

به نام خداوند
جان و خرد

فارابی چهارم

www.ketab.ir

سرشناسه: مهرانگیز سلمانی

عنوان: فارسی چهارم

مشخصات نشر: انتشارات اوج خرد ۹۶

موضوع: کار و تمرین

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۶۰۳۲-۰۴-۹

شماره‌ی کتابخانه‌ی ملی: ۵۱۱۰۲۵۶



ناشر: اوج خرد

مدیرمسئله: دکتر محمد جواد زینلی

عنوان کتاب: فارسی چهارم

مؤلف: مهرانگیز سلمانی

نوبت چاپ: اول سال ۱۳۹۶

شمارگان: ۱۰۰۰

قیمت: ۲۰۰۰۰ تومان

مقدمه

خداوند را شاکرم که به من توفیق خدمت به فرزندان این مرز و بوم را عنایت فرمود.

اولیای گرامی و همکاران محترم:

کتابی که ملاحظه می‌فرمایید براساس تقویت ذهنی و ایجاد خلاقیت در دانش‌آموزان پایه‌ریزی شده است. در این کتاب سعی شده است که با استفاده از روش‌های تلفیقی درس‌های قرآن، ریاضی و علوم طراحی گردد. در ضمن پرداختن به مهارت‌های زبان‌آموزی که باعث تقویت در نوشتن می‌شود، از اهداف اصلی این کتاب می‌باشد. مهارت‌های زبان‌آموزی شامل:

۱- خوب دیدن ۲- خوب شنیدن ۳- خوب سخن گفتن و خواندن ۴- خوب نوشتن

انواع تمرین‌هایی که باعث تقویت مهارت‌های ذکر شده می‌شود شامل: تکرار مفاهیم در قالب‌های مختلف مانند تمرینات وصل کردن و کامل کردن در نشانه‌های اول کتاب و کلمه‌سازی و جمله‌سازی، نقاشی کردن، خواندن و نوشتن متن‌های متنوع سوالات و تصاویر و متن‌های املائی داده شده باعث می‌شود که گل‌های ما بدون خستگی در یادگیری به مهارت‌های زبان‌آموزی دست پیدا کنند. قبل از انجام تمرینات و شروع به کار به نکات زیر توجه فرمایید:

۱- سعی شود که هر روز فقط یک صفحه از کتاب کار انجام شود. زیرا فشار کار زیاد، کودکان کلاس اولی را از نوشتن و انجام کار دل‌زده می‌کند.

۲- قبل از انجام دادن کار، وسایل مانند مداد، تراش، مداد رنگی، و... را برای دانش‌آموزان فراهم نمایید.

۳- در اِزای انجام تمرینات سعی کنید که حتماً از تشویق استفاده کنید.

۴- خواندن و دستور کار تمرینات، به تنهایی کافی نمی‌باشد. لذا پاسخ صحیح و حل تمرینات برعهده‌ی دانش‌آموز می‌باشد.

۵- توصیه می‌شود از پاسخ صحیح و مستقیم به کودک خودداری فرمایید و راهنمایی (در صورت نیاز) غیرمستقیم صورت پذیرد.

۶- برای تقویت مهارت خواندن و نوشتن برای هر نشانه متن‌هایی تهیه شده است که باید از فرزندان بخواهید آن‌ها را با دقت بخواند و از آن جهت منجر به تقویت املا می‌شود. در انتها این کتاب را تقدیم می‌کنم به همسر و فرزندانم که با دلگرمی‌های خود باعث تشویق اینجانب در راستای رسیدن به هدف و سرانجام این کتاب شده‌اند. در ضمن از همه عزیزانی که در امر نظارت و ویراستاری، تایپ، تصویرگری و صفحه‌آرایی این کتاب اهتمام ورزیده‌اند صمیمانه قدردانی و تشکر می‌نمایم و آرزوی سلامتی و پیروزی همه عزیزان را از خداوند متعال خواهم.

با تشکر - مهرانگیز سلمانی

فهرست

بخش ۱: نگاره‌ها

۶	نگاره‌ی ۱ (به خانه‌ی ما خوش آمدی)
۹	نگاره‌ی ۲ (بچه‌ها! آماده)
۱۲	نگاره‌ی ۳ (یک دوسه، راه مدرسه)
۱۵	نگاره‌ی ۴ (به مدرسه رسیدیم)
۱۸	نگاره‌ی ۵ (از کلاس ما چه خبر؟)
۲۱	نگاره‌ی ۶ (بازی، بازی، تماشا)
۲۴	نگاره‌ی ۷ (به چه روستایی!)
۲۷	نگاره‌ی ۸ (به دنیای قشنگی)
۳۰	نگاره‌ی ۹ (در مسابقه)
۳۳	نگاره‌ی ۱۰ (نور از درختی ما)

بخش ۲: نشانه‌ها (۱)

۳۷	درس اول (آ - ا ب)
۴۳	درس دوم (آ - ا د)
۴۹	درس سوم (م - م س)
۵۶	درس چهارم (او - و ت)
۶۲	درس پنجم (ر - ن)
۶۸	درس ششم (ای - ی ای - ز)
۷۵	درس هفتم (ا - ه ه - ش)
۸۱	درس هشتم (ی - ا ا)
۸۷	درس نهم (ک - و)
۹۳	درس دهم (پ - گ)
۹۹	درس یازدهم (ف - خ)
۱۰۵	درس دوازدهم (ق - ل)
۱۱۲	درس سیزدهم (ج - ا استثنا)
۱۱۹	درس چهاردهم (ه - ه چ)
۱۲۶	درس پانزدهم (ژ - خا)

بخش ۳: نشانه‌ها (۲)

۱۳۳	درس شانزدهم (ت - ا)
۱۳۷	درس هفدهم (ص - د)
۱۴۴	درس هجدهم (ع - ع ث)
۱۵۰	درس نوزدهم (ح - ح)
۱۵۳	درس بیستم (ض - ط)
۱۶۰	درس بیست و یکم (غ - غ غ)
۱۶۳	درس بیست و دوم (ظ - ا)
۱۶۶	ارزشیابی