورت مشاهده تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

آدرس انتشارات: اردبیل، میدان ورزش، اول خیابان معادی، روبروی بانک ملی

۰۴۵-۳۳۲۳۸۲۷۱-۰۹۱۴۴۵۲۱۵۰۷

فهرست مطالب

۱۵	سؤالات مدیریت دانش
۳۹	پاسخنامه‌ی مدیریت دانش
۷۱	فهرست منابع مدیریت دانش
۷۳	سؤالات آمار و روش تحقیق
۱۰۵	پاسخنامه‌ی آمار و روش تحقیق
۱۸۳	فهرست منابع آمار و روش تحقیق
۱۸۵	پیوست الف

«به جای آن که به تاریکی لعنت بفرستی، شمع را روشن کن»

هم رشته‌ی گرامی، تصمیم شما برای ادامه‌ی تحصیل و ورود به مقاطع بالاتر تحصیلی را تبریک می‌گویم. بدون شک انگیزه، علاقه، تلاش و پشتکار شما، شرط اصلی موفقیت و این کتاب، که باعث بهره‌وری بالاتر این تلاش‌ها خواهد شد، در درجه‌ی بعدی خواهد بود. مطمئن هستم همکاری من و شما، اثربخش خواهد بود و شما در سال تحصیلی آینده، یکی از دانشجویان کشور خواهید بود.

یکی از راه‌های تعمیق یادگیری، حل مسئله می‌باشد. حل مسئله کمک می‌کند تا مفاهیم، بهتر در ذهن جای گیرد.

در هنگام حل مسئله (خصوصاً تست)، به نکاتی که در هنگام خواندن متن ممکن است به آن توجه نکنیم، دقت بیشتری می‌کنیم. بهترین شیوه برای یادگیری با کمک این روش، این گونه است که وقتی با یک تست، به برو می‌شویم، ابتدا بررسی کنیم از چه منبعی سؤال طرح شده؟ علاوه بر این که به دنبال پاسخ درست سؤال باشیم، حتماً و حتماً خودمان را برای پیدا کردن اطلاعاتی در مورد سه گزینه، در همان تست به چالش بکشانیم. به این طریق با نکات اصلی و لنگرهای اطلاعاتی مفیدی آشنا خواهیم شد. در زمانی دیگر و در موقعیتی فراتر، با بازیابی مفاهیم آموخته شده از حافظه و تمرین ده‌های سؤال، به حل سریع‌تر و درست‌تر مسائل دست خواهیم یافت.

در تهیه و تدوین کتاب حاضر دقت نظر و تلاش درخوری صورت گرفته است تا جای خالی کتاب تست با پاسخ تشریحی، به نحوه‌ی صحیحی پر شود. هدف از این هر داوطلب آزمون کارشناسی ارشد و دکتری علم اطلاعات و دانش‌شناسی آگاهی از منابعی است که سال‌های پیش در طرح سؤال استفاده شده است. و همین خود بسیار زمان‌بر است که با تجزیه و تحلیل سؤال‌های سال‌های پیش به این مهم دست یافت.

در این کتاب از سؤال‌های کنکور کارشناسی ارشد و دکتری سال‌های پیش استفاده شده است، و ویژگی بارز این کتاب، تشریحی بودن پاسخ‌های ارائه شده و همچنین ذکر منبع و صفحه‌ی دقیق محل پاسخ، در کنار ذکر نمونه‌ی تکرار آن مبحث در آزمون‌های سال‌های دیگر است به طور مثال:

۵۵- در چه صورتی بهتر است به جای شاخص مرکزی میانگین، از میانه استفاده شود؟

(دکتری ۹۴)

الف) تعداد داده‌ها کم باشد.

ب) داده‌های زائد در توزیع موجود باشد.

ج) داده‌ها در سطح مقیاس اسمی باشند.

د) داده‌ها در سطح مقیاس فاصله‌ای باشند.

نمره برآل مشابه:

✓ برآل ۱۱۴ ارشد ۹۷

۵۵- پاسخ گزینه ب) - صفحه ۳۴۱ (حسن آبادی، ۱۳۹۳)، صفحه ۲۵۲-۲۴۷ (دلاور،

۱۳۸۵)

میانه (median)

میانه نقطه‌ی وسط در توزیع نمره‌ها است و نقطه‌ای است که نیمی از توزیع نمره‌ها

(۵۰٪) در بالای آن و نیم دیگر (۵۰٪) کمتر یا مساوی آن قرار دارد.

میانه را با علامت Md , Me یا Mn نشان می‌دهند.

نکته: اگر توزیع ما دارای کجی باشد و یا دارای داده‌های پرت [داده‌های کرانی] باشد،

مناسب‌ترین شاخص گرایش مرکزی، میانه خواهد بود.

✚✚ برای مطالعه و توضیح بیشتر پاسخ سؤال ۲۸ مطالعه شو ...

امید است داوطلبان عزیز آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری رشته علم اطلاعات و دانش‌شناسی بتوانند از این کتاب بهره‌ی کامل ببرند. باوجوداین، نگارنده از هرگونه انتقاد و پیشنهادی در خصوص کتاب حاضر استقبال کرده و مشتاقانه خواهان شنیدن نظرات شما عزیزان می‌باشد.

سمیه رمضانی

(مسئول بخش خدمات فنی دانشگاه محقق اردبیلی)

ramazanis@uma.ac.ir