

معلم یار

(بارویکرد تربیت اسلامی)

احسان آنگون

امین آقایی نوبه‌ده

شیرانجف زاده

شابک	۱۲۰۰۰ ریال: ۹۷۸-600-8038-71-9
شماره کتابشناسی ملی	۴۳۱۵۹۹۳
عنوان و نام پدیدآور	معلم یار (با رویکرد تربیت اسلامی) / احسان آبگون، امین آقایی نوجهده، شیوا نجف‌زاده.
مشخصات نشر	تهربیز: انتشارات پژوهش‌های دانشگاه، ۱۳۹۵.
مشخصات ظاهری	س، ۲۰۱ ص: جدول.
یادداشت	کتابنامه: ص. ۱۹۵ - ۲۰۱.
رده بندی دیویی	۶۵۳/۲۹۷
رده بندی کنگره	۴/۱۲ م ۱۳۹۵/BP۲۵۴
سرشناسه	آبگون، احسان، ۱۳۷۲ -
شناسه افزوده	آقایی نوجهده، امین، ۱۳۷۳ -
شناسه افه	نجف‌زاده، شیوا، ۱۳۷۴ -
وضعیت فهرست نویسی	فیا

عنوان کتاب:	معلم یار (با رویکرد تربیت اسلامی)
تألیف:	احسان آبگون، امین آقایی نوجهده، شیوا نجف‌زاده
ناشر:	پژوهش‌های دانشگاه
طراح روی جلد:	امین آقایی نوجهده
صفحه آرای:	امین آقایی نوجهده
چاپ و مصاف:	مدیران
تیراژ:	۱۰۰۰ جلد
نوبت چاپ:	۹۵/ اول
شابک:	۹۷۸-۶۰۰-۸۰۳۸-۷۱-۹
قیمت:	۱۲۰۰۰ تومان



انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

عضو رسمی انجمن ناشران دانشگاهی در شمالغرب کشور



انتشارات پژوهش‌های دانشگاه

آدرس دفتر مرکزی: آذربایجان شرقی، تبریز، آبرسان، مجتمع تجاری بلور، روبروی کلاتری، داخل حیاط (ضلع شرقی)، پلاک ۳۹
 تلفن‌های تماس بخش مدیریت: ۰۹۱۶۱۴۳۴۶/۰۴۱۳۳۲۶۱۱۶ بخش امور فنی: ۰۹۱۴۵۰۱۹۸۵۰/۰۴۱۳۳۲۵۰۲۴۸
 دفتر اهر: شهرستان اهر - میدان معلم - روبروی دارایی - انتشارات پژوهش‌های دانشگاه / دفتر اهر تلفن: ۰۹۳۰۸۱۴۸۴۸۶
 مرکز بخش: آذربایجان شرقی، تبریز، خیابان امام، روبروی سه راه طالقانی، انتشارات شایسته تلفن: ۰۴۱-۳۵۵۶۱۹۶۱
www.Unpb.org / Info@unpb.org www.Pajohesh-daneshgah.ir / Info@pajohesh-daneshgah.ir
 طبق قانون حمایت از حقوق ناشران و مولفان هر شخص حقیقی و حقوقی که تمام یا قسمتی از این اثر را بدون اجازه ناشر و مولف، نشر یا عرضه یا
 تکثیر یا تجدید چاپ نماید مورد پیگیری جدی قانونی خواهد گرفت و مطابق با جرایم قوانین اسلامی برخورد خواهد شد.

فهرست محتوا

۱	دباجه.....
۳	پیش گفتار.....
۵	فصل اول فرهنگ چیست و معلم کیست؟.....
۵	مقدمه.....
۸	فرهنگ.....
۸	ریشه واژه فرهنگ.....
۹	تعریف فرهنگ.....
۱۵	تفاوت فرهنگ و تمدن.....
۱۹	جهانبینی، اصول و ویژگی های فرهنگ اسلامی.....
۲۴	منبع تعلیم فرهنگ اسلامی.....
۲۸	شریعت.....
۲۸	محتوای شریعت.....
۲۹	اصول فرهنگ اسلامی.....
۳۱	تمایزهای فرهنگ اسلامی.....
۳۶	معلم کیست؟.....
۳۸	حرفه معلمی و عشق.....
۴۰	مفهوم علم.....
۴۱	معنای عالم با توجه به دو تعریف از علم.....
۴۲	ارزش و مقام معلم.....
۴۲	هنر معلمی.....
۴۵	فصل دوم صلاحیت های حرفهای معلم.....

۴۵	 مقدمه
۴۷	 ویژگیهای یک معلم
۵۶	 ویژگیهای علمی (تخصصی) معلم و نقش آن در آموزش شاگردان:
۵۸	 ویژگیهای حرفه ای معلم و نقش آن در آموزش
۵۸	 شناخت شاگردان و تأثیر آن در آموزش:
۶۰	 آشنائی معلم با خصوصیات مرحله رشد شاگردان در سنین دوره ابتدایی:
۶۲	 تربیت و تعلیم
۶۳	 تعریف تعلیم و تربیت
۶۵	 غایتمندی انسان و نیاز به آموزش و پرورش
۶۷	 نقش مربی تعلیم و تربیت، دینی و اجتماعی
۷۵	 ایجاد انگیزه و نیازهای اجتماعی
۷۶	 نیازهای جامعه و تعلیم و تربیت اسلامی
۷۷	 تقسیم بندی اهداف تربیتی از نظر اسلام
۷۸	 عوامل موثر بر تعلیم و تربیت و نقش موثر رفتاری آن
۷۹	 مقدمه
۸۰	 تعریف، اهداف، اهمیت
۸۱	 انواع تربیت:
۸۲	 مراحل تربیت:
۸۹	 پوشش و آراستگی ظاهری معلم
۹۵	 فصل سوم چگونه معلم حرفه ای شویم؟
۹۵	 مقدمه
۹۵	 معلم حرفه ای کیست؟
۹۷	 چگونه کلاس جذابی برای دانش آموزان خود فراهم کنیم؟

۹۸	چرا باید برای دانش آموزان ایجاد انگیزه کرد؟
۹۸	فنون ایجاد انگیزه در یادگیرندگان
۱۰۱	کمالات معلم
۱۰۴	نتیجه گیری
۱۰۷	فصل چهارم روش های مدیریت کلاسی
۱۰۷	مقدمه
۱۰۹	مدیریت کلاس
۱۰۹	تعاریف مدیریت
۱۱۰	اهمیت و ضرورت مدیریت انضباط کلاس
۱۱۷	سازماندهی و مدیریت کلاس درس
۱۱۷	شیوه های مدیریت کلاس
۱۱۹	برقراری انضباط یا نظارت بر رفتارهای اجتماعی در کلاس
۱۲۰	سبک های مدیریت در کلاس
۱۲۴	ارتباط معلم با دانش آموز
۱۲۴	تعاریف ارتباط
۱۲۴	نقش دانش آموز در برقراری ارتباط با معلم
۱۲۵	مهارت های ارتباط با دانش آموز
۱۲۷	نتیجه گیری
۱۲۸	پیشنهادها
۱۳۳	فصل پنجم شیوه ها و روش های تدریس
۱۳۳	مقدمه
۱۳۴	انواع روش های تدریس
۱۳۴	روش های تدریس معروف

۱۳۵	الگوی تدریس چیست؟
۱۳۷	تعریف روشهای تدریس
۱۳۷	انواع روشهای تدریس
۱۴۹	روش های تدریس فعال
۱۵۱	برخی از تفاوت های روش های فعال با روش های غیر فعال
۱۵۲	روش ای تدریس مشارکتی
۱۷۲	روش تدریس آزمایشگاهی
۱۸۱	روش تدریس کاربستی
۱۸۵	روش بارش مغزی
۱۸۹	فصل ششم باید ها و نبایدهای معلمی
۱۸۹	مقدمه
۱۹۰	بایدها و نبایدهای معلمی در کلام رهبر انقلاب
۱۹۰	ساخت هویت کودکان
۱۹۰	بروز کردن کتب درسی
۱۹۰	تفکر و فلسفه برای کودک
۱۹۱	اخلاق عملی
۱۹۲	بازآموزی معلمان
۱۹۲	تربیت کودک طراز انقلاب
۱۹۲	خودباوری
۱۹۳	بردباری
۱۹۳	کنجکاوی
۱۹۳	تعاون
۱۹۳	بلندهمتی

- ۱۹۴ تحمل رنج کار
- ۱۹۴ افزایش مطالعه
- ۱۹۵ باید و نبایدهای اخلاقی معلمان
- ۱۹۵ دگرسازی در سایه خودسازی
- ۱۹۵ تلاش برای بالا بردن معلومات
- ۱۹۶ تلاش برای بالا بردن معلومات به سبب موارد زیر اهمیت دارد:
- ۱۹۶ اخلاص، صفت ریننده معلم
- ۱۹۷ توجه به تفاوت استعدادهای فراگیران
- ۱۹۸ به کارگیری تجربه های دیگران
- ۱۹۹ باید ها و نبایدهای رفتاری معلمان
- ۱۹۹ پیشگیری از رفتار های نامطلوب دانش آموزان در کلاس
- ۲۰۲ تأثیر انتظارات معلم
- ۲۰۴ استفاده از روش یادگیری مشارکتی در کلاس
- ۲۰۵ فراهم کردن جو مثبت و مطلوب برای یادگیری و آموزش
- ۲۰۶ باید ها و نبایدهای عمومی (توصیه هایی کاربردی برای معلمان)
- ۲۰۹ منابع و مآخذ

دباجه

تعلیم و تعلم از شؤون الهی است و خداوند، این موهبت را به پیامبران و اولیای پاک خویش ارزانی کرده است تا مسیر هدایت را به بشر بیاموزند و چنین شد که تعلیم و تعلم به صورت سنت حسنه آفرینش درآمد.

انسان نیز با پذیرش این مسؤولیت، نام خویش را در این گروه و در قالب واژه مقدس «معلم» ثبت کرده است. معلم، امان را بر لوح جان و ضمیرهای پاک حک می کند و ندای فطرت را به گوش همه می رساند. همچنین بهیچ وجهی از دل ها می زداید و زلال دانایی را در روان بشر جاری می سازد.

دغدغه معلم همیشه آن است که حیات بشر، بر مدار ارزش ها و کرامت انسانی بچرخد و شناخت خدا و کلاس و دین، همت اساسی آدمی باشد و هیچ بیگانه ای را مجال تجاوز به فرهنگ ارزشی دین و میهن فراهم نیاید.

در این مسیر خطیر، بزرگانی گام نهاده اند که نامشان بر تارک زمان می درخشد. علامه شهید استاد مرتضی مطهری رحمه الله از همین طایفه مقدس است که در سنگر تعلیم و تعلم، به قله های رفیعی دست یافت تا آن جا که معمار انقلاب اسلامی - که خود معادنی نبی گ است - همه آثارش را مفید می داند و بهره برداری از آن ها را سفارش می کند. این نوشتار را روه - سرگرامی جناب آقای حسین بافکار با هدف گرامی داشت مقام مقدس معلم و شناخت ارزش و مقام این کلاس وحی و بازشناسی آسیب های دنیایی و راه کارهای اصلاح آن فراهم آورده است.

با سپاس از کوشش های بی دریغ ایشان، امیدواریم مورد توجه برنامه سازان گرامی قرارگیرد.
الله ولی التوفیق