

سازمان یادگیرنده و ارتباط آن با تعهد سازمانی و اثربخشی

سازمانی

نویسنده:

یوسف ترابی



انتشارات نوآورین دانش

سرشناسه : ترابی، یوسف، ۱۳۵۸ -

عنوان و نام پدیدآور : سازمان یادگیرنده و ارتباط آن با تعهد سازمانی و اثربخشی سازمانی / نویسنده یوسف ترابی.

شخصات نشر : تهران: انتشارات نوآوران دانش، ۱۳۹۷.

شخصات ظاهری : ۱۰۷ ص.: جدول، نمودار.

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۶-۱۳-۵

وضعیت فهرست نویسی: فیا

بادداشت : کتابنامه.

موضوع : یادگیری سازمانی / تعهد سازمانی -- ایران -- نمونه پژوهی

موضوع : کارآمدی سازمانی / پرستاران -- ایران -- نمونه پژوهی

رده بندی کنگره : ۱۳۹۷ س. ۴ / HD۵۸/۸۲

رده بندی دیویی : ۶۱۱/۶۵۸

شماره کتابشناسی ملی : ۵۲۲۹۳۶۵

مرکز پژوهش انتشارات نوآوران دانش

عنوان : سازمان یادگیرنده و ارتباط آن با تعهد سازمانی و اثربخشی سازمانی

تألیف : یوسف ترابی

صفحه آرا : اکرم ملک نژاد

تیراژ: : ۱۰۰۰ جلد

چاپ : اول - ۱۳۹۷

قیمت : ۲۰۰,۰۰۰ ریال

شابک : ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۷۶-۱۳-۵

حق چاپ، محفوظ و مخصوص ناشر است.

انتشارات نوآوران دانش: میدان انقلاب، ابتدای خیابان آزادی، تقاطع خیابان جمالزاده جنوبی، پلاک ۸۴ واحد ۴

تلفن مرکز پخش: ۶۶۵۶۸۹۱۷ - ۶۶۵۶۸۹۰۳ - ۰۹۳۷۹۶۶۴۶۰۸

سفارش اینترنتی: www.novinelc.com/book/

سخن مؤلف

عنوان مطالعه: همبستگی سازمان یادگیرنده با تعهد سازمانی پرستاران و اثر بخشی سازمانی از دیدگاه پرستاران بخشهای مراقبت ویژه مراکز آموزشی و درمانی همدان در سال ۱۳۹۳

زمینه تحقیق و هدف از این سیستم بهداشتی و درمانی حفظ و ارتقای سطح سلامت جامعه را بر عهده دارد و در برخی از کشورهای در حال توسعه نظیر ایران با باز سازی بیمارستانهای دولتی در قالب مراکز آموزشی درمانی پی رفت‌های خوبی نایل شده است. مراکز آموزشی و درمانی برای مقابله با معضلات ناشی از شرایط زندگی و هماهنگی با آنها باید مفاهیم مدیریتی مورد نیاز سازمان از جمله سازمان یادگیرنده تعهد سازمانی و اثربخشی سازمانی را بکار گیرند این مطالعه با هدف تعیین همبستگی سازمان یادگیرنده با تعهد سازمانی پرستاران و اثر بخشی سازمانی از دیدگاه پرستاران بخشهای مراقبت ویژه مراکز آموزشی و درمانی همدان انجام شده است.

روش مطالعه: مطالعه‌ای توصیفی همبستگی از نوع مقطعی با نمونه گیری سهمیه‌ای بر روی ۳۰۰ نفر از پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه مراکز آموزشی و درمانی همدان در سال ۱۳۹۳ انجام گردید. ابزار گرد آوری داده‌ها پرسشنامه‌ای و مشتمل بر پرسشنامه‌های جمعیت شناختی، سوالات عمومی، پرسشنامه سازمان یادگیرنده ۴۳ گویه ای مارسیک و واتکینز، پرسشنامه تعهد سازمانی ۲۴ گویه ای آلن و مایر و پرسشنامه اثربخشی سازمانی ۲۰ گویه ای تایلور و باور می‌باشد که در مقیاس لیکرت انجام شد. داده‌ها پس از گرد آوری و ورود به رایانه با نرم افزار

SPSS نسخه ۱۶ و استفاده از آمار توصیفی و استنباطی و آزمونهای همبستگی پیرسون و آنالیز واریانس مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت.

یافته‌ها: پرستاران بخش‌های مراقبت ویژه میانگین سنی $5/56 \pm 32$ سال، $83/4\%$ مونث، $67/1\%$ متاهل، $71/47\%$ سابقه کاری حدود ۱۰ سال و $97/8\%$ تحصیلات کارشناسی داشتند. میانگین نمره سازمان یادگیرنده از دیدگاه آنان $29/18 \pm 128/30$ و در سطح متوسط بود. میانگین نمره تعهد سازمانی آنان $10/87 \pm 75/65$ و در سطح متوسط بود. میانگین نمره اثر بخشی سازمان نیز $15/80 \pm 57/22$ و در سطح متوسط بود. همچنین بین سازمان یادگیرنده، تعهد سازمانی و اثربخشی سازمانی همبستگی مثبت و معنی داری در سطح متوسط وجود داشت ($P = 0/01$).

نتیجه گیری نهایی افزایش سازمان یادگیرنده موجب افزایش تعهد و اثربخشی سازمانی می‌گردد همچنین تعهد سازمانی بر اثر بخشی سازمانی می‌تواند به‌عنوان فاکتور پیشگویی کننده‌ای برای سازمان یادگیرنده نیز می‌باشد. استفاده از پرستاران مجرد، مونث و با سن زیر ۴۰ سال و تحصیلات بالاتر و سابقه کاری زیر ۱۰ سال و وضعیت استخدامی غیر رسمی در بخشهای مراقبت ویژه به خاطر یادگیرندگی سازمانی و تعهد و اثربخشی سازمانی بالاتر مناسب‌تر و قابل توصیه می‌باشد.

کلید واژه‌ها: پرستاران بخشهای مراقبت ویژه، سازمان یادگیرنده، تعهد سازمانی، اثربخشی سازمانی، مراکز آموزشی و درمانی

فهرست مطالب

بخش اول: سازمان یادگیرنده و اثربخشی سازمانی	۹
فصل اول: سازمان یادگیرنده	۱۱
۱-۱ مقدمه	۱۱
۱-۲ سازمان یادگیرنده	۱۱
فصل دوم: تعریف سازمانی	۱۵
۱-۲-۱ تعریف سازمان	۱۵
۱-۲-۲ اثربخشی سازمانی	۱۹
بخش دوم: مورد مطالعه: اثربخشی بخش‌های مراقبت ویژه مراکز آموزشی و درمانی	۲۱
فصل سوم: کلیات	۲۳
۱-۳-۱ مقدمه	۲۳
۱-۳-۲ بیان مسئله	۲۴
۱-۳-۳ ضرورت انجام طرح	۳۱
۱-۴-۳ اهداف و فرضیات و سوالات تحقیق	۳۲
۱-۴-۳-۱ هدف اصلی طرح	۳۲
۱-۴-۳-۲ اهداف جزئی	۳۲
۱-۴-۳-۳ اهداف کاربردی	۳۲
۱-۴-۳-۴ فرضیات / سوالات پژوهش	۳۳
۱-۴-۳-۵ تعریف نظری و عملیاتی واژه‌ها	۳۳
فصل چهارم: پیشینه	۳۷
بررسی متون و منابع	۳۷
فصل پنجم: روش	۴۱
۱-۵ نوع پژوهش	۴۱
۲-۵ مکان و زمان پژوهش	۴۱
۳-۵ جامعه پژوهش	۴۱
۴-۵ ابزار گردآوری داده‌ها	۴۱

۴۳.....	۱-۴-۵ روایی و پایایی ابزار گردآوری
۴۵.....	۵-۵ روش نمونه گیری
۴۵.....	۶-۵ حجم نمونه و روش محاسبه آن
۴۶.....	۷-۵ مشخصات واحد پژوهش و معیارهای ورود و خروج مطالعه
۴۶.....	۱-۷-۵ معیار ورود
۴۶.....	۲-۷-۵ معیار خروج
۴۶.....	۳-۷-۵ محیط پژوهش
۴۶.....	۸-۵ روش گردآوری داده ها
۴۷.....	۹-۵ روش تجزیه و تحلیل داده ها
۴۷.....	۱۰-۵ ملاحظات اخلاقی
۴۷.....	۱۱-۵ محدودیت ها
۴۹.....	فصل ششم: تجزیه و تحلیل داده ها
۸۸.....	فصل هفتم: نتیجه گیری و پیشنهادها
۸۸.....	۱-۷ بحث و نتیجه گیری
۱۰۲.....	۲-۷ نتیجه گیری نهایی
۱۰۲.....	۳-۷ پیشنهادات برای کاربرد یافته ها
۱۰۴.....	منابع