

کتاب کمک آموزشی ریاضی اول ابتدایی



علی کرمی^۱

^۱. ابواب جمعی اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، alialamarvdasht@gmail.com، گروه علوم

سرشناسی :	کرمی، علی، ۱۳۵۵ -
عنوان و نام پدیدآور :	کتاب کمک آموزشی ریاضی اول ابتدایی / علی کرمی.
مشخصات نشر :	مهر: علی کرمی، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری :	۶۵ ص.: مصور (رنگی)، جدول (رنگی)، نمودار (رنگی)، ۱۷*۲۴ س
	م.
شابک :	۲-۵۳۲-۰۰۰-۶۲۲-۹۷۸: ۲۵۰۰۰۰: ریال
وضعیت فهرست :	فیفا
موضوع :	ریاضی — راهنمای آموزشی (ابتدایی)
موضوع :	mathematics — Study and teaching (Elementary)
موضوع :	ریاضی — آزمون ها و تمرینها (ابتدایی)
موضوع :	mathematics — Examinations, questions, etc. (Elementary)
	۱۳۹۷ ک/۱۳۹ QA
	۵۱۰۷۶
	شماره : ۵۴۲۰۲۱۸
	کتابشناسی ملی

کتاب کمک آموزشی

ریاضی اول ابتدایی



✽ ناشر مؤلف ✽



علی کرمی ۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶

نویسندگان	:	علی کریمی
ناشر	:	ناشر مؤلف
تیراژ	:	۵۰۰۰
نوبت چاپ	:	اول
تاریخ چاپ	:	آبان ۱۳۹۷
چاپ	:	شیراز - صبح امروز
قطع	:	وزیری
تعداد صفحات	:	۱۶۴
قیمت	:	۲۵۰۰۰۰ ریال
شابک	:	

9VA	9TZ	..	.5TZ	Y
-----	-----	----	------	---

آدرس: شهرستان مهر، دهستان ارودان، خیابان امام خمینی، کوچه ۶

تلفن: ۰۷۱۵۲۸۳۳۵۹۰ - ۰۹۱۷۷۰۹۳۵۱۶ alialamarvdasht@gmail.com : ایمیل

فهرست مطالب

۲	پیشگفتار
۴	شمارش
۱۰	تناظر
۱۶	آمادگی جمع
۲۲	الگو
۲۸	جمع
۳۳	جمع
۳۸	عدد نویسی
۴۵	عدد نویسی
۵۸	عدد نویسی
۶۵	تساوی
۷۲	کمتر و بیشتر
۷۹	جمع
۸۶	تفریق
۹۶	یکی و ده تایی
۱۰۱	جدول یکی و ده تایی
۱۰۹	جمع
۱۱۸	الگو
۱۲۲	جدول یکی ده تایی
۱۳۲	جدول یکی و ده تایی
۱۳۵	عدد نویسی
۱۴۳	عدد نویسی
۱۴۵	واحد شناسی
۱۴۸	شناخت مسأله
۱۵۳	حل مسأله
۱۶۴	منابع و مآخذ

پیشگفتار

پروردگار مهربان را سپاس می‌گوییم که در پی جهش به سوی تحول بنیادین و تغییر نگرش‌ها در قلمرو آموزش و پرورش، توانستم با تکیه بر مبانی تعلیم و تربیت و نیز توجه به چهارچوب برنامه‌ی درسی ملی، به همسوسازی ساختار و محتوای این کتاب با کتاب درسی سال جدید پردازیم. امیدواریم آموزش مناسب این محتوا، سبب شکوفایی استعدادهای نوآموزان و پرورش و تقویت مهارت‌های نوشتاری دانش‌آموزان عزیز میهن اسلامی گردد.

رای‌پیشبرد بهتر فرایند یاددهی - یادگیری و کمک به ارتقاء سطح آموزش، توجه آموزگاران گرامی را به نکات زیر، جلب می‌کنیم:

۱- درس‌رانیات باید برای دانش‌آموز شادی بخش و لذت‌آور باشد و به وسیله‌ی آن احساس خوب ارتباطی‌های خود و دیگران به دانش‌آموز دست دهد. به دانش‌آموزان نشان دهد با هم‌سالان و تفاوت‌هایی که دارند، می‌توانند در کنار هم باشند و برای همدیگر احترام قائل‌اشند.

۲- پیشینه‌ی فکری و مهارت‌هایی که در ذهن دانش‌آموزان نهادینه شده، اجازه نمی‌دهد نظام آموزشی یکسانی که دانش‌آموزان با آن مواجه‌اند، ساختارهای شناختی یکسانی را به دست دهد. ذهن دانش‌آموزان مانند گل‌های رنگارنگی‌اند که از یک آب و خاک و خورشید بهره گرفته‌اند اما با یکدیگر در رنگ و بو تفاوت دارند و در برابر نظام یکسان آموزشی مهارت‌های مختلفی را کسب می‌کنند.

۳- به سبک‌های مختلف یادگیری دانش‌آموزان توجه داشته باشید. در این کتاب تلاش شده است که برای سبک‌های متفاوت، فعالیت‌های گوناگون گنجانده شود.

۴- همه‌ی دانش‌آموزان به طور هم‌زمان به مهارت لازم در انجام یک فعالیت نمی‌رسند؛ بنابراین نباید فرصت یادگیری را از آنها سلب کرد و برای رسیدن به هدف نهایی باید به قدر کفایت صبور باشیم.

۵- هر صفحه را با استفاده از ابزار و اشیای ملموس شروع کنید؛ پس از آنکه مفهوم به قدر کفایت توسط دانش‌آموزان تجربه شد، به صفحات کتاب درسی رجوع کنید.

۶- در این کتاب سعی گردیده مطابق کتاب درسی و درس به درس تهیه و تنظیم گردد تا در یادگیری دانش آموزان مؤثر واقع گردد.

۷- این کتاب ۲۵ بخش است. هر بخش با یک لوحه ی تصویری که دربرگیرنده ی مفاهیم کلی آن بخش است، آغاز می شود. به این ترتیب که هر بخش با نگاه کل به جزء شروع و تدریس هر صفحه با مراجعه به صفحه ی لوحه ی ذی ربط آغاز می گردد.

این کتاب بر اساس کتاب ریاضی اول ابتدایی شده است تا دانش آموزان براحتی بتوانند تمرینات را انجام داده و به یادگیری بهتری برسند و به صورت تمرین و کمک درسی برای یادگیری، سرداشش آموزان و معلمان اول ابتدایی و والدین اختصاص دارد. سعی گردیده مطابق کتاب درس و درس به درس تهیه و تنظیم گردد تا در یادگیری دانش آموزان مؤثر واقع گردد

علی کرمی^۱

^۱. اداره کل آموزش و پرورش استان فارس، گروه علوم تربیتی، ایران ۹۳۵۱۶-۹۱۷۷۰