

طراحی مدرسه:
بهینه‌سازی محیط داخل

مترجمان:

فیروز خسروی‌وند

مصطفی هادیپور جونیانی

شاهین ایل‌یگی‌پور



- سرشناسه : خسروی‌وند، فیروز، ۱۳۶۸، -، گردآورنده، مترجم
عنوان و نام پدیدآور : طراحی مدرسه: بهینه‌سازی محیط داخلی ساختمان‌های آینده‌ی ما مدرسه‌سازان اسکاتلند/ گردآوری و ترجمه فیروز خسروی‌وند، مصطفی هادیپور جونقانی، شاهین ایل‌بیگی‌پور.
مشخصات نشر : شهرکرد: انتشارات کاروند، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری : ۱۱۸ ص.: مصور، جدول.
شابک : 978-600-97888-4-2
وضعیت فهرست‌نویسی : فیا
یادداشت : کتاب حاضر از مقالات گوناگون ترجمه و گردآوری شده است.
موضوع : ساختمان‌های مدارس -- اسکاتلند -- طرح و ساختمان
موضوع : School buildings -- Scotland -- Design and construction.
شناسه افزوده : هادیپور جونقانی، مصطفی، ۱۳۶۷، -، گردآورنده، مترجم
شناسه افزوده : ایل‌بیگی‌پور، شاهین، ۱۳۶۱، -، گردآورنده، مترجم
رده‌بندی کنگره : LB۳۲۱۹ / ۵۳۹۱
رده‌بندی دیویی : ۷۷/۰۴۱
شماره کتابشناسی ملی : ۸۱۰۸۵۱۴

فهرست

۷-۳-۳۹	اطلاعات آب و هوایی و تغییرات شرایط اقلیمی	۷	درباره مترجمان
۴۳	فصل چهارم	۱۱	پیش گفتار
۴۳	طراحی محیطی برای مدارس	۱۵	بخش نخست
۴۴	طراحی محیطی برای مدارس	۱۵	چکیده
۴۴	۱-۴-چکیده	۱۷	مقدمه
۴۵	۴-آسایش حرارتی	۱۹	فصل دوم
۴۷	۳-۴-صداها	۱۹	چکیده
۵۱	۴-۴-هویه کانیک	۲۱	مقدمه
۵۱	۵-۴-موقعیت و جهت گیری ساختمان و برنامه ریزی فضای داخلی	۲۵	فصل سوم
۵۲	۶-۴-فضای خارجی	۲۵	ایده‌های طراحی
۵۵	سالن‌های ورزشی	۲۶	ایده و مفهوم طراحی
۵۶	فضای کاربردی انعطاف پذیر	۲۶	۱-۳-نگاه کلی به مسئله
۶۰	۷-۴-نور دهی	۲۷	۲-۳-تجزیه و تحلیل سایت (مکان ساخت)
۶۷	فصل پنجم	۳۱	نتیجه گیری
۶۷	توجه و پردازش طرح	۳۱	۳-۳-موقعیت و شکل ساختمان
۶۸	توجه و پردازش طراحی	۳۲	۴-۳-عوامل مؤثر بر شکل و موقعیت ساختمان
۶۸	۱-۵-چکیده	۳۶	۵-۳-کاهش تقاضای انرژی
		۳۸	۵-۳-تکنولوژی‌های جایگزین و منابع انرژی تجدید ش‌دنی

۶۸	پیش طراحی	۶۸	۲- مشاوره با کاربران نهایی
۹۸	چک لیست طراحی محیطی	۷۰	۳-۵- فرآیند طراحی
۹۸	صداها	۷۲	۴-۵- دفتر چه مشخصات طراحی
۹۹	تهویه	۷۲	۵-۵- ارزیابی طرح
۹۹	گرمای شدید تابستان	۷۵	فصل ششم
۹۹	نور روز	۷۵	تمرین مناسب راه حل های طراحی
۱۰۲	راه حل تهویه یک طرفه	۷۶	تمرین خوب راه حل های طراحی
۱۰۳	راه حل تهویه متقابل	۷۶	۱-۶- چکیده
۱۰۳	انتخاب داده های آب و هوا	۷۶	۲-۶- نور
۱۰۴	توسعه مشخصات تولید	۸۰	۳-۶- سیستم تهویه
۱۰۵	جدول ۲-۸- لیست اعتبار سنجی طراحی	۸۱	۴-۶- صداها
۱۰۶	جدول ۳-۸- لیست اعتبار سنجی طراحی	۸۳	۵-۶- آسودگی حرارتی
۱۰۷	جدول ۴-۸- لیست اعتبار سنجی طراحی	۸۳	۶-۶- راه حل های طراحی
۱۰۷	مسئله مشخصات خروجی	۸۳	فصل هفتم
۱۰۷	ارزیابی طرح ها	۸۳	شرایط کلی
۱۰۸	ضمیمه ۱- اوراق اطلاعات اتاق	۹۰	۱-۷- چکیده
۱۰۸	کلاس معرایی	۹۰	۲-۷- گرمای زیاد تابستان
۱۱۶	ضمیمه ۲- وبسایت ها	۹۱	۳-۷- صداها
۱۱۷	ضمیمه ۴- فرسنگ لذت	۹۲	۴-۷- نور روز
		۹۲	۵-۷- کیفیت هوای داخل (IAQ)
		۹۲	۶-۷- اوراق اتاق های داده ها معیارهای محیط داخلی
		۹۵	فصل هشتم
		۹۵	نتیجه گیری
		۹۷	ضمائم
		۹۷	ضمیمه ۱- پردازش طرح
		۹۷	مفهوم طراحی
		۹۸	فهرست مفهوم طراحی

پیش گفتار

از زمانی که هیئت مدیره اسکاتلند و مقامات و صاحبان قدرت محلی رسیدگی به وضعیت مدارس، (COLA)، در یکدیگر ادغام شده و با شعار «آینده خود را بسازیم» به این مدارس اسکاتلند رسیدگی کردند، هیئت مدیره اسکاتلند همکاری و مشارکت بسیار خوبی در راستای بهبود و ارتقای برنامه ریزی در طراحی مدارس را با سهامداران داشته است که این کار از دریچه کنفرانس‌ها، کارگاه‌ها، نشریات و پروژه‌های دیگر انجام شده.

هدف این اثر تشویق، ترغیب و پیشرفت مداوم در طراحی مدارس؛ به منظور ایجاد یک ساختار؛ برای دروس یادگرفتنی می‌باشد که ادامه دهنده رهنمودهای قبلی همچون طراحی مدرسه (۲۰۰۳)، پژوهش در زمینه طراحی آکوستیک در مدارس ابتدایی اسکاتلند (۲۰۰۵)، طراحی و ساخت مدارس مقاوم و پایدار ۷۱،۲ (۲۰۰۵) و ارزیابی ساختمان‌های گذشته (۲۰۰۵) است. این نشریات و آثار بر روی سایت قوه مجریه اسکاتلند موجود می‌باشند.

هیئت مدیره اسکاتلند، مأموریت اجرای یک پروژه تیمی شامل، رانندگان ژان مکدوناد و اعضا گروه معماری سارا ویلگسورث و گروه مهندسی آکوستیک ltd هاکسمور، را به منظور تحقیق و پژوهش برای دستیابی به مدارک راهنمایی که به طراحی محیط داخلی کمک می‌کند به عهده داشت.

این راهنمایی، کیفیت تهویه هوای داخلی (TAQ)، درجه حرارت محیط، تهویه هوا و آکوستیک را در ساختمان مدارس پوشش می‌دهد.

تمام این موارد اخیراً توسط سهامداران از طریق کنفرانس‌ها، سمینارها، بحث و گفتگو، بازدید از مدارس و ارزیابی قبل ساختن، مورد بررسی و بازبینی قرار گرفته‌اند. این مدارک و شواهد می‌توانند روش‌هایی را به مسئولین محلی دیربط؛ در بررسی نبود کیفیت آسودگی محیط داخلی مدارس که به طبع آن به بهبود کیفیت آموزش و یادگیری نیز کمک می‌کند، پیشنهاد بدهند.

تحقیقات نشان می‌دهند که در بسیاری از پروژه‌های مدارس اسکاتلند اطلاعات و بیانیه‌های رسمی ساختمان، توسط دپارتمان آموزش و مهارت (SADS) ارائه و توسط مؤسسه خدمات مهندسی ساختمان (CIBSE) منتشر شده است و اغلب برای توصیه‌ها، توجیهات، استانداردهای شرایط محیط و فضای داخلی استفاده می‌گردند. این مدارس قصد ندارند جایگزین آن انتشارات گردند اما هدفشان ابراز رایزنی‌ها و اقداماتی است که به طراحی مدارس در بافت اسکاتلند کمک کرده و به مشکلات فضاهای مختلف و مدارس گوناگون محیطی رسیدگی کند.

این پژوهش قصد ندارد تا نسخه تجویز کند، بلکه به دنبال بررنگ ساختن و برجسته سازی راه حل‌های بالقوه‌ای است که مسئولین و مقامات محلی با استفاده از آن‌ها بتوانند به مشکلات رسیدگی کرده و آن‌ها را حل کنند.

نتایج به دست آمده و راه حل‌های پیشنهاد شده، کاری پروژه‌ای و تیمی بوده است.

در مقیاس بزرگتر راه حل‌های کلی ارائه شده است. این کار به خاطر مقامات مسئول محلی و مشاوران آن‌ها؛ در ارزیابی نیازهایشان؛ انجام شده است. این ارزیابی‌ها در تصمیم‌گیری آن‌ها برای دستیابی به یک راه حل مناسب برای پروژه‌های مخصوصشان کمک شایان توجهی می‌کند.

در طول پژوهش، تیم پروژه، مصاحبه‌هایی را با شماری از مردم دست‌اندر کار در طراحی مدرسه انجام دادند،

که به منظور بررسی و بحث در مورد پیش نویس شرح راهنمایی‌ها انجام شد.

این افراد شامل مسئولین محلی و پرسنل مدرسه و همچنین معماران خصوصی و مهندسين يك کارگاه؛ شامل متخصصين صنعتی و نمایندگان مقامات محلی؛ بودند.

از عزیزانی که در راستای بهبود این پژوهش ما را یاری کردند، تشکر و قدر دانی به عمل می‌آوریم.

سازمان مدیریت آموزشی اسکاتلند march2007 (SEED)

www.ketab.ir