

خسی بسز!

عنوان و نام پدیدآور: کتاب کار مهارت‌های زندگی - پیش‌دبستانی
 حسین پور، ثنا
 نام کتاب: کتاب کار مهارت‌های زندگی - پیش‌دبستانی
 ناشر: خیلی سبز
 مشخصات نشر: تهران، خیلی سبز، ۱۳۹۷
 مشخصات ظاهری: ۹۹ ص.، مصور رنگی، جدول ۲۹ × ۲۲ س م
 شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۱۲-۶۲۴-۳
 وضعیت فهرست‌نویسی: فیبا
 موضوع: آموزش ابتدایی -- آشنایی با تمرین‌ها (ابتدایی)
 موضوع: آموزش ابتدایی -- راه‌های آموزشی (ابتدایی)
 شماره ثبت: ۲۵۶۶۳۲۱
 ثبت: ۴۰۰۲۶۱
 نویسنده: مریم اسلامی
 حروف چینی: لاله سرلک
 صفحه‌آرایی: سمیه حسین‌زاده
 لیتوگرافی و چاپخانه: پروین
 توبت چاپ: اول - ۹۷
 تیراژ: ۲۵۰۰ جلد
 قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان
 تلفن: مرکز بخش: ۶۳۵۶۳ (۰۲۱)
 صندوق پستی: ۸۱۷۷ - ۱۴۱۵۵
 SMS: ۳۰۰ ۶۳۵۶۳

کلیه‌ی حقوق این اثر برای ناشر محفوظ است و هیچ شخص حقیقی یا حقوقی حق ندارد این اثر را به هر نحوی در اختیار دیگران قرار دهد. ناشر در صورت چاپ، فتوکپی، جزوه و حتی دست‌نویس ندارد و متخلفین به موجب بند ۲ ماده‌ی ۲ قانون حمایت از ناشرین تحت پیگرد قانونی قرار می‌گیرند.

راستی تا یادم نرفته

اگر در مورد این کتاب سؤال، پیشنهاد و یا انتقادی دارید خوشحال می‌شویم آن‌ها را به ما هم بگویید.



www.kheilisabz.com



kheilisabzpub



kheilisabz

می‌دانم چیزهایی را که می‌نویسم می‌دانید، اما می‌خواهم آن‌چه می‌گویم تلنگری باشد که هر لحظه یادتان بماند که رفتار و کردار و اعمال ما و حتی احساساتمان در شکل‌گیری شخصیتِ فرزندانمان نقش اساسی دارد، پس چه زیبا خواهد بود نخست به رفتار، گفتار و احساسات خودمان دقت کنیم که آینه‌ای هستیم در مقابلِ کودک.

نصیحت و پند و اندرز و موعظه را کودکان امروز نمی‌پسندند و آن‌چه یاد می‌گیرند با مشاهده‌ی تمامی افکار و اعمال ماست، آن‌ها می‌بینند، می‌فهمند و به خوبی درک می‌کنند. پس، قبل از تربیت و پرورش شخصیت کودک، باید به خودمان نگاه دقیق‌تری داشته باشیم، چون امروز اگر اشتباه کنیم، فردا برای جبران دیر است.

پدر، مادر یا مربی بد اخلاق و سخت‌گیر نمی‌توانند بچه‌هایی موفق به دنیای آینده تحویل دهند. یادمان باشد، اگر می‌خواهیم افرادی بالنده به جامعه تحویل دهیم، باید امروز به رفتار و افکار خودمان، دستی بکشیم. دوره‌ی سرزنش و بازخواهی و نصیحت تمام شده، باید بدانیم و باور کنیم که آن‌ها می‌دانند و از همین‌جا آغاز کنیم که بگوییم: می‌دانم که می‌دانی ...

با این نگرش، در این کتاب، رویکردی دموکراتیک و محور پیش‌نگرفته‌ایم و قرار را بر آن گذاشته‌ایم که کودک، خود درست و نادرست را می‌داند و با شخصیتِ خودش در رفتار خویش را می‌آزماید.

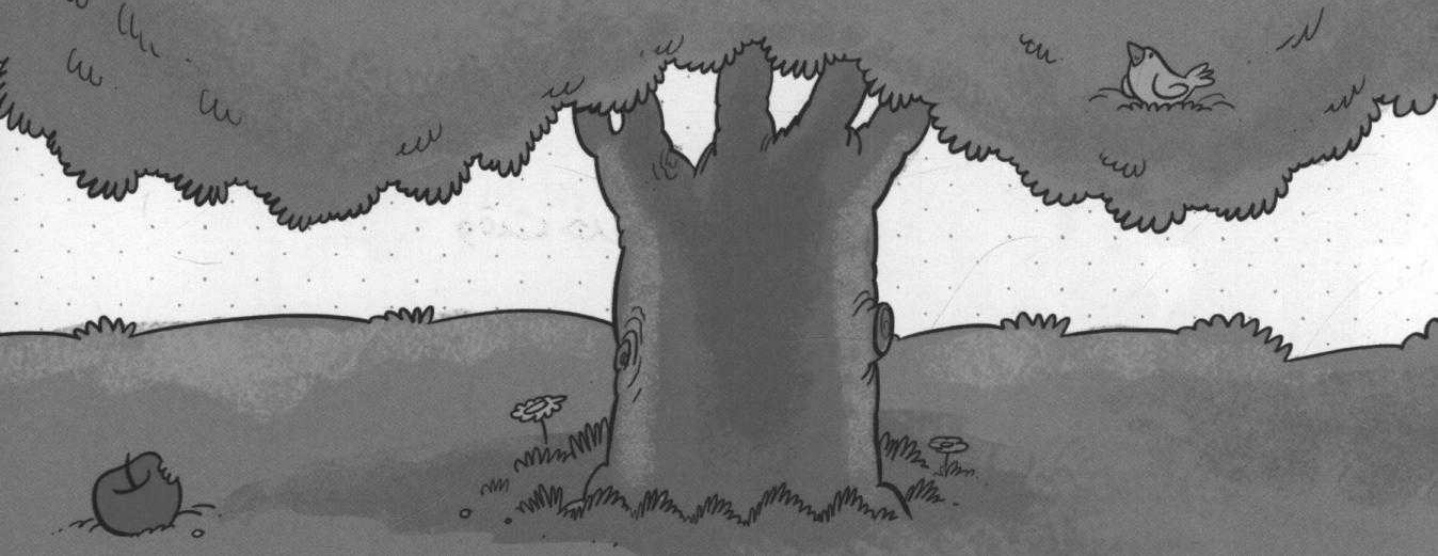
تینا و سینا، ۴ ساله و ۶ ساله، دو شخصیت اصلی داستان ما هستند و خرسی ناآگاه، شخصیت سومی است از جنگل، که به طور اتفاقی با آن‌ها آشنا می‌شود و قرار است رفتار درست را از بچه‌ها بیاموزد.

پیشنهادمان برای شیوه‌ی تدریس و آموزش این کتاب این است که:

در هر بخش، اول داستان را بخوانید و از بچه‌ها بخواهید تا باره‌ی آن صحبت کنند و نظرات و تجربه‌های خود را آن‌طور که دوست دارند، بازگو کنند. قسمت‌های بعدی شامل پرسش‌هایی است که در ذهن خرسی یا بچه‌ها شکل می‌گیرد، پرسش‌ها را از زبان خرسی پرسید و از بچه‌ها بخواهید که به سؤالی خرسی جواب دهند و بعد از پایانِ گفت‌وگو، از زبانِ تینا و سینا، توضیحاتی را به بچه‌ها بدهید.

در ضمن همیشه به خاطر داشته باشید بهتر است آن‌چه را که می‌خواهیم به کودکان بیاموزیم، از زبان حیواناتی که دوست دارند بیان کنیم و فراموش نکنیم که بچه‌ها همیشه با بازی، بهتر و بیشتر یاد می‌گیرند.

یادمان باشد که بازی، زندگی کودک است و زندگی، بازی کودک ...



فهرست

۱۱		من	←
۲۵		آداب معاشرت	←
۳۵		دوستی و همکاری	←
۴۷		خان	←
۵۷		غذا	←
۶۷		بازی	←
۷۵		در شهر	←
۸۵		مدرسه	←
۹۱		وقت خدا حافظی	←