

کتاب کار درمان اختلالات شخصیت ضد اجتماعی، خودشیفته، نمایشی و مرزی

(ا، اهردهای درمانی برای اختلالات شخصیت دسته B)

مؤلف:

نیل جی فوکس

مترجم:

دکتر ریاضی ایرانی

عضو هیئت علمی دانشگاه پیام نور

رها عمادی

محمد جواد بگیان کوله مرز



انتشارات محراب

سرشناسه	فاکس، دانیل ج. Fox, Daniel J., Psychologist
عنوان و نام پدیدآور	کتاب کار درمان اختلالات شخصیت ضد اجتماعی، خودشیفته، نمایشی و مرزی: (راهنمای درمانی برای اختلالات شخصیت دسته B) / مولف دنیل جی فوکس؛ مترجمین زیبا برقی ایرانی، رها عمادی، محمدجواد بگیان کوله مرز.
مشخصات نشر	تهران: محراب، ۱۳۹۷.
مشخصات ظاهری	۳۲۹ ص: ۲۱/۵×۱۴/۵ س.م.
شابک	978-600-8568-19-3
وضعیت فهرست نویسی	فیبا
یادداشت	عنوان اصلی: Antisocial, borderline, narcissistic & histrionic workbook : treatment strategies for cluster B personality disorders, 2015.
موضوع	اختلالات شخصیتی
موضوع	Personality disorders :
موضوع	اختلالات شخصیتی -- درمان
موضوع	Personality disorders -- Treatment :
شناسه افزوده	برقی ایرانی، زیبا، ۱۳۵۱ - مترجم
شناسه افزوده	عمادی، رها، ۱۳۷۵ - مترجم
شناسه افزوده	بگیان، محمدجواد، ۱۳۶۴ - مترجم
رده بندی کنگره	۱۳۹۷ ک/ف۲۵۴/RC۵۵
رده بندی دیویی	۶۱۶/۸۰۱
شماره کتابشناسی ملی	۱۴۷۷۰



انتشارات محراب

کتاب کار درمان اختلالات شخصیت ضد اجتماعی، خودشیفته، نمایشی و مرزی

مؤلف: دنیل جی فوکس

مترجمین: دکتر زیبا برقی ایرانی، رها عمادی، محمدجواد بگیان کوله مرز

طراح جلد: سپیده ظهیری

نوبت چاپ: اول - ۱۳۹۷

شمارگان: ۴۰۰ نسخه

قیمت: ۵۳۰۰۰ تومان

شابک: ۹۷۸-۶۰۰-۸۵۶۸-۱۹-۳

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: کیمیای حضور

تلفکس: ۳۶۶۵۵۰۶۲؛ تلفن همراه ۰۹۳۶۱۴۶۸۶۳۲

email: entesharatmehrab@gmail.com

«کلیه حقوق محفوظ و مخصوص ناشر است»

درباره نویسنده

دنیل جی. فوکس^۱، دوره تخصص خود را در حیطه درمان و ارزیابی افراد با اختلال‌های شخصیتی، طی بیش از ۱۶ سال در محیط زندان‌های سیستم ایالتی و فدرال، دانشگاه‌ها و کارهای فردی و خصوصی، گذرانده است. او به‌عنوان یک روانشناس مدرک دانشگاهی خود را از دانشگاه ایالت تگزاس گرفته است و نویسنده کتابی با عنوان «راهنما، بالین، برای تشخیص و درمان اختلالات شخصیت» و مقالات متعدد درباره شخصیت اخلاق و نوروفیدبک است. حیطه تخصصی او بیشتر اختلال‌های شخصیتی، اخلاق و هوش هیجانی را شامل می‌شود. دکتر فوکس در طی ۱۳ سال گذشته، تدریس و نظارت بر دانشجویان را در دانشگاه‌های زیادی در سراسر کشور از قبیل دانشگاه ویرجینیای غربی، دانشگاه Arizona، دانشگاه هوستون، دانشگاه ایالتی هوستون سام و دانشگاه ایالتی فلوریدا بر عهده داشته است. او در حال حاضر روانشناس کارکنان یک بازداشتگاه مرکزی فدرال هوستون، تخراس و استادیار کمکی در دانشگاه هوستون است. او همچنین به‌طور خصوصی و تخصصی نیز به بررسی و درمان مراجعی با مشکلات دشوارتر نیز می‌پردازد. دکتر فاکس همچنین به مایش‌ها و کارگاه‌های بی‌شماری در سطح داخلی و بین‌المللی، با محوریت اخلاق، اختلالات شخصیت، اختلالات شخصیتی و جرانم، هوش هیجانی، پیشگیری از فرسودگی، حفظ سلامت روانی در محیط‌های زندانی و سایر موضوعات مرتبط داشته است. برای کسب اطلاعات بیشتر درباره دکتر فوکس به آدرس اینترنتی www.drdfox.com مراجعه نمایید.

این کتاب برای چه کسانی مناسب است و نحوه استفاده از آن چگونه است؟ بسیاری از متخصصان بالینی در آسیب‌شناسی مرتبط با اختلالات شخصیتی ضداجتماعی، خودشیفتگی، نمایشی و شخصیت مرزی مراجعات خود، احساس گیجی و درماندگی دارند. در حال حاضر در پنجمین نسخه ویرایش شده راهنمای تشخیصی و آماری اختلال‌های روانی، این چهار نوع اختلال شخصیتی کلاستر B در طبقه اختلالات شخصیتی را تشکیل می‌دهند. (انجمن روان‌پزشکی آمریکا^۱، ۲۰۱۳) دلیل همگام‌شدن این اختلالات باهم وجه شباهت آن‌ها در علائم و نحوه بروز آن‌هاست. این وجه شباهت بیشتر متخصصان بالینی را برای درمان گیج کرده است؛ چراکه علائم این اختلالات از راه‌های مختلفی و متفاوتی از طیف گسترده آسیب‌شناسی بروز می‌کنند. اغلب مراجعین در نقاط متفاوتی از این طیف قرار دارند و همه معیارها و مشخصه‌های این اختلالات در آن‌ها به‌طور کامل بروز نمی‌کند.

به‌طور مثال، برخی از مراجعین صفات اختلال شخصیت مرزی را نشان می‌دهند، اما نه در حدی که بتوان آن‌ها را در دسته اراد کاملاً مبتلا به این اختلال قرارداد. این کتاب برای آموزش شخصی افرادی با معیارهای کامل و همچنین افرادی که تنها بعضی از صفات اختلالات شخصیت را نشان می‌دهند در مرکز جای یک طیف آسیب‌شناسی، طراحی شده است. با توجه به پیچیدگی ذاتی که این اختلالات در بروز خود دارند، روش‌های متعددی وجود دارد که یک متخصص بالینی می‌تواند برای کاهش علائم از آن‌ها استفاده کند. این کتاب برای کمک به آن دسته از متخصصان بالینی طراحی شده است که در رویارویی با این دسته پیچیده از افراد دچار مشکل شده‌اند احساس می‌کنند راه‌حل مناسبی ندارند و روش‌های درمانی متعددی را جمع‌آوری کرده‌اند که شامل درمان‌های بین فردی^۲، روابط شیء^۳، شناختی-رفتاری^۴ و رفتاردرمانی دیالکتیکی^۵ است.

1. American Psychiatric Association [APA]

2. interpersonal

3. object relations

4. cognitive-behavioral

5. Dialectical Behavioral Therapy

فصل اول کتاب اطلاعات و روش‌های مفید و سودمندی را درباره اختلالات شخصیت ضداجتماعی، خودشیفتگی، نمایشی و مرزی فراهم آورده است که می‌تواند در ارزیابی و تشخیص، شناسایی عوامل خطر و محافظ‌کننده و درمان مستقیم و تعیین این‌که کدام دسته از صفات اختلالات شخصیتی کلاستر B بروز می‌کنند به ما کمک کند. ادامه فصول کتاب شامل اطلاعات دقیق‌تر و تمرین بیشتر برای هر یک از ۴ زیر مجموعه اختلالات شخصیتی کلاستر B است. با توجه به شباهت‌ها موجود در علائم این ۴ نوع اختلال، تمرین‌ها و گزارش‌های ارائه شده برای افرادی که بیش از یک صفت طیف آسیب را دارا هستند نیز کاربرد دارد.

به عنوان مثال، مجموعه‌ای که صفاتی از طیف اختلال شخصیت ضداجتماعی و مرزی را با هم و به طور هم‌زمان دارد، می‌تواند از تمرین‌ها و گزارش‌های ارائه شده برای هر دو طیف بهره‌برد. ترکیب هر بخش شامل اطلاعات مربوط به یک اختلال شخصیتی مشخص و تمام زیرگروه‌های موجود در آن طیف به همراه تمرین‌ها و گزارش‌های اختصاصی برای هر کدام است. به علاوه در پیوست‌ها نسبت به این هر کدام از چهار اختلال شخصیتی کاربرگ‌های اختصاصی ارائه شده است که در هنگام کار کردن با افراد مبتلا به اختلالات شخصیت می‌توان به آن‌ها رجوع کرد. فصل پایانی که شامل کاربرگ‌هایی بر اساس رفتار درمانی دیالکتیکی است. این بخش به تنهایی در انتهای کتاب آورده شده است چراکه برای افراد با ویژگی‌های اختلالات شخصیتی طبقه B کاربرد دارد. امتیازدهی‌ها و کلید پاسخ‌ها را می‌توان در ضمیمه A یافت.

زیبا برقی ایرانی

بهار ۹۷

فهرست مطالب

در باره نویسنده	۵
این کتاب برای چه کسانی مناسب است و نحوه استفاده از آن چگونه است؟	۶

فصل اول: اجزای مهم

۱۵	۱۵
۱۵	۱۵
۲۱	۲۱
۲۳	۲۳
۲۸	۲۸
عوامل حیاتی در درمان مراجعین مبتلا به اختلالات شخصیت نمایشی،	
۲۹	۲۹
۳۰	۳۰
۳۴	۳۴
۳۸	۳۸

فصل دوم: طیف اختلال شخصیت ضد اجتماعی و زیرمجموعه‌های آن

۳۹	۳۹
۴۳	۴۳
۴۵	۴۵
۴۶	۴۶
۴۸	۴۸
۵۱	۵۱
۵۵	۵۵
۵۵	۵۵
۵۸	۵۸
۵۸	۵۸
۶۲	۶۲

طیف اختلال شخصیت ضداجتماعی و خطر خودکشی	۶۵
چگونگی مدیریت و جلوگیری از وقوع خشونت و تهدیدها در جلسه درمانی	۶۸
دستاوردهای ثانویه/ابراز وجود	۷۱
قدم‌هایی برای کاهش دست‌آورد رفتارهای ثانویه	۷۴
دستیابی به هدف	۷۷
آیا آن‌ها می‌توانند همکاری کنند؟	۸۰
همکاری	۸۲
سندرم «بیمار اشتباه»	۸۳
کنترل کردن، بخش اول	۸۵
آشنایی با مراجع واقع در طیف شخصیت ضداجتماعی ارتباط	
همیشه برقرار کنید؟	۸۹
سایر عوامل چنان‌که برای برقرار رابطه درمانی	۹۱
انتقال و انتقال متقابل	۹۲
مقیاس انتقال متقابل	۹۴
مدیریت انتقال متقابل	۹۶

فصل سوم: طیف اختلال شخصیت خودشیفته زیر مجموعه‌های آن ۹۹

«خود و دیگران»	۱۰۴
آسیب‌رسانی به خود و دیگران	۱۰۶
آسیب به خود و دیگران	۱۰۸
ایجاد تسلط بر خود	۱۰۹
تسلط یافتن بر خود	۱۱۱
دلبستگی‌ها و طیف اختلال شخصیت خودشیفته	۱۱۴
کمال در برابر برتری	۱۲۲
فائق آمدن بر جنگ قدرت	۱۲۶
همدلی فیزیکی و هیجانی	۱۳۲
حوزه‌های کلیدی برای درمان اختلال شخصیت خودشیفته	۱۳۶
باورهای ناسازگار در مورد خود و دیگران	۱۴۰
خشی کردن مقاومت‌های خودشیفته	۱۴۴

اجتناب از کارشکنی در طول جلسه ۱۴۹

فصل چهارم: طیف اختلال شخصیت نمایشی و زیرمجموعه‌های آن ۱۵۵

طیف اختلال شخصیت نمایشی ۱۵۹

تمایز میان اختلال شخصیت مرزی و اختلال شخصیت نمایشی ۱۶۳

دل‌بستگی و طیف اختلال شخصیت نمایشی ۱۶۷

طیف اختلال شخصیت نمایشی و خطر خودکشی ۱۷۱

خبرات مراجع طیف اختلال شخصیت نمایشی ۱۷۸

خود غلط، خود حیج ۱۸۵

افزایش عزت نفس ۱۸۷

مدیریت جلسه درمان با آنرا واقع در طیف اختلال شخصیت نمایشی ۱۹۱

رفتار درمانی دیالکتیکی (DBT) ۱۹۶

شش مرحله از اعتباربخشی ۱۹۶

شش مرحله اعتباربخشی ۱۹۸

احساس درک شدن و ارتباط داشتن ۲۰۰

عملکرد وابسته در برابر عملکرد غیر وابسته ۲۰۳

فصل پنجم: طیف اختلال شخصیت مرزی و زیرمجموعه‌های آن ۲۰۵

طیف اختلال شخصیت مرزی ۲۰۹

تجربیات گذشته و اکنون ۲۱۱

تفاوت‌های میان اختلال شخصیت مرزی و اختلال دوقطبی ۲۱۳

تفاوت بین اختلال شخصیت مرزی و اختلال دوقطبی ۲۱۴

کاهش میزان خود آسیب‌رسانی ۲۱۵

شش مرحله در توالی خود آسیب‌رسانی ۲۱۸

ابژه انتقالی ۲۲۸

مفهوم «آن» "IT" ۲۳۰

مفهوم «آن» "IT" ۲۳۲

مفهوم «آن» "IT" ۲۳۳

مفهوم «آن» ۲۳۴

۲۳۵.....	برانگیزاننده‌ها و انگیزه‌ها
۲۳۶.....	برانگیزاننده‌ها و انگیزه‌ها
۲۴۱.....	الگوهای ناسازگارانه
۲۴۵.....	آرزوها و ترس‌های ناخودآگاه
۲۴۹.....	آرزو و ترس تصویری

فصل ششم: کاربرگ‌های رفتاردرمانی دیالکتیکی (DBT)..... ۲۵۱

۲۵۴.....	تمرین کاملاً آگاه بودن و در حال حضور داشتن
۲۵۵.....	مشاهده، توصیف و مشارکت
۲۵۶.....	مشاهده، توصیف و مشارکت
۲۵۸.....	لحظ را احساس کن
۲۶۰.....	آماده باشید، نفس کشید، نقاشی کنید
۲۶۱.....	بگذارید ذوب شو (شکلات)
۲۶۳.....	مراحل ذهن آگاهی
	چگونه در عین حفظ آرامش، روابطمان با دیگران، خواسته‌هایمان را از
۲۶۴.....	آنها بیان کنیم و در برابر خواسته‌های نامطلوب آنها نه بگوییم
۲۶۹.....	برطرف کردن سریع نیازهایم (F-A-T)
۲۷۳.....	حرکت فراتر از تعارضات (G-I-V-E)
۲۷۵.....	حرکت فراتر از تعارضات
۲۷۸.....	آن چیزی را که می‌خواهید به دست آورید
۲۸۲.....	هیجان‌ات اولیه و ثانویه
۲۸۴.....	هیجان‌ات اولیه و ثانویه
۲۸۶.....	هیجان‌ات اولیه و ثانویه
۲۸۹.....	عمل متضاد با هیجان‌ات
۲۹۵.....	مقاومت منفی هیجانی
۲۹۹.....	راهبردهای مقابله‌ای سالم و ناسالم
۳۰۳.....	چگونه درد را در شرایط سخت تحمل کنیم به جای این که آن را تغییر دهیم
۳۰۴.....	بالا تر رفتن از پذیرش
۳۰۴.....	(پذیرش رادیکالی)

- ۳۰۷..... مهارتهایی برای تحمل و بقاء در بحرانها
- ۳۱۰..... چهار کلید برای رهایی از بحرانها
- ۳۱۳..... پذیرش واقعیت
- ۳۱۵..... لجبازی در برابر تمایل داشتن

۳۱۷ منابع

- ۳۲۱..... پیوسته
- ۳۲۱..... ارزیابی مراجعین دسته B اختلالات شخصیت (صفحه ۵)
- ۳۲۷..... ضمیمه B

www.ketab.ir