

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

تاملی بر علل اُفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلفان:

مرتضی نوری برمس

علی انصاری

مهدی غلامی

مجتبی شمس

نعیمه صحرائی

عنوان و نام پدیدآور : تاملی بر علل افت تحصیلی دانش آموزان / مرتضی نوری برمس.... [و دیگران].

مشخصات نشر : تبریز: بیلاق قلم، ۱۳۹۷.

مشخصات ظاهری : ۸۸ ص. : ۵/۱۴ × ۵/۲۱ سم.

شایک : ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۹۷-۹۶-۳ :

وضعیت فهرست نویسی : فیا

یادداشت : مولفان مرتضیٰ نوری برمیس، علی انوری، مهدی غلامی، مجتبیٰ شمسی، نعیمہ

صحرائی

موضوع : افت تحصیلی

Educational depreciation موضوع

شناسه افزوده : ناسا برمس، مرقضي، ۱۳۷۲ -

LC۱۴۲۰۳۱۳۹ رده بندی کنگره

رده بندی دیویی: ۳۳۱/۱۳

شماره کتابشناسی ملی : ۲۳۲-۳۹۱



تاملی بر علل اُفت تحصیلی دانش آموزان

مؤلفان: مرتضیٰ نوری برمیس، علی انوری، مہدی غلامی، مجتبیٰ شمسی، نعیمہ سرائی

ناشر: ییلاق قلم

چاپ اول ۱۳۹۷ ■ ۸۸ صفحه ■ قطع رقعی ■ ۱۰۰۰ جلد

شماره: ۹۷۸-۶۰۰-۹۸۹۷-۹۶-۴

تیریز - اول خیابان طالقانی، روبروی مصلى، نشر اختر

تلفون: ۰۹۱۴۱۱۶۶۸۹۷ و ۰۴۱-۳۵۵۵۵۳۹۳

قیمت: ۱۲۵۰۰ تومان

فهرست مطالب

عنوان	صفحه
مقدمه:	۵
بررسی ابعاد مسئله:	۷
اهمیت و ضرورت بررسی افت تحصیلی	۱۰
پیامهای افت تحصیلی	۱۰
۱ - اثرات افت تحصیلی بر دانش آموزان:	۱۰
۲ - اثرات افت تحصیلی بر محیط خانواده:	۱۱
تعاریف واژه‌های بکار رفته:	۱۴
افت تحصیلی و تعاریف آن:	۱۵
علل افت تحصیلی:	۲۳
الف) عوامل داخلی:	۲۴
ب) عوامل خارجی	۳۰
نقش معلمان در افت تحصیلی دانش آموزان:	۵۳
معلم کارآمد کیست؟	۵۴
معلم واقعی کیست؟	۵۶
ویژگی‌های معلمان موفق و ناموفق	۵۸

- در آموزش چه خبر است؟ ۶۱
- شیوه تدریس معلم: ۶۱
- برنامه درسی مدرسه: ۶۱
- انتظارات و پیش داوری‌های معلم: ۶۱
- شرایط فیزیکی کلاس: ۶۲
- تعویض و کرر حلما: ۶۳
- کیفیت پایین امکانات آموزشی: ۶۴
- علل افت تحصیلی از نظر گزار سگرن یونسکو: ۶۴
- شیوه‌های مقابله با افت تحصیلی: ۶۶
- مقابله با افت تحصیلی در کشورهای آسیا و اقیانوس آرام: ۷۰
- پیشینه افت تحصیلی: ۷۲
- منابع: ۸۶

مقدمه:

همنوایی اجتماعی در هر جامعه‌ای در گرو تربیت رسمی و انتقال موارث فرهنگی به نوباوگان است که امروزه در مدارس گوناگون و بر اساس اهداف خاص و خط مشی‌ها تعیین شده است بدیهی است که این فصل جدیدی در راه اجتماعی شدن از طریق آموزش و پرورش با مشکلات و معضلاتی که موجب عدم موفقیت آنان در راه رسیدن به اهداف فراهم می‌کند دست به گریبان است.

از مهمترین اهداف نظام‌های آموزشی جهانی و من جمله در کشور ما افت تحصیلی است که همه ساله به درزتهای گوناگون تعداد بسیاری از استعدادها بالقوه انسانی و منابع اقتصادی جامعه را هدر داده و نابسامانی‌های فردی و اجتماعی را بر جای می‌گذارد. بنابراین دست اندر کاران عوارض ناشی از افت تحصیلی را در چند جنبه مورد بررسی قرار داده‌اند، جنبه نخست از نظر اقتصادی است. در مطالع تحصیل اغلب خانواده‌ها به دلیل استمرار وجود مدرسه و مشغله‌های زندگی و شرایط اجتماعی و اقتصادی پیش آمده کمتر وقتی برای برنامه ریزی اقتصادی آموزش کودکان خود دارند و هنوز این برنامه زندگی جایگاهی در میان خانواده‌ها پیدا نکرده است آنان زمانی به اهمیت قضیه پی می‌برند و در مورد آن حداقل حرف می‌زنند، زمانی است که با ترک تحصیل و یا مردودی فرزندشان مواجه می‌شوند و در این زمان است که به بازنگری آن چه رخ داده است می‌پردازند و با حساب دخل و خرج خانواده در طول مدت تحصیل به عمق فاجعه

پی می‌برند. جنبه دیگر مربوط به اثرات روانی و رفتاری ناشی از افت تحصیلی می‌باشد که بر دانش آموز شکست خورده وارد می‌آید. جنب دیگر خسارت وارده دیگر بر جامعه می‌باشد که در اثر دیرتر راه یافتن فرد به بازار کار بر جامعه اعمال می‌شود.

بدون تردید هیچ نظام آموزشی نمی‌تواند صد در صد به اهداف آموزشی خود برسد ولی موفق بودن هم تمام آموزشی نزدیک‌تر شدن هر چه بیشتر به اهداف تعیین شده بستگی دارد. برای نزدیک‌تر شدن به اهداف نظام آموزشی حتما باید عوامل موثر بر افت تحصیلی را شناخت و اثر آن را کاهش داد.