

3761

نور



www.ketab.ir

- رشناسه : ظریف منش، حسین، ۱۳۳۷ -
- عنوان و نام پدیدآور : وقف اهل بیت / حسین ظریف منش؛ ویراستار صفیه ظریف منش؛
- [برای] بنیاد بین المللی غدیر.
- مشخصات نشر : قم: معارف معنوی، ۱۳۹۷.
- مشخصات ظاهری : ۱۸۴ ص. ۱۴/۵×۲۱/۵ س.م.
- شابک : ۹۶۵۴۶-۰-۲-۹۶۴-۹۷۸:۷۰۰۰۰ ریال
- وضعیت فهرست نویسی: فیبا
- یادداشت : کتابنامه.
- موضوع : عسکری، مرتضی، ۱۲۰۶ - ۱۳۸۶.
- موضوع : Askari, Morteza :
- موضوع : مجتهدان و علمای شیعه ایران - سرگذشتنامه
- موضوع : 'Ulama -- Iran -- Biography' :
- شناسه افزوده : بنیاد بین المللی غدیر
- رده بندی کنگره : ۱۳۹۶/BP۵۵ ۴ظ۵/ع
- رده بندی دیویی : ۲۹۷/۹۹۸
- شماره کتابشناسی ملی : ۴۸۵۷۴۶۱

وقف اهل بیت علیهم السلام

حسین ظریف منش



بنیادین الملل و العرعر



وقف اهل بیت



تهیه کنندگان:

بنیاد ملی غدیر - مؤسسه فرهنگی، پژوهشی و اجتماعی آیات

نویسنده: حسین ظریف منش

ایبست: ویراستار اولیه: صفیه ظریف منش

ناشر چاپ: علی رضاوند

صحنه آراء: اسماء وصال طلب راوری

طراح جلد: عطیه عباسیان

ناشر: معارف نسوی



چاپ: زلال کوثر ♦ نوبت چاپ: اول

تاریخ چاپ: تابستان ۱۳۹۷

شمارگان: ۱۰۰۰ ♦ قیمت: ۷۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۹۶۴-۹۶۵۴۹-۰-۴



نشانی: تهران خیابان شهید بازدار (کامرانیه شمالی) نبش کوچه ناهید پلاک ۱۸

تلفن: ۰۲۱-۲۲۸۰۵۷۷۰



فهرست مطالب

۱۳	 مقدمه
۱۶	 تصویری از عظمت زندگی یک کوه سربه فلک کشیده
۴۲	 روایت یک عمر مجاهدت به زین حرد
۴۲	 نیاکان
۴۲	 پدر
۴۳	 یتیمی
۴۳	 انس با کتاب
۴۴	 دروس مقدماتی
۴۴	 تحصیل در سامرا
۴۵	 هجرت از عراق
۴۵	 عزیمت به قم
۴۶	 حضور در درس امام
۴۶	 حضور در کلاس اخلاق
۴۶	 نحوه مباحثه
۴۶	 زندگی آیت الله العظمی حاج شیخ عبدالکریم حائری (ره)

- ۴۷..... ضرورت تحول در حوزه‌های علمیه
- ۴۸..... ماموریت به بغداد
- ۴۹..... اولین منبر در سامرا
- ۴۹..... جلب همکاری استاد احمد امین
- ۵۰..... تأسیس مدرسه
- ۵۱..... هدف از تأسیس مدارس
- ۵۱..... تشکیل موسسه اسلامی در بغداد
- ۵۱..... تأسیس دانشکده اصول دین
- ۵۲..... درس حدیث و تفسیر در عراق
- ۵۲..... مقابله با توطئه تجار نصاری
- ۵۳..... به دنبال انجام تکالیف
- ۵۳..... استقبال از امام خمینی (ره) در کاظمین
- ۵۴..... جامعیت کم نظیر حضرت امام (ره)
- ۵۵..... وظیفه شناسی حضرت امام (ره)
- ۵۶..... عدم تردید در درستی راه و سلامت نفس حضرت امام (ره)
- ۵۶..... حادثه مدرسه فیضیه
- ۵۶..... ماجرای فیضیه در حج
- ۵۹..... اندیشه تشکیل حکومت اسلامی
- ۶۰..... هدف از تأسیس حزب الدعوة
- ۶۱..... تغییر شکل فعالیت‌های گروهی
- ۶۱..... موضع صدام بر علیه حزب الدعوة
- ۶۲..... بازگشت به ایران



- ۶۲..... شهید صدر
- ۶۵..... خصوصیات اخلاقی شهید صدر
- ۶۶..... انگیزه بررسی احادیث
- ۶۹..... انتشار عبدالله بن سبا
- ۷۰..... افشای دست تحریفگر در تاریخ
- ۷۰..... مقاله با تحریفات
- ۷۱..... وقف اهل بیت
- ۷۱..... سخنرانی در جمع علمای اهل سنت
- ۷۲..... تشکیل مجمع علم
- ۷۲..... راه اندازی دانشکده اصول دین
- ۷۳..... دیدگاه‌ها
- ۷۳..... سابقه بررسی و نقد حدیث در تاریخ شیعه و سنی
- ۷۴..... عامل اصلی جعل و تحریف حدیث
- ۷۵..... ملاک در نقد روایات
- ۷۷..... نحوه بررسی روایات
- ۷۸..... تأسیس علم نحو
- ۷۹..... ذره بین قواعد اصولی و درایی شیعه
- ۸۰..... تفاوت نگاه شیعه با دیگران
- ۸۱..... تلاش‌های فقهای شیعه
- ۸۲..... تفاوت دین اسلام با سایر ادیان
- ۸۳..... روش قرآن برای بیان سیره انبیاء
- ۸۳..... حدیث غدیر

- دلیل عدم احتجاج امیرالمومنین (ع) به حدیث غدیر در سقیفه ۸۷
- اولین احتجاج امیرالمومنین (ع) به داستان غدیر ۸۹
- معنا کلمه مولا ۸۹
- تفاق شیعه و سنی درباره آیات غدیر ۹۰
- دلیل تلاش برای به فراموشی سپردن شدن غدیر ۹۰
- جریان‌های مخالف غدیر در جهان امروز ۹۱
- عقیده شیعه در مورد آن ۹۲
- دیدارهای رسول خدا (ص) با امیرالمومنین (ع) ۹۳
- تقسیم بندی وحی از نظر نحوه ابلاغ تبلیغی ۹۵
- نخستین کتاب «جامعه» ۹۶
- جمع‌آوری قرآن کریم و تفسیر آن توسط امیرالمومنین (ع) ۹۹
- حکومت بر اساس اسلام ۱۰۱
- دلیل جلوگیری از نقل حدیث ۱۰۲
- برخورد خلفا با نقل حدیث ۱۰۲
- دلایل دستگاه خلافت برای جداسازی قرآن از شان نزول ۱۰۴
- تحریف در سنت نبوی ۱۰۷
- دلیل اهتمام به حدیث و سیره ۱۰۸
- واکنش اهل سنت به کتابهای علامه ۱۰
- توصیه‌ها ۱۱۱
- موضوعات قابل تحقیق غدیری ۱۱۱
- ضرورت بررسی مجموعه‌های حدیثی ۱۱۲
- ضرورت بررسی روش‌های تربیتی ۱۱۲



- ۱۱۳..... نظام آموزشی مطلوب
- ۱۱۳..... حوزه‌های تخصصی
- ۱۱۳..... روش تدوین کتاب‌های درسی
- ۱۱۴..... باجم فرهنگی غرب
- ۱۱۵..... ضرورت برنامه‌های تربیتی در حوزه‌ها
- ۱۱۵..... ضرورت و اهمیت رشته‌های مختلف
- ۱۱۵..... ضرورت استفاده روحانیت از تمام ظرفیت‌های خود برای امر تبلیغ و تحقیق
- ۱۱۶..... توصیه به طلاب فضلاء جوان
- ۱۱۷..... ضرورت احترام طلابان عزم
- ۱۱۷..... علت توفیق
- ۱۱۷..... عنایت الهی
- ۱۱۸..... اجازه انتشار کتابها
- ۱۱۹..... نقش امر به معروف و نهی از منکر
- ۱۲۰..... روش‌های تبلیغی
- ۱۲۰..... بیان حکمت احکام
- ۱۲۱..... توصیه به طلاب
- ۱۲۱..... مفاهیم و روش‌های تبلیغ
- ۱۱۵..... علامه عسکری در نگاه بزرگان
- ۱۱۵..... مقام معظم رهبری (دامت برکاته)
- ۱۲۵..... حضرت آیت الله العظمی مکارم شیرازی:
- ۱۲۶..... حضرت آیت الله العظمی جوادی آملی:
- ۱۲۷..... آیت الله استادی:

- آیت الله محسن اراکی: ۱۲۸
- حجت الاسلام و المسلمین دکتر احمد عابدی: ۱۲۸
- آثار ۱۳۰
- ۱- صد و پنجاه صحابه ساختگی: ۱۳۱
- ۲- نقش عایشه در تاریخ اسلام: ۱۳۱
- ۳- بد الله و سب و دیگر افسانه های تاریخی: ۱۳۲
- ۴- نقش ائمه در حیات دین (۱۵ جزوه در دو مجلد): ۱۳۲
- ۵- عقاید اسلام در قرآن کریم: ۱۳۳
- ۶- باز شناسی دو محب ترجمه معالم المدرستین: ۱۳۴
- ۷- القرآن الکریم و روایات المدرستین: ۱۳۴
- ۸- آخرین نماز پیامبر صلی الله علیه و آله: ۱۳۵
- ۹- مقتل: ۱۳۵
- ۱۰- ولایت علی علیه السلام در قرآن و سنّت: ۱۳۵
- ۱۱- ابوهریره: ۱۳۶
- ۱۲- توسل و تبرک: ۱۳۶
- ۱۳- تهمت ها و دروغ پردازی ها در کتاب الله ثم للتاریخ: ۱۳۶
- ۱۴- سقیفه: ۱۳۷
- ۱۵- وحی قرآنی و وحی بیانی: ۱۳۷
- ۱۶- ولایه علی علیه السلام در قرآن کریم و سنّت پیامبر صلی الله علیه و آله: ۱۳۷
- ۱۷- طب الرضا علیه السلام و طب الصادق علیه السلام: ۱۳۸
- ۱۸- الامراض الاجتماعیه و علاج ها: ۱۳۸
- ۱۹- سیره المعصومین الاربعه عشر و ام المؤمنین خدیجه: ۱۳۸



- ۲۰- مصطلحات اسلامی: ۱۳۸
- ۲۱- مع الدكتور الوردی فی کتابه: «وعاظ السلاطین»: ۱۳۹
- ۲۲- مصطلحات قرآنیہ: ۱۳۹
- ۲۳- گریه بر میت از سنت های رسول خداست: ۱۳۹
- ۲۴- بزرگداشت یاد انبیاء علیهم السلام و بندگان صالح خدا: ۱۳۹
- ۲۵- صلوات بر محمد و آل محمد از سنت های رسول خداست: ۱۳۹
- ۲۶- ایستادن و سجده: ۱۳۹
- ۲۷- آیت نظیر از کتب: ۱۳۹
- ۲۸- امامان این امانت دوازده مرتبه: ۱۳۹
- ۲۹- مصحف در روایات: ۱۴۰
- ۳۰- بداء یا محو و اثبات الهی: ۱۴۰
- ۳۱- ازدواج موقت در اسلام: ۱۴۰
- ۳۲- جبر، تفویض، اختیار، قضا و قدر: ۱۴۰
- ۳۳- عصمت انبیاء و رسولان: ۱۴۰
- ۳۴- حکم بازسازی قبور انبیاء و اولیاء و عبادت در آنها: ۱۴۰
- ۳۵- توسل به پیامبر خدا صلی الله علیه و آله و تبرک به آثار ایشان: ۱۴۰
- ۳۶- صفات خداوند جلیل در دو مکتب: ۱۴۰
- ۳۷- شیعیان اهل بیت پیامبر صلی الله علیه و آله: ۱۴۱
- ۳۸- تاریخ حدیث پیامبر صلی الله علیه و آله: ۱۴۱
- ۳۹- امام علی علیه السلام در قرآن: ۱۴۱
- ۴۰- حدیث کساء در کتب معتبر مکتب خلفا و مکتب اهل بیت: ۱۴۱
- ۴۱- مقدمه مرآة العقول فی شرح أخبار آل الرسول صلی الله علیه و آله: ۱۴۱

- ۴۲- مقدمه برای کتاب سیری در صحیحین: ۱۴۱
- ۴۳- مع أبی الفتوح التلیدی فی کتابه: الأنوار الباهرة: ۱۴۱
- ۴۴- بر گستره کتاب و سنت: ۱۴۱
- مساجدها ۱۴۲



بسمه تعالی

مقدمه

خبر به سرعت بوق، رجهای اسلام پیچید:

«عبدالله بن سبا» یک شخصیت ساختگی است که هیچگاه وجود خارجی نداشته است.»

پژوهشگری ایرانی الاصل، سید حسن عسکری، براهینی مستحکم و با دلایلی متقن و مورد قبول همه اندیشمندان، تشتت رویه‌ی سازندگان یک دروغ بزرگ را از بام به زیر افکند. دروغی که منشأ بسیاری از ابهامات، بدبینی‌ها و درگیری‌ها در جهان اسلام بود.

این آغازی برای یک پایان بود. پایان تحریف، پایان حیات براهین بسته شده بر یک مکتب متعالی و آغازی برای وحدت جهان اسلام با تکیه بر احکامات

شروعی برای یک مجموعه از مباحثات و مناظرات علمی

نام علامه عسکری (ره) اینک در دنیای اسلام زبانزد بود.

کتاب ارزشمند او مورد توجه و عنایت دانشمندان اهل تشیع و تسنن قرار گرفت.

علامه سید مرتضی عسکری رحمته الله در ادامه با «۱۵۰ صاحب‌ه ساختگی» دامنه بازار جعل حدیث و پیام‌های خسارت‌بار آن برای اسلام را نشان داد با «معالم المدرستین» به تبار شناسی دو مکتب امامت و ولایت پرداخت و شاخصه‌های آن را بررسی کرد.

در «التوراة الکبری» و روایات المدرستین» اعتقادات شیعه پیرامون قرآن کریم را تبیین کرد.

علامه سید مرتضی عسکری رحمته الله، مجاهدی خستگی ناپذیر، عالمی وارسته و فرزانه‌ای روشن ضمیر بود که نه تنها در عرصه پژوهشگری خوش درخشید، بلکه در میدان مبارزه با حاکمان مستبد، جنایتکار عراق نیز علمدار می‌شود. با شهیدان سرافراز سید محمد باقر صدر و سید مهدی حکیم حزب سیاسی تشکیل می‌دهد. فعالیت‌های مخفی را بر علیه رژیم بعث سازمان می‌دهد و تشکیل حکومت اسلامی را سرلوحه اهداف خود می‌داند.

اما مجاهدت‌های علمی و مبارزه او را از فعالیت‌های اجتماعی و خدمت به مردم باز نمی‌دارد. او در این عرصه نیز پیشتاز و شاخص است.

دوراندیشی علامه او را به تربیت نیروی انسانی برای آینده عراق همنمون می‌شود. با اهتمام او مدارس دخترانه و پسرانه متعدد و دانشکده اصول دین به عنوان پایگاهی برای تربیت کادرهای آینده عراق تأسیس می‌شود.

نیازهای روز را می‌شناسد. از دستاوردهای بشری در زمینه آموزش بهره می‌گیرد و بر همین اساس تحول‌گرایی او مبتنی بر حفظ ارزش‌ها و پابندی به اصول در عین بازیابی و نوآفرینی در روش‌هاست.

هوش سیاسی و دید نافذ او باعث می‌شود تا دست‌های آشکار و پنهان دشمنان



اسلام را درتهاجم خانمان سوز فرهنگی غرب علیه اسلام را به خوبی مشاهده کند. علامه در حدیث، کلام، تفسیر و تاریخ مقامی ارجمند را به خود اختصاص داده است. او دفاع از مکتب امامت را از طریق استدلال، تکیه بر حقایق و مستندات خدایه ناپذیر و توأم با متانت و احترام متقابل دنبال می‌کند و به همین دلیل آثار او از سوی همه دانشمندان جهان اسلام در همه فرق اسلامی مورد توجه و عنایت قرار می‌گیرد.

او از نوادر دوران معاصر است. قریب یک قرن مجاهدت، سر از پای نشناختن در راه پاسداری از معارف اهل بیت (علیهم السلام)، درک ارزش فرصت‌های فراروی امت اسلام و به تبع آن همه سختی‌ها را بر خود هموار کردن، اثبات این حقیقت بود که خود را وقف اهل بیت (علیهم السلام) می‌نماید و هیچ‌گاه خلاف آن عمل نکرد. خداوند او را با اولیای گرامیش محسور گرداند.

در پایان بر خود فرض می‌دانم که از حضرت آیت‌الله جناب آقای دکتر احمد عابدی، حجت‌الاسلام والمسلمین جناب آقای دکتر حسن دهقان، جناب آقای دکتر کاظم عسکری که با انجام مصاحبه و ارائه نظر نویسنده را یاری کردند، خانم فاطمه مشتاقی و خانم صفیه ظریف‌منش که در کار تایپ و ویرایش زحمت زیادی را تحمل شدند و نیز از برادران گرامی آقایان حسن مشتاقی، شمس‌الدینی که در انتشار این اثر اهتمام ورزیدند تشکر و قدردانی نمایم.

حسین ظریف‌منش