

۲۰۳۴۲۴۲



دبکها و تکنیکهای

یادگیری مشارکتی

دکتر محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشگاه تهران



آمارات زندگی ساد

سرشناسه	: کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: سبکها و تکنیکهای یادگیری مشارکتی/ محمدرضا کرامتی.
مشخصات نشر	: تهران: زندگی شاد، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۱۱۳ ص: ۱۴/۵ × ۲۱/۵ سم.
شابک	: 978-600-8377-21-4
جمعیت فهرست	: فیبا
موضوع	: کار گروهی در آموزش و پرورش
موضوع	: Group work in education
موضوع	: مطالعه و فراگیری
موضوع	: Study skills
موضوع	: کلاسداری
موضوع	: Classroom management
رده بندی دنگره	: LB۱۰۲۲
رده بندی	: ۳۷۱
شماره کتابشناسی ملی	: ۵۲۵۳۳۱



انتشارات زندگی شاد

سبکها و تکنیکهای یادگیری مشارکتی

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی

ویراستار: علی کرامتی

ناشر: زندگی شاد

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۸

ISBN: 978-600-8377-21-4

انتشارات زندگی شاد: تهران، مرزداران، سرسبز جنوبی، گلدیس ۸ پ ۲۸، ط ۳.

@zendegieshad ۹۱۵۵۰۳۵۶۱۷-۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹-۴۶۸۱۹۲۵۳

۲۰۰۰۰ تومان

فهرست

مقدمه	۶
بخش اول سبک‌های یادگیری مشارکتی	۷
گروه‌بندی دانش‌موزان براساس موفقیت تحصیلی	
بازی‌های گروهی	
انفرادی با یاری گرفتن از گروه	
معمایی یک	
معمایی دو	
یادگیری با هم	
خواندن و نوشتن تلفیقی مشارکتی	
اثر بخشی تیم	
تدریس اعضا به یکدیگر	
سلول‌های یادگیری	
یادگیری سندیکایی	
آموزش رهنمودی	

پژوهش گروهی

مطالعه مشارکتی

یادگیری تیمی

یادگیری مسابقه تیمی

انراختب سبکی مختلف یادگیری مشارکتی

بخش دوم: تکنیکهای یادگیری مشارکتی ۵۵

تکنیکهای مبتنی بر بحث

زوجهای سهم شونده در عقاید یکدیگر

بارش مغزی چرخشی

گروههای فکری

گروههای گفتگو

مصاحبههای سه مرحلهای

بحث انتقادی

تکنیکهای مبتنی بر آموزش متقابل

زوجهای یادداشت برداری

کانون یادگیری

ماه تابستان

ایفان نقش

معماری

شرکت کداسن آذر

تکنیکهای مبتنی بر حل مسئله

فکر کردن انفرادی - عمل کردن گروهی

ارسال مسئله با راه حل

مطالعه موردی

حل مسئله سازمان یافته

تیم های تحلیلی

پژوهش گروهی

تکنیکهای مبتنی بر اطلاعات تصویری

گروه بندی مبتنی بر سازماندهی مطلب

شبکه گروهی

ماتریس تیمی

زنجیره های متوالی

شبکه واژه ها

تکنیکهای مبتنی بر نوشتن

دیالوگ‌های ادواری

میز

مقاله‌نویسی

ویرایش وسط مسالان

نوشتن از طریق هم‌دلی

مجموعه اشعار تالیفی

هم‌اندیشی

۱۱۰ منابع

مقدمه

ممنون با پیشرفت دانش، فناوری و جریان گسترده اطلاعات، جامعه نیازمند آموزش مهارت‌هایی است که از طریق آن بتواند همگام با رشد علم و پیش برود. از این رو پرورش انسان‌هایی که بتوانند به خوبی با یکدیگر ارتباط برقرار کرده و با بهره‌گیری از دانش جمعی و تولید افکار جدید مشکلات را از میان بردارند یک ضرورت اجتناب ناپذیر است. یکی از عوامل مؤثر در بروز خلاقیت و افکار جدید در یک جامعه، بسترسازی جهت ایجاد فرهنگی است که در آن همگان برای یادگیری خود و دیگران تلاش کنند و با تأثیر بر روی یکدیگر به پیشرفت و کمک نمایند.

پایین بودن بازده شیوه‌های سنتی یاددهی - یادگیری ارزش روزافزون دانش بشری، پیشرفتهای علمی حاصل شده در امر تکنولوژی و صدها عامل دیگر موجب گردید تا محققان و متخصصان تعلیم و تربیت درصدد چاره‌اندیشی در زمینه بهبود کیفیت یادگیری باشند.