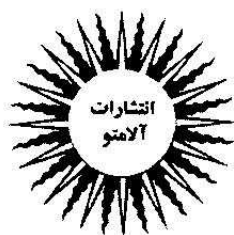


رابطه صنعت و دانشگاه از منظر اساتید و دانشجویان

(مطالعه موردی آموزشکده فنی دختران ایلام)

تألیف: مریم لاله‌مازین

عضو هیئت علمی دانشگاه فنی و حرفه‌ای



انتشارات آلامتو

سروش‌نامه: لاله‌ماژین، مریم، ۱۳۶۳-

عنوان و نام پدیدآور: رابطه صنعت و دانشگاه از منظر اساتید و دانشجویان (مطالعه موردی

آموزشکده فنی دختران ایلام) / تألیف مریم لاله‌ماژین.

مشخصات نشر: ایلام: آلامتو، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری: ۱۰۲ ص. قطع وزیری ۱۷×۲۳.

شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۷۸-۴-۱

وضعیت فهرست نویسی: فیا

موضوع: دانشگاه فنی و حرفه‌ای. آموزشکده فنی دختران ایلام -- نمونه پژوهی

موضوع: همکاری دانشگاه و صنعت -- ایران -- ایلام -- نمونه پژوهی

موضوع: Academic-industrial collaboration -- Iran -- Ilam - Case studies

رده بندی کنگره: LGR۱۸۲۱ / ۹۲۴ / ۳۹۷

رده بندی دیویی: ۱۷۸/۵۵

شماره کتاب‌شناسی ملی: ۵۵ ۶۳۴۴

رابطه صنعت و دانشگاه از منظر اساتید و دانشجویان

✑ مؤلف: مریم لاله‌ماژین

✑ شمارگان: ۱۰۰۰

✑ ناشر: آلامتو

✑ شابک: ۹۷۸-۶۲۲-۹۹۸۷۸-۴-۱

✑ نوبت چاپ: اول، ۱۳۹۷

✑ قیمت: ۱۸,۰۰۰ تومان

نشانی ناشر:

ایلام، میدان انقلاب، به مدیریت: شمس‌اله کاظمی، شماره تماس: ۰۹۱۸۳۴۳۷۲۲۱

Email: kazemi.shams@yahoo.com

فصل اول (کلیات پژوهش)

۱۵	۱-۱- مقدمه
۱۷	۱-۲- بیان مسئله
۱۹	۱-۳- اهمیت و ضرورت انجام پژوهش
۱۹	۱-۴- اهداف پژوهش
۱۹	۱-۵- استفاده از منابع پژوهش
۲۰	۱-۶- فرضیات پژوهش
۲۰	۱-۶-۱- فرضیه اصلی
۲۰	۱-۶-۲- فرضیات فرعی
۲۰	۱-۷- روش انجام پژوهش
۲۱	۱-۸- روش گردآوری اطلاعات
۲۱	۱-۹- قلمرو پژوهش
۲۱	۱-۹-۱- قلمرو موضوعی
۲۱	۱-۹-۲- قلمرو مکانی
۲۱	۱-۹-۳- قلمرو زمانی
۲۱	۱-۱۰- واژگان و اصطلاحات کلیدی
۲۱	۱-۱۰-۱- دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۲۲	۱-۱۰-۲- صنعت:
۲۳	۱-۱۰-۳- آموزشکده فنی و حرفه‌ای دختران ایلام
۲۳	۱-۱۱- ساختار پژوهش

فصل دوم (ادبیات و پیشینه پژوهش)

۲۷	۲-۱- مقدمه
۲۸	۲-۲- دانشگاه فنی و حرفه‌ای
۳۰	۲-۲-۲- نحوه پذیرش دانشجو

۳۰	۲-۳- صنعت
۳۱	۲-۳- ضرورت تعامل دانشگاه و صنعت
۳۷	۲-۴- چالش‌های ارتباط صنعت و دانشگاه
۴۰	۲-۵- کارآفرینی
۴۸	۲-۱۱- تأثیر تجربه
۴۹	۲-۱۲- ویژگی‌ها، اکتسابی و نیازهای نقش فرد
۴۹	۲-۱۳- نقش کارآفرینان در توسعه
۵۱	۲-۱۴- عوامل تسهیل‌کننده رشد کارآفرینی
۵۲	۲-۱۵- چگونگی مدیریت دانش علمی و تحقیقاتی و مراکز رشد
۵۳	۲-۱۶- کارآفرینی، موتور توسعه فناوری اطلاعات و ارتباطات
۵۳	۲-۱۷- نقش دولت در کارآفرینی فناوری اطلاعات
۵۴	۲-۱۸- تجارب موفق سایر کشورها
۵۵	۲-۱۹- نگاهی آماری به وضعیت آموزش عالی کشور
۵۵	۲-۲۰- عمده‌ترین دلایل بیکاری و عدم اشتغال فارغ‌التحصیلان دانشگاهی
۵۷	۲-۲۱- موانع کارآفرینی
۵۷	۲-۲۱-۱- موانع ساختاری
۵۷	۲-۲۱-۲- چالش‌های کارآفرینی
۵۷	۲-۲۲- پیامدهای کارآفرینی

فصل سوم (روش پژوهش)

۶۳	۳-۱- مقدمه
۶۳	۳-۲- فرضیات پژوهش
۶۳	۳-۲-۱- فرضیه اصلی
۶۳	۳-۲-۲- فرضیات فرعی

۶۴	۳-۳- روش پژوهش
۶۴	۳-۴- جامعه آماری و نمونه آماری
۶۵	۳-۵- ابزار و روش جمع آوری داده‌ها
۶۵	۳-۶- قابلیت اطمینان و اعتبار پرسشنامه
۶۷	۳-۷- روش تجزیه و تحلیل داده‌ها
۶۸	۳-۸- تصمیم‌گیری
	فصل چهارم (شرح و تجزیه و تحلیل داده‌ها)
۷۱	۴-۱- مقدمه
۷۲	۴-۲- ویژگی‌های جمعیت شناختی نمونه مورد مطالعه (تجزیه و تحلیل توصیفی)
۷۲	۴-۲-۱- جمعیت مورد مطالعه از نظر سنی
۷۹	۴-۵- نتایج آزمون فرضیه اول
۸۱	۴-۶- نتایج آزمون فرضیه دوم
۸۲	۴-۷- نتایج آزمون فرضیه سوم
	فصل پنجم (نتیجه‌گیری و پیشنهادی پژوهش)
۸۹	۵-۱- مقدمه
۸۹	۵-۲- نتایج حاصل از آزمون فرضیه‌های پژوهش
۹۰	۵-۳- پیشنهادات پژوهش
۹۰	۵-۳-۲- پیشنهادانی برای تحقیقات آتی
۹۱	منابع و مأخذ فارسی
۹۶	پیوست شماره یک (پرسشنامه)
۹۸	پیوست شماره دو (نتایج آماری پردازش داده‌ها)

مقدمه

در دنیای امروز، رابطه‌ای مستقیم بین توسعه تکنولوژی و پیشرفت در ابعاد مختلف اجتماعی، اقتصادی و سیاسی هر کشور برقرار است و یکی از ارکان مهم و اساسی تکنولوژی، انسان است که نقش محوری و بنیادی در توسعه و پیشرفت هر کشوری دارد و استفاده از بهترین و مدرن‌ترین ماشین آلات بدون نیروی انسانی متخصص و ماهر ممکن نیست.

اینجاست که اهمیت دانشگاه به عنوان مرکز تربیت و پرورش نیروهای متخصص و ماهر بیش از پیش روشن می‌شود. و اگر این نیروی انسانی متخصص بتواند دانش و مهارت خود را در عرصه تولید و صنعت به کار ببرد، موجب پیشرفت و ارتقای سطح تولید و بومی سازی دانش و بهبود کارآفرینی هر جامعه‌ای خواهد شد. بنابراین دانشگاه و صنعت از مهم‌ترین و اثرگذارترین نهادها در توسعه اجتماعی و سیاسی و فرهنگی و پیشرفت‌های اقتصادی و فناوریانه جامعه هستند. ارتباط هر دو باهم در هر کشوری می‌تواند تأثیری تعیین‌کننده در رشد اقتصادی آن جامعه داشته باشد. اگر بین دانشگاه‌ها و صنایع ما یک ارتباط خوب و دوطرفه ایجاد شد می‌توان به تحقق برنامه پنجم ابتدای ۲۰ ساله امیدوار بود. متأسفانه پیوند میان دانشگاه و صنعت در کشور ما ضعیف و ناپایدار است و کمتر محصور، تولیدی را در کشور می‌توانیم پیدا کنیم که از فرایند تحقیق و توسعه به دست آمده باشد. شاید سهم کم تولید راآمد ناخالص ملی و پایین بودن صادرات غیرنفتی ما هم ناشی از همین مسائل باشد.

توسعه رابطه دانشگاه و صنعت در ایران و البته هر کشور دیگر، نیازمند کنار تمام نتایج و پیامدهایی که دارد، یک «ضرورت» است. این رابطه گرچه به میزان پیشرفت کشور وابستگی چشمگیری دارد و هر چه کشورها صنعتی‌تر و پیشرفته‌تر باشند، این رابطه گسترده‌تر، نزدیک‌تر، ترکیبی‌تر و تعاملی‌تر است، اما داشتن برنامه مدون و هدف‌دار همراه با قوانین الزام‌آور برای تحقق آن ضروری و اجتناب‌ناپذیر است. با توجه به این که این اثر در ابتدا به عنوان یک طرح پژوهشی با عنوان (بررسی عملکرد صنعت و دانشگاه با اشتغال‌زایی و تولیدات دانشجویان از منظر اساتید و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای دختران ایلام) در دانشگاه فنی و حرفه‌ای مورد پذیرش قرار گرفت لذا بر آن شدم که به صورت یک اثر مستقل به چاپ برسد چرا که می‌تواند گامی کوچک برای رسیدن به اهداف یادشده باشد.

در این پژوهش سعی شده است به شناسایی عوامل مؤثر بر صنعت و دانشگاه از دیدگاه ۲۱۷ نفر از اساتید و دانشجویان آموزش‌شده فنی و حرفه‌ای دختران ایلام از سال ۱۳۹۰ به بعد یعنی از زمانی که این آموزش‌شده زیر نظر وزارت علوم، تحقیقات و فناوری قرار گرفت، نتایج به دست آمده از تحقیق بر این امر دلالت

می‌نمایند که آموزش‌های فنی و حرفه‌ای توفیق قابل توجهی در پرورش نیروی کار ماهر (سرمایه انسانی) و تربیت نیروی انسانی خود اشتغال (کارآفرین) دارند و می‌توانند به عنوان یک راه میان‌بر در جهت توسعه سرمایه انسانی نقش مهمی ایفا نمایند.

در پایان از ریاست محترم دانشگاه، اساتید، کارکنان و دانشجویان دانشگاه فنی و حرفه‌ای دختران ایلام که با سعه صدر و حوصله این حقیر را در تهیه این مجموعه یاری نمودند تشکر می‌نمایم.

ایلام. پاییز ۱۳۹۷

www.ketab.ir