

۱۵۶۶۰۱۶

راهنمای جامع زبان انگلیسی

آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی:

بررسی، شرح و آموزش نکات کلیدی

به همراه سوال های زبان مربوط به کنکور ارشد سال های ۱۳۸۷ الی ۱۳۹۶

قابل استفاده برای داوطلبان کارشناسی ارشد کلیه رشته های علوم پزشکی

مؤلف:

دکتر ایما عملی الح

عضو هیئت علمی باز نهشته دانشگاه علوم پزشکی شیراز

(طراح سوال کارشناسی ارشد علوم پزشکی در وزارت بهداشت، به مدت ۱۸ سال)

دکتر مجید نعمتی

(عضو هیئت علمی گروه زبان انگلیسی دانشگاه تهران، و متخصص آموزش زبان انگلیسی)



ناشر کتب علوم پزشکی

سرشناسه : عمل صالح، احیا، ۱۳۳۸ - Ehya, Amal Saleh

عنوان و نام پدیدآور : راهنمای جامع زبان انگلیسی- آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی: بررسی، شرح و آموزش نکات کلیدی / مؤلفین احیا عمل صالح، مجید نعمتی.

وضعیت ویراست : [ویراست ۲].

مشخصات نشر : تهران : انتشارات حیدری: وزین مهر، ۱۳۹۶.

مشخصات ظاهری : ۴۰۱ص.: مصور(رنگی)، جدول:؛ ۲۹×۲۲ سم.

شابک : ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۹-۰۶۷-۰

وضعیت فهرست نویسی: فپای مختصر

یادداشت : چاپ دوم.

شناسه افزوده : نعمتی، مجید، ۱۳۴۱-

شناسه افزوده : Nemati, Majid :

شماره کتابشناسی ملی : ۵۰۰۷۸۶۲

این اثر، مشمول قانون حمایت از مؤلفان و مصنفان و هنرمندان مصوب ۱۳۴۸ است، هرکس تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه مؤلف (ناشر)، منتشر یا پخش کند، مورد پیگرد قانونی قرار خواهد گرفت.



ناشر کتب علوم پزشکی

- عنوان: راهنمای جامع زبان انگلیسی- آزمون ورودی مقطع کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی: بررسی، شرح و آموزش نکات کلیدی
- مؤلفین و گردآورندگان: دکتر احیا عمل صالح- دکتر مجید نعمتی
- مدیر اجرایی: سیده مریم حیدری
- نوبت و سال چاپ: اول ۱۳۹۶
- ویراست: دوم
- شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه
- چاپ و صحافی: چاپ غزال
- بها: ۷۰۰۰۰ تومان
- شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۴۸۹-۰۶۷-۰

مراکز پخش:

- نشانی دفتر مرکزی: خیابان انقلاب، خیابان ۱۲ فروردین، خیابان شهدای ژاندارمری غربی، روبروی اداره پست، پلاک ۱۲۴، طبقه اول، واحد ۲
تلفن: ۶۶۹۷۶۴۹۹ ۶۶۹۷۶۶۷۸
- ۱ فروشگاه ۱: خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه، پاساژ فروزنده، طبقه همکف، پلاک ۳۲۳ تلفن: ۶۶۴۹۹۲۱۴ - ۶۶۴۹۲۷۸۶
 - ۲ فروشگاه ۲: خیابان انقلاب، روبروی دانشگاه، پاساژ فروزنده، طبقه همکف، پلاک ۳۰۸ تلفن: ۶۶۴۷۸۹۴۷
 - ۳ فروشگاه ۳: خیابان انقلاب، بین ۱۲ فروردین و فخر رازی، روبروی نشر جیحون، فروشگاه کتب پزشکی، تلفن: ۶۶۴۹۹۲۱۴
 - ۴ فروشگاه ۴: قلهک، خیابان زرگنده، دانشگاه آزاد اسلامی، کتابفروشی دانشگاه - تلفن: ۲۲۶۲۲۶۰۵
 - ۵ فروشگاه ۵: اراک، میدان سرداران، جنب بیمارستان ولی عصر مجتمع پارس، فروشگاه کتاب ونوس-تلفن: ۰۸۶۳-۲۲۴۶۳۵۷
 - ۶ فروشگاه ۶: بجنورد، خیابان ۱۷ شهریور جنوبی، نیش کوچه پرتانی، پلاک ۳۱۳، فروشگاه نشر حیدری، تلفن: ۰۵۸-۳۲۲۶۳۵۵۸
 - ۷ فروشگاه ۷: خرم‌آباد، دانشگاه علوم پزشکی کمالوند- فروشگاه نشر حیدری، تلفن: ۰۸۶۳-۲۲۳۴۸۸۳
- کتابفروشی‌های معتبر سراسر کشور

تفاوت این کتاب نسبت به کتاب‌های مشابه موجود در بازار

- ۱- مؤلفین کتاب از اساتید برجسته کشور می‌باشند و تجربه طولانی در طراحی سؤال برای آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکترا دارند. خانم دکتر احیا عمل صالح، عضو هیئت علمی گروه زبان دانشگاه علوم پزشکی شیراز، به مدت هجده سال در طراحی سؤال‌های آزمون زبان کارشناسی ارشد با وزارت بهداشت و درمان همکاری داشتند. آقای دکتر مجید نعمتی، عضو هیئت علمی گروه زبان دانشگاه تهران، در تهیه انواع آزمون‌ها (کتبی و شفاهی) برای مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا، با دانشگاه تهران و وزارت علوم همکاری دارند. هر دو مؤلف از تجارب گرانمای خود در تألیف این اثر بخوبی استفاده نمودند. در نتیجه، این کتاب یکی از ارزشمندترین و مرتبط‌ترین آثار برای آزمون زبان کارشناسی ارشد رشته‌های علوم پزشکی می‌باشد و نکات مطرح در آن همگی برگرفته از توان علمی بالا و تجربه ارزشمند میدانی مؤلفین می‌باشد.
- ۲- با توجه به تجارب مورد اشاره مؤلفین، نکات مندرج در کلیه مباحث در ارتباط نزدیک و تنگاتنگ با موارد مطرح در آزمون زبان کارشناسی ارشد می‌باشد و با واقعیات امتحان بسیار همخوان می‌باشند.
- ۳- مبحث خواندن و درک مطلب با توجه به ساختار غالب در متون علوم پزشکی تهیه و ارائه شده است. نکات گرامری متداول در متون آزمون زبان ارشد در این قسمت آموزش داده شده و مهارت‌های لازم برای درک بهتر متون علوم پزشکی و پاسخ صحیح به سؤالات مربوط به آنها با زبانی ساده ارائه گردیده است. در این راستا تعداد قابل توجهی از متن‌های مربوط به آزمون‌های مختلف توسط مؤلفین با تجربه کتاب انتخاب و گزینه‌های صحیح در سؤالات مربوط به این متون نقد و بررسی شده است. توضیح پاسخ‌های صحیح در واقع مکمل توضیحات مربوط به مبحث درک مطلب می‌باشد. سعی بر این است تا با مطالعه مبحث درک مطلب و توضیح سؤالات متون انتخابی، داوطلبین نمره مطلوبی از قسمت درک مطلب آزمون ارشد کسب نمایند.
- ۴- مبحث واژگان به شیوه‌ای کاملاً جدید طراحی و ارائه گردیده است. لغات مورد استفاده در این قسمت از آزمون زبان مربوط به دروه‌های مختلف استخراج گردیده و سپس با استفاده از تصویر، مثال و معنی مناسب به شیوه‌ای کاملاً نوین و مؤثر در اختیار زبان‌آموزان قرار می‌گیرند. تلاش شده تا با فراگیری مبحث واژگان به شیوه‌ای نوین، فراگیران امتیاز خوبی از این قسمت کسب نمایند.
- ۵- از درج مطالب حاشیه‌ای و کم‌اهمیت و یا کم ارتباط با آزمون ارشد اجتناب گردیده است. به عبارت دیگر، نکات مطرح در این کتاب همگی در ارتباط مستقیم با آزمون زبان کارشناسی ارشد می‌باشند. این امر کمک خواهد کرد تا داوطلبین انرژی و وقت خود را صرف مطالبی کنند که مستقیماً با آزمون پیش رو در ارتباط می‌باشد.
- ۶- برای استفاده هر چه بهتر خوانندگان کتاب، متن و توضیحات مربوط به سال ۱۳۹۶، ترجمه شد و سپس به صورت شفاهی توسط سرکار خانم مائده اجرا گردید که مؤلفین بر خود لازم می‌دانند از زحمات سرکار خانم مائده غرور و حوصله و دقتی که در خواندن متن‌ها به کار گرفتند، صمیمانه سپاسگزاری نمایند.

چگونه رتبه برتر کنکور شویم

توجه به نکات زیر تاثیر قابل توجهی بر آمادگی هر چه بهتر داوطلبان برای حضور موفق و کسب نتیجه مطلوب در آزمون زبان مربوط به امتحان ورودی رشته‌های مختلف کارشناسی ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی خواهد داشت.

آمادگی ذهنی

برخورداری از آمادگی روانی برای مطالعه و کسب آمادگی لازم و سپس حضور در امتحان اهمیت زیادی دارد. لازم است دانشجو به ضرورت درس زبان برای موفقیت در کنکور واقف بوده و از نظر ذهنی نیز از آمادگی لازم جهت مطالعه و تقویت سطح زبان خود برخوردار باشد. تقویت مهارت زبانی، مستلزم آمادگی ذهنی و انگیزه قوی می‌باشد. در غیر این صورت ممکن است نتیجه دلخواه از زحمات حاصل نشود.

هدف گذاری

یکی از شروط موفقیت در امور مختلف تعیین هدف و راهکارهای دستیابی به آن می‌باشد. آموزش زبان نیز از این قاعده مستثنی نیست و یکی از اهداف عمده آن موفقیت در آزمون‌های پیش رو، مانند امتحان ورودی کارشناسی ارشد می‌باشد. با هدف گذاری و برنامه ریزی موفقیت در این آزمون به راحتی قابل دسترسی می‌باشد.

برنامه ریزی

برنامه‌ریزی از مهمترین ابزار برای نیل به اهداف می‌باشد. بدون برنامه منظم استفاده مناسب از وقت و انرژی میسر نخواهد بود. برنامه‌ریزی قبل از آزمونهای ورودی از اهمیت بیشتری برخوردار است زیرا کار زیاد است و زمان محدود. پس حتماً با برنامه‌ریزی پیش بروید. برنامه‌ریزی و تلاش به معنی کنار گذاشتن اوقات فراغت نیست، بلکه بایستی برای استراحت و تفریحات ضروری نیز فرصت مناسبی در نظر گرفت. با برنامه‌ریزی مناسب، موارد زیر را در نظر بگیرید:

- با حوصله و قدم به قدم پیش بروید.

- سعی کنید هر هفته مفیدترین مؤثرتر از هفته قبل مطالعه کنید.

با توجه به اینکه دروس زبان بیشتر مهارت-محور است و کسب مهارت در درازمدت اتفاق می‌افتد، سعی کنید تمرین زبان انگلیسی را بطور منظم و در مدت طولانی انجام دهید. مثلاً اگر قرار است ۲۰۰ ساعت به مطالعه زبان اختصاص دهید، بهتر است این ۲۰۰ ساعت را در چند ماه (به جای چند هفته) برای تمرین زبان در نظر بگیرید.

سخت کوش باشید و در راستای برنامه تلاش کنید. با این حال اگر در اوقات خاصی برای مطالعه آمادگی نداشتید، ذهن خود را زیاد خسته نکنید، در عوض تنوع مناسبی انتخاب کنید تا ذهن شما تمرکز خود را باز یابد، سپس به مطالعه ادامه دهید.

تلاش منظم به مدت کافی

با تلاش مستمر نتیجه مطلوب حاصل خواهد شد. استمرار در تلاش و خستگی منظم برای درس زبان اهمیت زیادی دارد. فراگیری و تسلط بر زبان دوم بدون تلاش مستمر تقریباً غیرممکن می‌باشد ولی با استمرار و تداوم در تلاش می‌توان به یک یا چند زبان بخوبی تسلط پیدا کرد.

نحوه برخورد با اشتباه

در فراگیری زبان دوم، اشتباه کردن تقریباً غیر قابل اجتناب است. پس نگران اشتباه نباشید و به خود اجازه اشتباه کردن بدهید ولی مطمئن باشید با تلاش مستمر بتدریج از میزان اشتباهات کم شده و ذهن شما مسیر خود را پیدا می کند.

مهارت‌ها و مطالب مورد نیاز در آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

زبان انگلیسی درسی است که در تمام مراحل تحصیل از اهمیت خاصی برخوردار است. در آزمون‌های سراسری نیز، زبان نسبت به سایر دروس از میانگین بالاتری برخوردار است. مهارت‌های متداول در آموزش زبان انگلیسی غالباً شامل مهارت شنیداری (Listening)، گفتاری (Speaking)، نوشتاری (Writing) و خواندن و درک مطلب (Reading Comprehension) می‌باشند ولی در آزمون‌های زبان ممکن است همه یا تعدادی از این مهارت‌ها بررسی شوند. در آزمون تافل و IELTS، بعنوان مثال، همه این مهارت‌ها ارزیابی می‌شوند ولی مهارت‌های مورد ارزیابی در آزمون‌های سراسری کارشناسی ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی، صرفاً بر درک مطلب و لغت تأکید دارد و بقیه مهارت‌ها ارزیابی نمی‌شوند. بنابراین کسانی که قصد شرکت در آزمون‌های ارشد دانشگاه‌های علوم پزشکی را دارند.

بایستی دامنه لغت خود را به خوبی گسترش داده و در خواندن و درک متون انگلیسی نیز از مهارت و توان خوبی برخوردار باشند. البته تسلط به هریک از مهارت‌های مورد اشاره بطور غیرمستقیم به سایر مهارت‌ها کمک می‌کند ولی به هیچ وجه جایگزین مناسبی برای مهارت‌های دیگر نخواهد بود. در این صورت، داوطلبین آزمونهای ارشد علوم پزشکی بایستی اهتمام خاص و تلاش ویژه‌ای جهت افزایش دامنه لغت از یک سو و تقویت مهارت درک مطلب از سوی دیگر داشته باشند. البته پرداختن به مهارت گفتاری، نوشتاری یا شنیداری خالی از حکمت نخواهد بود ولی در صورت کمبود وقت و امکانات بهتر است توجه اصلی فراگیر به تمرین لغت و متون انگلیسی معطوف شود.

واژگان‌ها و لغات در زبان انگلیسی، بعنوان پایه و محور در مهارت‌های مختلف، مخصوصاً در خواندن و درک مطلب عمل می‌کنند و بدون واژگان مناسب و کافی خواندن و درک مطلب ممکن است چندان موفق نباشد. نقش و جایگاه لغت در متن قابل مقایسه با نقش و جایگاه آجر در ساختمان می‌باشد. همانطور که بار اصلی ساختمان بر آجر استوار است، بار اصلی معنا در متون انگلیسی هم بر لغات مورد استفاده استوار است. در این صورت، بدون فراگیری لغات کافی و مناسب، درک مناسب و درستی از متون مورد مطالعه عاید نخواهد شد.

جایگاه و تأثیر متقابل واژگان، جمله و پاراگراف در درک مطلب

از طرفی، لغات به تنهایی نیز برای درک مطلب مناسب متون کافی نمی‌باشند زیرا علاوه بر لغات که بار اصلی معنا را به دوش می‌کشند، آشنائی با ساختار متون انگلیسی، نحوه چینش لغات در جملات، نحوه چینش جملات در پاراگراف‌ها، ساختار جملات، عملکرد ضمایر و حروف اضافه و غیره نیز از اهداف ویژه این بر خوردار می‌باشند. بدون تسلط بر این اجزا ممکن است فرد مطالعه کننده، لغات جمله و پاراگراف را بلد باشد ولی از درک معنی جمله و مفهوم پاراگراف عاجز باشد. این مشکل در مراحل اولیه فراگیری زبان، در زبان آموزان بسیار متداول است و بیشتر زبان آموزان شکایت دارند که علیرغم آشنائی با معانی لغات، جمله یا پاراگراف را متوجه نمی‌شوند. در واقع مشکل اصلی در فراگیری زبان دوم در همین لحظات است و یکی از اهداف اصلی کتاب حاضر برطرف کردن این قبیل مشکلات است. به تعبیر دیگر، با حفظ کردن کل فرهنگ لغت آکسفورد، ممکن است فراگیر هنوز قادر نباشد متون انگلیسی را خوانده و متوجه شود. ولی در صورت فراگیری تکنیک‌های مطالعه مناسب، ممکن است فراگیر می‌تواند با یادگیری تعداد معقولی از واژگان انگلیسی درک مناسب و کافی از همان متون داشته باشد. در واقع نقش و هدف اصلی این کتاب ارائه راهکارهایی در این راستا می‌باشد، به نحوی که فراگیران بتوانند از آموخته‌های خود حداکثر بهره‌مندی را داشته باشند و فراگیری تعداد قابل قبولی واژگان بتوانند متون انگلیسی را به خوبی مطالعه نموده و درک درستی از متون داشته باشند. در این خصوص کتاب حاضر از یک سو به آموزش لغات به عنوان آجرهای اصلی درک مطلب توجه دارد و از سوی دیگر سعی دارد تکنیک‌های مناسب خواندن و درک مطلب را به بهترین نحو ممکن ارائه دهد طوری که فراگیران بتوانند توازن معقولی بین آموخته‌های خود و بهره‌برداری مناسب از این آموخته‌ها داشته باشند. با ادامه تمرین، فراگیران خود به این نکته پی خواهند برد که لغت به تنهایی جای متن را نمی‌گیرد و خود متن هم به لغت محدود نمی‌شود. اگرچه لغت نقش مهمی در شکل‌گیری معنی در متن دارد، ولی عوامل دیگر درون متنی و فرامتنی نیز در پیدایش معنا و مفهوم به همان میزان و یا بیشتر مهم می‌باشند. در این کتاب این قبیل عوامل به دقت بررسی شده و همراه با توضیح و تمرین آموزش داده می‌شوند. در اینجا از زحمات و نظرات مفید آقای مجتبی صفی پور رشوانلو کمال تشکر را داریم.

ویژگی منحصر به فرد متون پزشکی آزمون کارشناسی ارشد علوم پزشکی

نکته قابل ذکر این است که اگرچه متن‌های مربوط به رشته‌های مختلف ویژگی‌های منحصر به فرد خود را دارند، در بسیاری از مواقع، الگوی نسبتاً مشابهی بر متون مختلف حاکم است. متن‌ها و پاراگراف‌های مربوط به کارشناسی ارشد علوم پزشکی در ارتباط با دانش پزشکی عمومی یا مطالب پزشکی قابل درج در روزنامه‌های غیر تخصصی و قابل فهم (بدون نیاز به دانش تخصصی گسترده در

پزشکی) می‌باشند. به همین لحاظ سؤالات انگلیسی مربوط به هر نوبت امتحانی بین چندین رشته علوم پزشکی مشترک می‌باشد. لذا متن‌های سؤالات گرایش تخصصی به نفع رشته خاصی ندارند و عموماً در ارتباط با دانش عام علوم پزشکی می‌باشند. این نکات در تنظیم لغات و توضیح سؤالات درک مطلب در کتاب حاضر مد نظر بوده است. این نکته از جهاتی بسیار حائز اهمیت می‌باشد زیرا توجه به ماهیت متن‌های مطرح در آزمون کارشناسی ارشد، از پراکنده کاری جلوگیری نموده و کمک خواهد کرد تا نکات مطرح در کتاب ارتباط تنگاتنگ و نزدیکی با مطالب مورد استفاده در کنکور داشته باشند.

نقش کتب و منابع درسی معرفی شده از طرف وزارت بهداشت در آزمون زبان کارشناسی ارشد

داوطلبین کنکور عموماً ترجیح می‌دهند جهت مطالعه مستقیماً به مطالب درسی معرفی شده از طرف وزارت بهداشت مراجعه نمایند که البته تصمیم مناسبی به نظر می‌رسد. در ارتباط با آزمون زبان، با این وجود، این روش ممکن است نیاز به تعمق بیشتری داشته باشد زیرا سؤالات آزمون زبان هیچ کدام مستقیماً از منابع معرفی شده توسط وزارت نمی‌باشند. در واقع سؤالات آزمون انگلیسی فقط از نظر میزان دشواری در سطح این کتب می‌باشند. بنابراین کسانی که این کتب را مطالعه می‌کنند باید توجه داشته باشند که تقریباً هیچ سؤالی مستقیماً از این منابع نخواهد بود.

البته مطالعه این کتب تأثیر قابل توجهی در تقویت مهارت درک مطلب فراگیران خواهد داشت که به نوبه خود کمک می‌کند تا نتیجه بهتری از آزمون زبان کسب نمایند. ولی نداشتن انتظارات مستقیم از هیچیک از این کتب داشته باشند. در ارتباط با واژگان، البته، تعداد بسیار زیادی از لغات بکار رفته در آزمون‌های قبلی در این کتب موجود می‌باشند ولی جملاتی که بعنوان صورت سؤال استفاده شده‌اند خارج از این منابع می‌باشد. در خصوص سؤالات درک مطلب نیز چنانچه اشاره شد، تقریباً هیچ متنی مستقیماً از این منابع استخراج نشده است و متن‌ها عموماً از منابع ناشناخته می‌باشند ولی از نظر سطح دشواری نوع محتوا همخوانی قابل قبولی بین متن‌های کنکور و منابع معرفی شده توسط وزارت وجود دارد.

در پایان، انتشارات حیدری بار دیگر از کوشش‌های نویسندگان محترم کتاب که با صرف وقت و انرژی فراوان، و به کارگیری سال‌ها تجربه ارزشمند در تدریس زبان انگلیسی این انتشارات را در تألیف و نگارش این کتاب یاری نمودند، صمیمانه قدردانی می‌نماید. همچنین از همکاری و هم فکری جناب آقای مجتبی صفی‌پور رشوانو که در تنظیم و تدوین کتاب ما را یاری دادند سپاسگزاری می‌شود و زحماتشان همواره شایسته تقدیر خواهد بود.

Contents

۳	مقدمه
۱۰	فصل اول - راهکارهای مؤثر در بهبود درک مطلب
۱۱	الف: رمزگشایی از ساختارهای پیچیده متن‌های درک مطلب
۱۸	ب: مهارت‌های ضروری برای پاسخ به سؤالات درک مطلب
۲۸	ج: رهنمودهایی جهت پاسخگویی به سؤالات درک مطلب
۲۹	د: آزمون درک مطلب
۳۰	پاسخ سؤالات متن، همراه با توضیح
۳۲	فصل دوم - نمونه سوال‌های درک مطلب و توضیحات
۴۱	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۲	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۳	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۴	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۵	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۶	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۸۸-۸۷
۴۷	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۸۹-۸۸
۵۰	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۸۸-۸۹
۵۲	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۸۹-۸۸
۵۴	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۸۹-۹۰
۵۶	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۸۹-۹۰
۵۹	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۸۹-۹۰
۶۱	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۹۱-۹۰
۶۳	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۹۱-۹۰
۶۶	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۹۱-۹۰
۶۸	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۹۲-۹۱
۶۹	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۹۲-۹۱
۷۱	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۹۲-۹۱
۷۳	آزمون کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه، سال ۹۳-۹۲
۷۴	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۹۳-۹۲
۷۶	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۹۳-۹۲
۷۷	آزمون کارشناسی ارشد عصر جمعه، سال ۹۳-۹۲
۷۸	آزمون کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه، سال ۹۴-۹۳

۷۹	آزمون کارشناسی ارشد صبح جمعه، سال ۹۳-۹۴
۸۱	آزمون کارشناسی ارشد عصر جمعه، سال ۹۳-۹۴

فصل سوم- اهمیت کلیدی واژگان در آزمون‌های کارشناسی ارشد

فصل چهارم- واژه‌گنجینه

۸۹	آزمون پنج‌شنبه صبح، مورخه ۸۹/۰۳/۲۷ جدول تجهیز واژگانی
۹۵	آزمون پنج‌شنبه عصر، مورخه ۸۹/۰۳/۲۷ جدول تجهیز واژگانی
۱۰۱	آزمون جمعه صبح، مورخه ۸۹/۰۳/۲۸ جدول تجهیز واژگانی
۱۰۷	آزمون پنج‌شنبه صبح، مورخه ۹۰/۰۴/۰۲ جدول تجهیز واژگانی
۱۱۳	آزمون پنج‌شنبه عصر، مورخه ۹۰/۰۴/۰۲ جدول تجهیز واژگانی
۱۱۹	آزمون جمعه صبح، مورخه ۹۰/۰۴/۰۳ جدول تجهیز واژگانی
۱۲۵	آزمون پنج‌شنبه صبح، مورخه ۹۱/۰۴/۰۱ جدول تجهیز واژگانی
۱۳۱	آزمون پنج‌شنبه عصر، مورخه ۹۱/۰۴/۰۱ جدول تجهیز واژگانی
۱۳۷	آزمون جمعه صبح، مورخه ۹۱/۰۴/۰۲ جدول تجهیز واژگانی
۱۴۳	آزمون جمعه عصر، مورخه ۹۱/۰۴/۰۲ جدول تجهیز واژگانی
۱۴۹	آزمون پنج‌شنبه صبح، مورخه ۹۱/۰۳/۰۹ جدول تجهیز واژگانی
۱۵۶	آزمون پنج‌شنبه عصر، مورخه ۹۲/۰۳/۰۹ جدول تجهیز واژگانی
۱۶۳	آزمون جمعه صبح، مورخه ۹۲/۰۳/۱۰ جدول تجهیز واژگانی
۱۷۰	آزمون جمعه عصر، مورخه ۹۲/۰۳/۱۰ جدول تجهیز واژگانی
۱۷۷	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۳-۹۴، پنج‌شنبه عصر
۱۸۵	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۳، جمعه صبح
۱۹۳	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۳، جمعه عصر
۲۰۱	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۵، چهارشنبه عصر
۲۰۹	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۵، پنج‌شنبه صبح
۲۱۷	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۵، پنج‌شنبه عصر
۲۲۵	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۴-۹۵، جمعه عصر
۲۳۳	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۵-۹۶، پنج‌شنبه صبح
۲۳۸	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۵-۹۶، پنج‌شنبه عصر
۲۴۴	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت ۹۵-۹۶، جمعه صبح
۲۵۱	سؤالات کارشناسی ارشد ناپیوسته گروه پزشکی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، صبح پنج‌شنبه ۹۶/۰۴/۲۲
۲۶۰	سؤالات کارشناسی ارشد ناپیوسته گروه پزشکی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، عصر پنج‌شنبه ۹۶/۰۴/۲۲
۲۶۹	سؤالات کارشناسی ارشد ناپیوسته گروه پزشکی سال تحصیلی ۹۷-۱۳۹۶، صبح جمعه ۹۶/۰۴/۲۳
۲۷۸	سؤالات کارشناسی ارشد وزارت بهداشت، مجموعه آموزش پزشکی، عصر جمعه ۹۶/۰۴/۲۳

فصل پنجم- آموزش واژگان با تصویر

فصل ششم - واژگان کنکور با معنی فارسی ۳۵۵

۱. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۸۹/۰۳/۲۷) ۳۵۵
۲. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۸۹/۰۳/۲۷) ۳۵۶
۳. آزمون جمعه صبح (مورخه ۸۹/۰۳/۲۸) ۳۵۷
۴. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۹۰/۰۴/۰۲) ۳۵۸
۵. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۰/۰۴/۰۲) ۳۵۹
۶. آزمون جمعه صبح (مورخه ۹۰/۰۴/۰۳) ۳۶۰
۷. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۹۱/۰۴/۰۱) ۳۶۱
۸. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۱/۰۴/۰۱) ۳۶۲
۹. آزمون جمعه صبح (مورخه ۹۱/۰۴/۰۲) ۳۶۳
۱۰. آزمون جمعه عصر (مورخه ۹۱/۰۴/۰۲) ۳۶۴
۱۱. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۹۲/۰۳/۰۹) ۳۶۵
۱۲. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۲/۰۳/۰۹) ۳۶۶
۱۳. آزمون جمعه صبح (مورخه ۹۲/۰۳/۱۰) ۳۶۷
۱۴. آزمون عصر جمعه (مورخه ۹۱/۰۳/۱۰) ۳۶۸
۱۵. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۳-۹۴) ۳۶۹
۱۶. آزمون جمعه صبح (مورخه ۹۳-۹۴) ۳۷۰
۱۷. آزمون جمعه عصر (مورخه ۹۳-۹۴) ۳۷۱
۱۸. آزمون جمعه عصر (مورخه ۹۴-۹۵) ۳۷۲
۱۹. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۹۴-۹۵) ۳۷۳
۲۰. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۴-۹۵) ۳۷۴
۲۱. آزمون جمعه عصر (مورخه ۹۴-۹۵) ۳۷۵
۲۲. آزمون پنجشنبه صبح (مورخه ۹۵-۹۶) ۳۷۶
۲۳. آزمون پنجشنبه عصر (مورخه ۹۵-۹۶) ۳۷۷
۲۴. آزمون جمعه صبح (مورخه ۹۵-۹۶) ۳۷۸
۲۵. آموزش بهداشت، صبح پنجشنبه ۹۶/۰۴/۲۲ ۳۷۹
۲۶. سؤالات پرستاری، عصر پنجشنبه ۹۶/۰۴/۲۲ ۳۸۰
۲۷. بهداشت محیط، آزمون صبح جمعه ۹۶/۰۴/۲۳ ۳۸۱
۲۸. مجموعه آموزش پزشکی، عصر جمعه ۹۶/۰۴/۲۳ ۳۸۲

فصل هفتم - سوالهای درک مطلب و واژگان آزمون کارشناسی ارشد از سال ۱۳۸۷ تا ۱۳۹۶ ۳۸۳

- سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۸۸-۸۷ ۳۸۳
- سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۸۸-۸۷ ۳۸۸
- سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۸۹-۸۸ ۳۹۳
- سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۸۹-۸۸ ۳۹۸
- سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۸۹-۸۸ ۴۰۴

۴۰۹.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۸۹-۹۰.....
۴۱۵.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۸۹-۹۰.....
۴۲۰.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۸۹-۹۰.....
۴۲۶.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۰-۹۱.....
۴۳۲.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۹۰-۹۱.....
۴۳۷.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۹۰-۹۱.....
۴۴۳.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۱-۹۲.....
۴۴۸.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۹۱-۹۲.....
۴۵۴.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۹۱-۹۲.....
۴۵۹.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر جمعه سال تحصیلی ۹۱-۹۲.....
۴۶۵.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۲-۹۳.....
۴۷۰.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۹۲-۹۳.....
۴۷۵.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۹۲-۹۳.....
۴۸۱.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر جمعه سال تحصیلی ۹۲-۹۳.....
۴۸۶.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۹۳-۹۴.....
۴۹۱.....	سوالات کارشناسی ارشد صبح جمعه سال تحصیلی ۹۳-۹۴.....
۴۹۶.....	سوالات کارشناسی ارشد عصر جمعه سال تحصیلی ۹۳-۹۴.....
۵۰۲.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته ارزیابی فناوری سلامت (HTA) عصر چهارشنبه سال تحصیلی ۹۴-۹۵.....
۵۰۶.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته اعضای مصنوعی و وسایل کمکی صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۴-۹۵.....
۵۱۱.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته اپیدمیولوژی صبح جمعه سال تحصیلی ۹۴-۹۵.....
۵۱۶.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته آمار زیستی عصر جمعه سال تحصیلی ۹۵-۹۶.....
۵۲۱.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته علوم و صنایع غذایی صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۵-۹۶.....
۵۲۶.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته اپیدمیولوژی عصر پنجشنبه سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۵۳۱.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته اکولوژی انسانی صبح جمعه سال تحصیلی ۹۵-۹۶.....
۵۳۶.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته آموزش بهداشت عصر جمعه سال تحصیلی ۹۵-۹۶.....
۵۴۲.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته آموزش بهداشت و تکنولوژی آموزشی صبح پنجشنبه سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۵۵۰.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته مجموعه پرستاری عصر پنجشنبه تیرماه سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۵۵۸.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته بهداشت محیط- صبح جمعه- سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۵۶۵.....	سوالات کارشناسی ارشد- رشته مبانی آموزش پزشکی- عصر جمعه سال تحصیلی ۹۶-۹۷.....
۵۷۳.....	فصل هشتم - لیست ریشه لغات، پسوندها و پیشوندها