

۲۰۳۳۰۴۵



ارزشیابی برنامه درسی

مدرس: سیدرضا کرامتی

دانشگاه تهران

مهداب معیوب نژاد



انشارات زندگی ساد

سرشناسه	: کرامتی، محمدرضا، ۱۳۴۷ -
عنوان و نام پدیدآور	: ارزشیابی برنامه درسی / محمدرضا کرامتی، مهتاب حبیب‌نژاد.
مشخصات نشر	: تهران: زندگی شاد، ۱۳۹۸.
مشخصات ظاهری	: ۸۸ ص: ۵/۲۱×۵/۱۲، س.م.
شابک	: ۹۷۸-۶۰۰-۸۳۷۷-۱۸-۴
وضعیت فهرست	: فیا
نویسی	
موضوع	: آموزش و پرورش -- ارزشیابی
موضوع	: Educational evaluation
موضوع	: آموزش و پرورش -- آزمون‌ها -- ارزشیابی
موضوع	: Educational tests and measurements
موضوع	: برنامه‌های درسی -- ارزشیابی
موضوع	: Curriculum evaluation
نسخه افزوده	: حبیب‌نژاد، مهتاب، ۱۳۵۳ -
رده بندی کنگره	: LB۲۸۲۲/۱۵
رده بندی درسی	: ۳۷۹/۱۵
شماره	: ۵۶۸۱۳۳۳
کتابشناسی	



ارزشیابی برنامه درسی

نویسنده: دکتر محمدرضا کرامتی و مهتاب حبیب‌نژاد

ویراستار: علم کرامتی

ناشر: زندگی شاد

شمارگان: ۱۰۰۰ نسخه

چاپ اول: ۱۳۹۸

ISBN: 978-600-8377-18-4

حق چاپ برای انتشارات زندگی شاد محفوظ است

انتشارات زندگی شاد: تهران. مرزداران. سرسبز جنوبی. گلدیس ۸، پ ۲۸ ط ۲

۹۱۵۵۰۳۵۶۱۷ - ۰۹۱۹۵۶۱۶۴۹۹ - ۴۴۲۷۸۶۳۱ - ۴۶۸۱۹۲۵۳

@zendegieshad

۲۰۰۰۰ تومان

فهرست مطالب

پیشگفتار.....	۴
فصل اول: مفهوم برنامه ریزی درسی.....	۵
فصل دوم: مفهوم ارزشیابی برنامه درسی.....	۱۱
فصل سوم: اصول ارزشیابی برنامه درسی.....	۱۷
فصل چهارم: الگوهای ارزشیابی برنامه درسی.....	۲۷
فصل پنجم: ارزشیابی از عملکرد دبیران برنامه درسی.....	۶۳
منابع.....	۸۸

پیشگفتار

امروزه شرایط در حال تغییر جوامع، تیم های برنامه ریزی را وادار نموده تا برنامه های راهبردی را جهت چیره شدن بر چالش های جدید و همگام شدن با تحولات نو طراحی و اجرا نمایند. شناخت و آماده کردن محیط برنامه درسی پیش نیاز هرگونه تغییر و اصلاح است و بدون انجام ارزشیابی درست، هرگونه تغییر و اصلاح به بیراهه خواهد رفت. امروزه ضرورت انجام ارزشیابی پیش از پیش احساس می شود به گونه ای که وزارت علوم، تحقیقات و فن آوری در دهه اخیر بازنگری برنامه های درسی دانشگاهی را در اولویت قرار داده است. بنابر این حوزه ارزشیابی برنامه های درسی اهمیت قابل توجهی در بین رشته های دانشگاهی اعم از علوم انسانی، فنی، پایه، کشاورزی و هنر پیدا کرده است. این کتاب می تواند علاوه بر تامین نیاز دانشجویان، پژوهشگران و دست اندرکاران ارزشیابی برنامه های درسی را در سطح سطح کلان و در سطح موسسات آموزشی یاری دهد.

محمدرضا کرامتی

دانشیار دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران