

خودآموز تصویری



مکالمه زبان عربی



پدیدآورنده:

دکتر محمد مهدی رضائی (احسان)

**Zaban
Mehr**
Publishers

سرشناسه

عنوان و نام پدیدآور

: رضایی، محمدمهدی

: خودآموز تصویری مکالمه زبان عربی (با روش نصرت)/

پدیدآورنده محمدمهدی رضایی (احسان).

مشخصات نشر

: تهران: زبان مهر، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری

: ۵۲۸ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی).

شابک

: ۹-۴-۹۹۹۹۱-۶۰۰-۹۷۸

وضعیت فهرست نویسی

: فیپا

نوع

: زبان عربی -- راهنمای آموزشی

موضوع

: Arabic language -- Study and teaching

ه. بندی کنگره

: ۱۳۹۷ خ ۶/۳/۶۲ PJ

رد. بندی یویی

: ۴۹۲/۷۵۰۷۶

شماره تابشنامه ملی

: ۵۳۳۷۹۳۹

عنوان: خودآموز تصویری مکالمه زبان عربی (با روش نصرت)

پدیدآورنده: دکتر محمدمهدی رضایی (احسان)

شمارگان: ۱۰۰ نسخه

نوبت چاپ: اول ۱۳۹۷

صفحه آرای و لیتوگرافی: سینباتور



شابک: ۹-۴-۹۹۹۹۱-۶۰۰-۹۱۱

انتشارات زبان مهر

قیمت:

قیمت ۳۹۹۰۰ تومان

دفتر مرکزی: میدان انقلاب- خیابان کارگر جنوبی- پلاک ۷۱۱

وحید نظری و روانمهر- بن بست گشتاسب- پلاک ۷ واحد ۴

تلفن: ۶۶۴۹۴۰۰۰ - ۶۶۴۹۵۰۰۰ - ۶۶۴۹۶۰۰۰

فروشگاه: میدان انقلاب- ضلع جنوب شرقی- جنب تالار کتاب

پلاک ۱۳۷۸ کتابفروشی دانشمند

تلفن: ۶۶۴۸۷۹۷۶

فهرست



۵.....	مقدمه
۷.....	دستور زبان عربی
۴۹.....	سطح یک
۴۹.....	(بخش اول: زیرساخت‌های زبان)
۵۰.....	درس اول
۵۶.....	درس دوم
۶۴.....	درس سوم
۷۴.....	درس چهارم
۸۵.....	(بخش دوم: سوم، خوا، ندگویی و معرفی)
۸۶.....	درس اول
۹۶.....	درس دوم
۱۰۶.....	درس سوم
۱۱۸.....	درس چهارم
۱۲۹.....	(بخش سوم: کار و تحصیل)
۱۳۰.....	درس اول
۱۴۰.....	درس دوم
۱۵۰.....	درس سوم
۱۶۰.....	درس چهارم
۱۶۹.....	(بخش چهارم: خرید کردن)
۱۷۰.....	درس اول
۱۷۸.....	درس دوم
۱۸۸.....	درس سوم
۱۹۸.....	درس چهارم
۲۰۷.....	سطح دو
۲۰۷.....	(بخش اول: سفر)
۲۰۸.....	درس اول
۲۱۸.....	درس دوم
۲۲۸.....	درس سوم
۲۳۶.....	درس چهارم
۲۴۵.....	(بخش دوم: گذشته و آینده)
۲۴۶.....	درس اول
۲۵۴.....	درس دوم

۲۶۲	درس سوم
۲۷۰	درس چهارم
۲۷۹	(بخش سوم: دوستان و زندگی اجتماعی)
۲۸۰	درس اول
۲۸۸	درس دوم
۲۹۸	درس سوم
۳۰۸	درس چهارم
۳۱۷	(بخش چهارم: غذا و تعطیلات)
۳۱۸	درس اول
۳۲۸	درس دوم
۳۳۶	درس سوم
۳۴۶	درس چهارم
۳۵۷	سطح سه
۳۵۷	(بخش اول: خانه و خانواده)
۳۵۸	درس اول
۳۶۸	درس دوم
۳۷۸	درس سوم
۳۸۸	درس چهارم
۳۹۷	(بخش دوم: زندگی و جهان)
۳۹۸	درس اول
۴۰۸	درس دوم
۴۱۸	درس سوم
۴۲۸	درس چهارم
۴۳۷	(بخش سوم: امور روزمره)
۴۳۸	درس اول
۴۴۶	درس دوم
۴۵۴	درس سوم
۴۶۴	درس چهارم
۴۷۵	(بخش چهارم: مکان‌ها و رویدادها)
۴۷۶	درس اول
۴۸۶	درس دوم
۴۹۴	درس سوم
۵۰۲	درس چهارم
۵۱۳	تئوری زبان آموزی

تعلّم اللغة العربية

مقدمه

در سرتاسر جهان بیش از ۲۲۰ میلیون نفر عرب زبان زندگی می‌کنند که روی هم رفته ۳۰ گویش (لهجه) را در این زبان به خود اختصاص داده‌اند. زبان عربی در دو شکل کلاسیک و مدرن (MSA) (زبان عربی معیار نوین) شناخته شده است:

– عربی کلاسیک که به «زبان قرآن» نیز معروف است، به قرن هفتم میلادی باز می‌گردد و اولین زبان رسمی است که برای نوشتن قرآن هم از آن استفاده می‌شود.
– عربی مدرن معیاری زبان کلاسیک و فصیح عربی است که امروزه به زبان مشترک جهان عرب تبدیل شده است.

در تمامی کشورهای عرب‌زبان خاورمیانه و شاخ آفریقا به زبان استاندارد مدرن که یکی از شش زبان رسمی سازمان ملل است، صحبت می‌کنند. در حالی که تعدادی از محققان و ناشران متون عربی تلاش کرده‌اند که از عربی کلاسیک پیروی کنند، اما مطالبات زندگی مدرن امری به ظهور اصطلاحاتی خارج از چارچوب قواعد عربی کلاسیک انجامیده است. بنابراین، وقتی سخن‌گویان عرب – مثلاً در برنامه‌های تلویزیون یا سخنرانی‌ها و کنفرانس‌ها – با مخاطبانی از کشورهای مختلف عربی ارتباط برقرار می‌کنند، زبان‌شان با عربی معیار نوین (MSA: Modern Standard Arabic) سازگار است.

در این زبان ۲۸ حرف الفبا وجود دارد، اما هنگام نوشتن نام مکان‌ها و اشیاء کلمات خارجی که حاوی صداهایی خارج از استاندارد عربی (مانند پ و چ) هستند، چنین حروفی در گفتار یا نوشتار افزوده می‌شوند. عربی، زبانی نسبتاً دشوار است، زیرا بسته به اینکه برخی حروف در ابتدا، وسط یا پایان یک کلمه قرار بگیرند، تغییر ماهیت داده و در نتیجه مفهوم واژه را تغییر می‌دهند.

عرب‌زبانان معمولاً با سرعت و با تأکید بر روی هجاهایی خاص صحبت می‌کنند. این ویژگی باعث می‌شود که دغدغه زبان‌آموزان، به مشکل بودن درک شنیداری، محدود نشود، بلکه در تلفظ و تکلم هم با دشواری‌هایی روبرو

باشند؛ بنابراین برای پیشرفت تا سطح مهارت در زبان عربی، باید تلاش و تمرکز بالایی به خرج داد؛ از این رو است که ناشکیبایی و ناامیدی زودرس در فراگیران این زبان امری شایع بوده است.

برای مقابله با این مشکلات و پایداری در مسیر فراگیری، باید نظم و انضباط در فراگیری رعایت شود. تلاش کنید از اهداف دست‌یافتنی مانند یادگیری ۲-۳ کلمه در روز برای شروع استفاده نمایید. سعی نکنید سرعت فراگیری را بیش از حد بالا ببرید؛ سرعتی را تنظیم کنید که بتوانید با آن پیش بروید و بر بخش‌های شنیداری نیز تمرکز داشته باشید.

این کتب شامل ۶ بخش است:

(۱) مقدمه‌ای به دستور عربی و برخی ویژگی‌های آن

(۲) قواعد پایه و مورد استفاده در زبان عربی به‌طور مختصر

(۳) در سطح اول فراگیری (المستوى الأول) وضعیت تعداد (مفرد، مثنی، جمع) و حالت گفتار (متکلم، مخاطب، غایب) است که در دستور زبان عربی، صیغه خوانده می‌شود - با علامت‌هایی نشان داده‌ایم.

(۴) اما از سطح دوم (المستوى الثانى) به بعد به منظور عادت نکردن زبان‌آموز به این روش و تقویت قوت تشخیص وی، این روش را موقوف کرده‌ایم، ولی همچنان جنس (مذکر، مؤنث) را با تفاوت رنگ‌ها متمایز کرده‌ایم.

(۵) از آغاز سطح سوم (المستوى الثالث) فراگیری، تشخیص جنس اسم‌ها و فعل‌ها نیز بر عهده زبان‌آموز گذاشته شده تا با تکیه بر آموزه‌های سطح اول و دوم، با تمرین و دقت بیشتر به هماهنگی اسم‌ها و افعال توجه داشته و هم‌نشینی آنها را به خاطر بسپار.

(۶) مباحثی تئوری درباره فنون یادگیری زبان دوم، با تمرکز بر زبان عربی.

در لابلای مباحث دروس، تعدادی ضرب‌المثل رایج به لهجه فصیح یا لهجه‌های محلی درج شده است.